

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 30 г. Пензы
Протокол № 6 от 14 мая 2019 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 67-од от 15 мая 2019 года
Директор школы
А.А. Долов



СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
МБОУ СОШ № 30 г. Пензы
(протокол № 2 от 14 мая 2019 г.)

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МБОУ СОШ № 30 г. Пензы
(протокол № 2 от 14 мая 2019 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

Об итоговой аттестации (экзамене) по профессионально-трудовому обучению обучающихся 9-11-х классов по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ СОШ №30 г. Пензы

1. Общие положения

1.1. Положение об итоговой аттестации (экзамене) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» обучающихся МБОУ СОШ № 30 г. Пензы (далее – Положение) определяет специфику, формы, порядок проведения итоговой аттестации (экзамена) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» выпускников 9-11-х классов образовательного учреждения; критерии оценки результатов экзамена.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки РФ от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов», приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», письмом Минобрнауки РФ от 19.06.2003 г. № 27/2932 – 6 «Методические рекомендации о деятельности 10 – 12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой, уставом образовательного учреждения.

1.3. Задачи итоговой аттестации (экзамена) по предмету «Профессионально-трудовое обучение»:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана в ходе проведения итоговой аттестации (экзамена) по предмету «Профессионально-трудовое обучение»

- контроль за реализацией содержания адаптированных основных общеобразовательных программ;

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод, уважения их личности и человеческого достоинства, реализации прав ребенка на получение доступного качественного образования, адекватного его психофизическим возможностям.

1.4. Обучение в классах, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по предмету «Профессионально-трудовое обучение».

1.5. По окончании 9 и 11 класса для учащихся с легкой степенью умственной отсталостью, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу, проводится экзамен по профессионально-трудовому обучению (швейное дело, столярное дело, штукатурное дело, картонажно-переплетное); для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости проводится собеседование и предоставление творческих работ. По состоянию здоровья учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации (экзамена) приказом директора образовательной организации.

2. Организация итоговой аттестации (экзамена) по предмету «Профессионально-трудовое обучение»

2.1. Порядок проведения итоговой аттестации (экзамена) по трудовому обучению, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, определяются приказом по образовательному учреждению на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) и иными нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

2.2. Решение о допуске обучающихся 9 классов к итоговой аттестации (экзамену) по «Профессионально-трудовому обучению» принимается педагогическим советом школы не позднее 20 мая.

2.3. На основании решения педагогического совета не позднее 25 мая издается приказ «О допуске обучающихся 9 классов к итоговой аттестации (экзамену) по предмету «Профессионально-трудовое обучение».

2.4. К итоговой аттестации (экзамену) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по специализированному профилю не менее двух последних лет.

2.5. Итоговая аттестация (экзамен) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам, а также, учитывая особенности психофизического развития детей и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, оценку знаний можно проводить в форме собеседования.

2.6. Собеседование должно быть направлено на выявление не только уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на определение способности экзаменуемых к общению со взрослыми.

2.7. Итоговую аттестацию (экзамен) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» проводит экзаменационная комиссия в составе: председатель (руководитель образовательного учреждения), заместитель председателя (заместитель руководителя, курирующий вопросы образовательной деятельности), члены комиссии (учитель, преподающий предмет «Профессионально-трудовое обучение» у обучающихся экзаменуемой группы, учителя-предметники). На экзамен могут быть приглашены преподаватели организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере профессионального образования, и представители производства.

2.8. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

2.9. Результаты итоговой аттестации (экзамена) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» оформляются протоколами оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения, которые следует хранить 5 (пять) лет.

2.10. Изделия, выполненные обучающимися в ходе экзаменационной работы, хранятся 3 (три) года.

2.11. Выпускникам 9 классов образовательного учреждения, успешно освоившим адаптированную основную общеобразовательную программу, прошедшим итоговую аттестацию (экзамен) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» выдается документ государственного образца - свидетельство об обучении.

2.12. Отметки по итогам освоения учебных предметов, курсов образовательной программы выставляются классным руководителем в сводную ведомость итоговых отметок по результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью на основе среднего арифметического годовых, начиная с 5 класса, с применением правил математического округления.

2.13. Итоговая отметка по предмету «Профессионально-трудовое обучение» выставляется классным руководителем в сводную ведомость итоговых отметок по результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью на основе средней арифметической годовых за годы обучения, начиная с пятого класса, с применением правил математического округления с учетом отметки за экзамен.

2.14. Выпускникам 11 класса образовательного учреждения, успешно освоившим адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью с углублённой трудовой подготовкой, образовательные программы профессиональной подготовки, прошедшим квалификационный экзамен по программам профессиональной подготовки «Столяр», «Швея», «Штукатур» в рамках итоговой аттестации (экзамена) по предмету «Профессионально-трудовое обучение», квалификационный разряд присваивается только администрацией заинтересованного предприятия или организацией профессионального образования.

2.15. Учащимся, не получившим квалификационного разряда, выдаётся свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

2.16. Лицам, не завершившим образования по указанным адаптированным общеобразовательным программам, не прошедшим итоговой аттестации (экзамена) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» или получившим на итоговой аттестации (экзамене) по предмету «Профессионально-трудовое обучение» неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

3. Требования к экзаменационным материалам

3.1. Образовательное учреждение самостоятельно готовит экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы, экзаменационные билеты и вопросы для собеседования).

3.2. Экзаменационный билет по предмету «Профессионально-трудовое обучение» состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению и специальной технологии, а также практической экзаменационной работы.

3.3. Экзаменационные материалы рассматриваются и обсуждаются на заседании педагогического совета, проходят этап согласования и утверждения в муниципальном органе управления образования, хранятся в образовательном учреждении 5 (пять) лет.

3.4. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям. В период подготовки к экзамену учитель оказывает помощь, консультирует каждого обучающегося.

3.5. Для выполнения практической части экзаменационной работы каждый экзаменуемый имеет право пользоваться образцом-эталоном, алгоритмом выполнения работы, справочными материалами, чертежами, техническими требованиями к изделию.

3.6. Учителем, преподающего предмет «Профессионально-трудовое обучение», должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Оценка результатов экзаменов

4.1. Итоговая оценка за экзамен по предмету «Профессионально-трудовое обучение» выставляется на основании оценок, занесенных в протоколы оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

4.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

4.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

4.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

4.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

4.7. В протоколе запись должна оформляться следующим образом: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).