



3 ОКТЯБРЯ: ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ!

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- Путешествие по «Дизель-Арене»
- Новости культуры
- Знакомство с молодыми специалистами
- Спортивные новости
- Уголок творческого

## ДЕНЬ У.



В этом году состоялся традиционный праздник, отмечающийся во всех школах страны, – День учителя. В пятницу третьего октября каждый ученик с любовью и лаской в глазах дарил учителям цветы со словами: "Спасибо вам за всё!". Всё было просто замечательным! Профессиональ-

ный праздник наших любимых педагогов запомнился не только самим виновникам торжества, но и их подопечным.

Этот день прошел очень ярко! Ещё в начале дня дети суетились в поисках своих учителей и дарили им памятные подарки. А уже в 13:30 начинался концерт. Все волновались, но мероприятие прошло отлично. Песни, танцы, мини-спектакли – ведь это так весело!

На школьной сцене танцевала замечательная группа «Street dance», были сольные номера учителей и учеников, выступали целыми классами! Например, 9-ый «Б» класс со своими смешными сценками из шоу «Уральские пельмени» просто взорвали публику! Кроме того, хорошие инсценировки нам показал и пятый «А»! Было так смешно, что все падали со стульев от смеха! Очень красиво исполняла песни проникновенная Голубева Света из десятого «А».

День этот был очень запоминающимся, мы поздравляем учителей с их прошедшим профессиональным праздником и желаем им терпения, здоровья, счастья, любви и интересных уроков!

**Спасибо вам за всё,  
дорогие учителя!**

Новикова В. 5<sup>Б</sup>, Лексина А. 5<sup>А</sup>.



*«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.»*

- Л. Н. Толстой



## ИСПОВЕДЬ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА



ИВАНОВ А. С.,  
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Меня зовут Алексей Сергеевич. Мне двадцать три года, и я работаю учителем русского языка и литературы в МБОУ СОШ №30 г. Пензы. Диплом, давший мне на то сокровенное, едва ли не сакраментальное право, был получен мной в июле этого же года, что без обиняков выдаёт во мне учителя, гордо несущего терновый венец молодого специалиста.

Путь, приведший меня в школу, поистине неисповедим, но вполне закономерен и, можно сказать, предначертан. Мечтавший ещё в первом классе о профессии учителя, пошедший постигать педагогику в Пензенский государственный педагогический университет, взявший на своё попечение юных литераторов в родном Мокшане (где руководствую литературным клубом «Ключи») – куда ещё я мог направить свои стопы, кроме как в школу? Ведь, признаться честно, кроме невероятной тяги

к творчеству, я ещё был склонен и к науке: русский язык и литературоведение были интересны мне ещё со времён школьной скамьи. Кроме того, до момента моего судьбоносного пересечения порога тридцатой школы я уже имел небольшой опыт учительства, отработав два милых сердцу месяца в селе Паны Наровчатского района, за 200 километров от нынешнего места работы.

Таким образом, пылающее любовью к русскому языку и литературе сердце было торжественно принесено на молодых руках в школу и отдано в пользование 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б» и 9 «Б» классам с целью просветить умы и души обитателей оных. Первую и последнюю задачу педагога я вижу в воспитании человека в противовес любым жизненным обстоятельствам, выполняющим обратную задачу. Сызмальства впечатлительный и равнодушный к добру и злу, я выучился противопоставлять идеалы совести и чести, в которые искренне верю, окружающей несправедливости, пошлости и серости. Мечтаю обучать своих подопечных тому же.

В своей работе реализую три простых принципа:

1. Искренность. 2. Требовательность. 3. Любовь к предмету.

Всё остальное, считаю, приложится.

Работе моей пока два месяца, выводы о конкретных результатах её и тем паче о том, удаётся ли мне соответствовать заданном уровню, делать рано.

Надеюсь, Бог даст.





# С ГЛАЗУ НА ГЛАЗ

Как известно, в этом учебном году в нашу школу пришло много новых учителей, большинство из которых являются молодыми специалистами, то есть педагогами, получившими диплом совсем недавно, в этом же году. Разумеется, свежая кровь вызывает большой интерес и у учеников, и у их коллег, так что не грех и поинтересоваться: а какие они – новые учителя тридцатой школы? Между прочим, большую ставку на них делает сам директор, Андрей Алексеевич (о чём можно прочитать в прошлом выпуске газеты). «Тридцать гигабайт» берёт эксклюзивное интервью у молодых учителей, которые будут печататься в этом и следующем номере, так что читайте нашу газету и будьте в теме!

На вопросы отвечали: Емельяненко А. О., учитель русского языка и литературы и Филатова Н. А., учитель английского языка.

## 1. Почему вы пошли работать в школу?

**Анастасия Олеговна:** Потому что я люблю русский язык и литературу и хочу привить эту любовь молодому поколению и передать те знания, которые есть у меня.

**Надежда Александровна:** Я с детства мечтала работать учителем. Учитель – уникальная профессия вне времени, моды и географического положения.

## 2. Как вас приняли в школе?

**А.О.:** Хорошо, огромную благодарность хочу выразить Каменевай Ольге Викторовне, своей «наставнице», которая всегда и во всем меня поддерживает, а также весь коллектив настроен вполне дружелюбно.

**Н.А.:** В школе приняли очень хорошо. Великолепный сплочённый коллектив во главе с замечательным директором помогли и помогают в преодолении возникших трудностей.

## 3. Как вы думаете, понравились ли Вы детям?

**А.О.:** Думаю, да, судя по количеству добавившихся ко мне во «ВКонтакте» друзей!

**Н.А.:** Безусловно, да. С детьми с первых дней сложились дружеские отношения. Благодаря поддержке учеников первая учебная четверть пролетела одним прекрасным мгновением.

## 4. Понравились ли вам дети?

**А.О.** Детей я очень люблю и не могу представить, как они могут не понравиться!

**Н.А.:** Да, все очень активные, кто-то больше старается, кто-то меньше, но главное – то, что все молодцы без исключения.

## 5. Расскажите немного о себе. Чем вы занимаетесь вне школы?

**А.О.:** Я занимаюсь творчеством во всех проявлениях, в зависимости от настроения: пишу стихи, играю на фортепиано, пою, а также занимаюсь образованием сестрёнки, помогаю ей во всех начинаниях и учусь вместе с ней! Еще очень люблю кино и готовить вкусняшки.

**Н.А.:** Вне школы я в основном готовлюсь к урокам следующего дня. Ведь профессия «УЧИТЕЛЬ» – это самая ответственная и трудная профессия, но очень интересная, благородная и творческая.

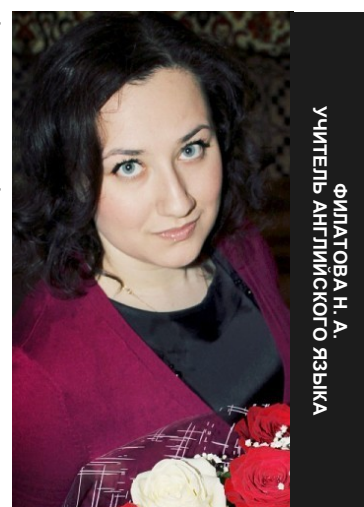
## 6. Какие бы вы мечты хотели осуществить в школе?

**А.О.:** К сожалению, в своих мечтах я все еще максималист. Сначала мне кажется, что мои идеи замечательны и легко осуществимы, а потом, хорошенько поразмыслив, я понимаю, сколько сил и времени на самом деле для этого нужно. Школа в классическом варианте – это уже не то, что нужно современным детям. В наш «высокоскоростной» век нужно уметь пользоваться возможностями, которые он предоставляет. Ну а ещё необходимо учить детей учиться. Все это взаимосвязано, конечно; я думаю, что в этом и есть школа будущего.

**Н.А.:** Об отличной успеваемости в своем классе, а так же в подгруппах, где я веду. О благодарности и об уважении со стороны учеников.



ЕМЕЛЬЯНЕНКОВА А. О.  
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



ФИЛАТОВА Н. А.  
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

# СПОРТ

## ДЕНЬ БЕЗ ВОДЫ, ИЛИ ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ

Восьмого октября почти по всей Пензе отключили воду, однако дети не побоялись этого временного неудобства, и вместо уроков пришли в ФОК «Спутник». Все они при этом были одеты в спортивную форму. Почему, спросите вы?

Потому что это были ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ! Ученики пришли весёлые и бодрые и приняли участие во множестве различных эстафет. Классы соревновались друг против друга в скорости, ловкости и маневренности. Весёлые старты на то и были весёлыми, что прошли хорошо и задорно!

После соревнований девочкам представилась возможность поиграть в теннис. А мальчикам – в футбол. 5-ый «А», к слову, в футболе выиграл со счетом 1:0.

*Землеруб Д., 5<sup>А</sup>*

## СПОРТИВНЫЕ ЗАБАВЫ

18 октября у нас в спортивном зале прошли «Спортивные забавы». В них принимали активное участие учащиеся начальных классов.

На этом мероприятии было очень много спортивных стандартных и нестандартных игр. Например, перетягивание каната, драка подушками и много других весёлых и подвижных игр.

Проводил это мероприятие наш учитель физкультуры Борис Анатольевич.

*Голубева С., 10<sup>А</sup>*



18 октября ученики позабавились на славу!

## ТЕКВОНДНО В «СПУТНИКЕ»

12 октября ФОК «Спутник» ломился от наплыва бойких драчунов. На открытое первенство Пензы по тэквондо «ВТФ» 2014 года пришли спортсмены со всего города.

Всё началось с пумсе – это блоки и удары, которые повторяются в определённом порядке. Их должен знать каждый тэквондист. Затем шли керуги, а то есть сами бои.

Было много травм и слёз, но и смеха и радости тоже, кто-то огорчился, плакал из-за проигрыша, а кто-то радовался победе! В целом мероприятие состоялось и прошло хорошо, поскольку позволило выявить сильнейших, а наш ФОК в очередной раз дал возможность проявить себя спортсменам, занимающимся восточными единоборствами.

*Лексина А., 5<sup>А</sup>*

## У СПОРТА НЕ БЫВАЕТ КАНИКУЛ!

С 27 октября по 4 ноября ученики вышли на первые в этом учебном году и оттого долгожданные каникулы. Почти десятидневный отрыв от уроков не оторвал наших учащихся от спорта, поскольку у здорового образа жизни нет времени на отдых и уж тем более на каникулы!

По этой самой причине спортзал работал каждый день. Эстафеты в начальных и средних классах, соревнования по пионерболу и волейболу, работа кружков и секций – такого перечня вполне хватит для того, чтобы заставить эту уютную площадку функционировать с перерывом разве что только на ночь. Можно даже выдвинуть лозунг: «Даёшь ЗОЖ!», который тем не будет голословней, чем больше будет проявляться подлинного интереса у ребят, вовлечённых в спортивную круговерть.

К слову, ваш покорный слуга был свидетелем проявления подобного интереса, заслышав разговор учащихся шестого «В» с физруком Олегом Юрьевичем. Желание мальчишек этого класса не только узнать о результатах их пионербольных соревнований с соперниками из шестого «Б», но и посмотреть на эстафеты третьеклашек выдало в них подлинных поборников ЗОЖа и борцов за спортивную Россию. Надеемся, число таковых будет в нашей только увеличиваться.



ВСЕГДА ГОТОВ!

*Иванов А. С., учитель русского языка и литературы.*

# КУЛЬТУРА

## ДЕНЬ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ

18 октября в 12 часов дня на первом этаже нашей школы состоялась ярмарка. Среди обилия уставленных товарами столов было много детей, и все они что-то продавали: еду, украшения и всякие поделки. Например, 5-ый «А» класс продавал хот-доги и фенечки. Хот-доги удалось распродать где-то за 15 минут, а их было не менее пятидесяти штук!



Благотворительный же концерт, перехвативший эстафету ярмарки, стал приятным завершением этой необычной субботы, ведь он прошёл просто на УРА! Это было собрание образцово-показательных номеров наших танцоров и певцов, причём некоторые песни и танцы изрядно позабавили зрителей. Родители, выступавшие вместе с детьми, доказали, что не только дети могут веселиться до упаду. Словом, концерт оказался приятным сюрпризом для всех присутствовавших!

*Лексина А, 5<sup>Б</sup>.*



## КОНКУРС ЧТЕЦОВ



В этом году русскому поэту и нашему земляку Михаилу Юрьевичу Лермонтову исполнилось 200 лет. Весь город отмечал этот праздник разными способами.

Лично наша школа решила провести конкурс стихов Михаила Юрьевича Лермонтова. Ребята разных классов принимали участие, такие как Ивкина Анастасия, Доду Кира, Денисова Мария, Кивишева Оксана, Безбабнова Антонина, Тестев Игорь, Маслов Александр, Овчаренко Никита и Марьина Кристина.

*Голубева Светлана, 10<sup>А</sup>.*

## ПУТЕШЕСТВИЕ ПО «ДИЗЕЛЬ-АРЕНЕ»

3 года назад был построен спортивно-зрелищный комплекс "Дизель-Арена". Гигантское здание таит в себе множество залов и комнат. Однако три девочки из нашей школы смогли пройти туда, куда посторонним вход воспрещен. Так давайте же пройдемся по коридорам этого загадочного спортивно-зрелищного комплекса!

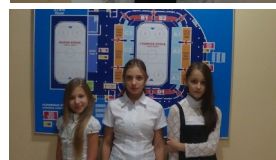


На первом этаже находится малая ледовая арена. Она вмещает в себя более 200 зрителей. На арене тренируются юные хоккеисты из «Дизеля». Тут же находится большая ледовая арена. Этот красивый полигон вмещает более 3000 зрителей! Тренируется там наша «Молодёжка».

Перейдём на второй этаж. Здесь тянутся длинные круговые коридоры. Из окон можно увидеть красивые пейзажи (в нашем случае – осенние).



Третий этаж – служебный. Тут располагаются разные офисы, кабинеты и много-много различных помещений.



После посещения «Дизель-Арены» остаётся много приятных впечатлений. Там очень красиво и просторно. А ещё советуем вам сходить на каток – это очень весело и интересно!

*Денисова М. 5<sup>Б</sup>, Козина К 5<sup>Б</sup>, Лексина А. 5<sup>А</sup>.*



## РАСКОЛ

Расхристан ветер. Солнца нет.  
И закипели слёзы Бога,  
И жизнь, как одинокий дед,  
Всё ковыляет одноного.

Знамёна сложены в чулан,  
От лозунгов охрипла глотка.  
Там, в Петрограде, – вновь туман,  
А я забыл тебя за водкой.

Там, в Петрограде, – ревошет  
Сулит край света непечатый.  
А я проснулся – солнца нет,  
И город тих, дождём распятый.

Должно быть, сердце – не река,  
Чтоб истекало кровью вечно.  
Меня, младого старика,  
Волнует жизни быстротечность

И долгота волнует дня,  
Когда сквозь сотни расстояний  
Она обрадует меня  
Лишь вечером, как то сиянье,

Что налилось кровавым солнцем  
Из выреза на коже неба.  
Молил я, крадучись под зонтиком:  
«Краюшку солнышка хоть мне бы!»

Я на кресте поставил крест.  
Родившись в горестном сословье,  
Богатство здешних красных мест  
Я выкупил своею кровью.

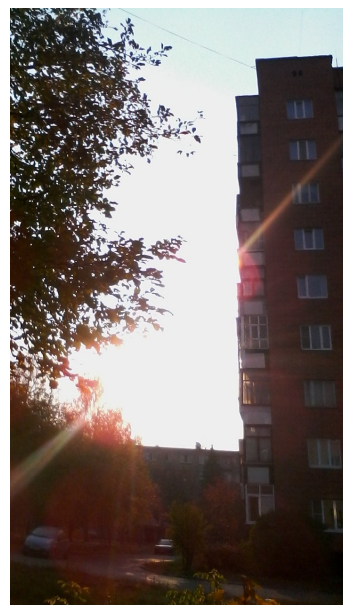
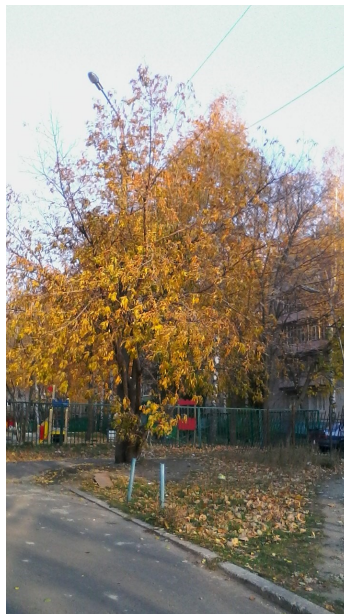
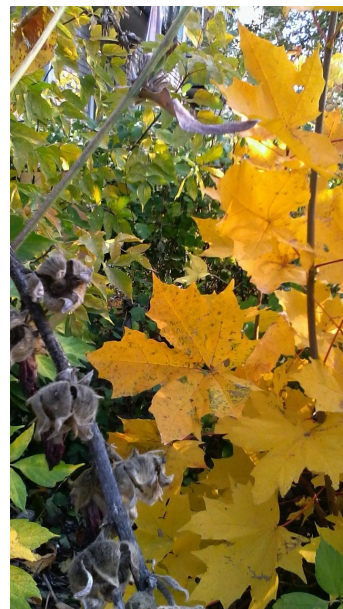
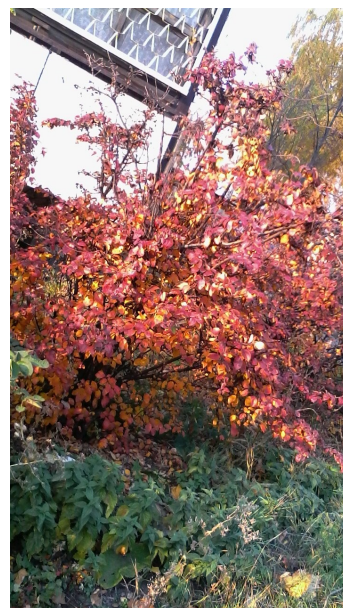
И революция ушла.  
Остались лишь одни руины.  
Осталась жизнь, да без угла,  
Как солнышко – мой друг единый.

А с ним безбедней бедовать,  
Ведь старость вечной не бывала.  
Дождь кончен. Время засыпать!  
Бог, сотвори меня с начала!

Иванов А. С.

# УГОЛОК

## ФОТОЭТЮДЫ НОВИКОВОЙ ВАЛЕРИИ



# АУ!

## ЕСТЬ ТУТ КТО?

УМЕЕШЬ КРАСИВО  
ПИСАТЬ /  
ФОТОГРАФИРОВАТЬ?

«УГОЛОК ТВОРЧЕСКОГО»  
ЖДЁТ ТЕБЯ!

Контактную информацию  
смотри на странице 6.

# ТВОРЧЕСКОГО ЧЕЛОВЕК И ЗВЕЗДА

Как-то ночью я отвлекся от рутины и посмотрел на небо. Те пять минут прошли для меня, как вечность. Звёзды... Их так много... Они несут нам свой свет уже много лет, совсем не подозревая о нас, о других... О ком-то ещё. Они самостоятельные единицы Вселенной.

Многие звёзды уже не существуют для Вселенной, но всё же несут нам свой свет... его остатки... потому что находились далеко от нашей планеты. Взорвались, но по законам физики свет ещё идёт в пространстве с огромной скоростью.

Они как люди, которые умерли давно, но их свет мы до сих пор видим. Пусть даже Пушкин умер давно, но мы помним о нём, видим его свет, помним его заслуги, творения и чтим...

Так что же выходит? Свет тех звёзд – это память. Память Вселенной... Но парадокс! Выходит, что там, где была звезда, в той точке пространства – там нет света, нет памяти. Значит, та память – относительна, только для нас...

А раз так, то и людей мы помним только тех, которые были очень далеки от общества. Как те звёзды относительно нашей планеты... Умерли где-то там далеко, а память, относительно нас, их свет – ещё доносится...

Быть может, и ты сейчас смотришь на небо...

Адамский С. С.

## ИНТЕРВЬЮ ГОДА МОЖЕТ СТАТЬ ТВОИМ! ИЗВЕСТНЫЙ МУЗЫКАНТ NOIZE MC СКОРО ПОСЕТИТ ПЕНЗУ! НЕ УПУСТИ ШАНС УВИДЕТЬСЯ С НИМ 1 НА 1!

Ты активен, словоохотлив, коммуникабелен? Считаешь, что вселенная действительно бесконечна? Хочешь, чтобы о тебе заговорили сверстники? А хочешь поговорить с самим Нойзом MC? Слишком много вопросов?

**Тогда не упускай свой шанс и прими участие в конкурсе!**

В ноябре этого года кружок юного журналиста «Рабкор» объявляет конкурс среди учащихся 5 – 11 классов, победитель которого сможет взять интервью у Нойза MC!

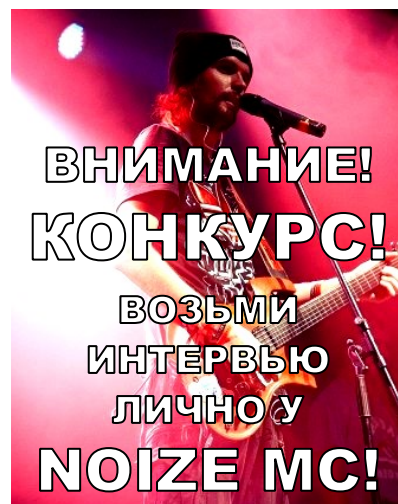
**Условия конкурса:**

1. Умение общаться и располагать к себе окружающих.
2. Желание победить.
3. Развитая речь и богатая фантазия.

**Всего будет в два этапа:**

1. Эссе на заданную тему.
2. Собеседование.

Положения о конкурсе будут розданы классным руководителям.



# НАПОСЛЕДОК!

## УЧЕБНЫЙ ОЛИМП

Во второй половине октября в нашей школе, как и в других школах области, проходили предметные олимпиады, охватившие множество самых различных дисциплин: русский язык, литература, математика, история, обществознание, физика и многие другие. Олимпиады охватили почти все классы, начиная с самых маленьких и заканчивая выпускниками школы.

Задания, предлагаемые учащимся, разумеется, опирались на школьную программу и основывались на ней, но по сути выходили за её пределы, предлагая участникам хорошенько пошевелить мозгами и привлечь как можно больше знаний, полученных по предмету. Огромным подспорьем для знатоков послужат эрудиция и логика, но главный секрет победы на олимпиаде – изучение науки не только на уроках, но и в свободное время, искренний интерес к ней и умение найти ей применение на практике.

И теперь выяснилось, какие ученики в нашей школе знают тот или иной предмет лучше остальных. Им – прямая дорога на городские олимпиады, состоятся которые не за горами, так что пожелаем нашим умникам и умницам удачи и покорений новых учебных Олимпов!

*Иванов А. С., учитель русского языка и литературы*

## 30 ГИГАБАЙТ

Выпуск 2 (2014/2015)

Издаётся с 2004 г.  
МБОУ СОШ № 30,  
г. Пенза.

**Главный редактор:**  
Иванов А. С.

**Вёрстка, подготовка:**  
Адамский С. С.

**Журналисты:**  
Новикова В.  
Лексина А.  
Землеруб Д.  
Голубева С.  
Денисова М.  
Козина К.

**Наши контакты:**  
440049, г. Пенза,  
ул. Мира 62, 3 этаж,  
каб. 334, кружок юного  
журналист «Рабкор»

[gazeta30school@yandex.ru](mailto:gazeta30school@yandex.ru)

## СЛАБО?

**По горизонтали:** 3. Фотография, которую предъявляют стоматологу. 6. Народное празднество с шествиями, уличным маскарадом. 7. Корм для лошади. 8. Шарообразное растение - паразит. 9. И sake, и чача. 12. Всемирная организация (аббр.) 13. Остров спасения в пустыне. 14. Синий полевой цветок. 15. Столовая посуда, которая умеет летать. 18. Орган защиты и нападения ос. 19. Печень, почки, сердце, легкое - одним "кулинарным" словом. 20. Свойство, которое есть у пружины и у накачанных мышц. 21. Продукт умственной деятельности сивой кобылы. 22. Корабль, на котором Ясон отправился за руном. 23. Учение о философском камне. 24. Низкий детский голос.

**По вертикали:** 1. Сорт зернистого итальянского сыра. 2. "Она прошла как ... по зеленым волнам" (песен.) 3. Род булочки. 4. Участок побережья, выходящий в море или реку. 5. Головной убор, украшающий победительницу конкурса красоты. 10. Колбаса, обладающая, судя по названию, лекарственными свойствами. 11. Сорт мелких груш, распространенных в Греции и Италии. 12. Член "Квартета" Крылова. 16. Очень твердый камень, первоначально употреблявшийся для высекания огня. 17. Кофточка, "рожденная" в XIX веке в результате деления платья на верх и низ. 18. Детская дворовая игра. 21. "Пернатый" женский шарфик.

