

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 30 г. Пензы

А.А. Долов

«28» августа 2016 г.



**Стратегический план работы образовательного учреждения  
в составе Школьной лиги РОСНАНО в 2016-2018 году**

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 30 г. Пензы***

***Цель***

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 г. Пензы (далее - школа) в составе «Школьной лиги РОСНАНО» на период 2016 – 2018 гг. направлена на повышение качества естественнонаучного образования, создание условий для роста мотивации учащихся к получению естественнонаучного образования, ранней профессиональной ориентации, направленной на выбор специальностей исследовательского, инженерно-технического и технопредпринимательского профиля в области высоких технологий (прежде всего, нанотехнологий).

***Задачи:***

- Формирование *самоорганизуемого образовательного сообщества* (дети/подростки, молодежь, педагоги), ориентированного на получение качественного образования (в том числе, самообразование) в области естествознания, технопредпринимательства и нанотехнологий;
- разработка и реализация *образовательных программ и технологий нового поколения, обучение кадров, создание новых средовых решений* реализации программ естественнонаучного образования в рамках общего и дополнительного образования детей; внедрение разработанных и апробированных ранее решений (методических, технологических, программных) в ФОС ШЛР;
- участие в *образовательно-конкурсных программах* в целях мотивации школьников и раскрытия подростковой одаренности в области высоких технологий (прежде всего, нанотехнологий) и технопредпринимательства;
- участие в *каникулярных образовательных программ* естественнонаучной (в первую очередь, нанотехнологической) и технопредпринимательской направленности для учащихся и педагогов;
- формирование *позитивного имиджа* инновационного образования в области естествознания, технопредпринимательства, наукоемких технологий;
- создание условий для формирования и распространения передового образовательного опыта в системах *общего (внеурочная деятельность) и дополнительного образования* (естествознание, технопредпринимательство, наукоемкие технологии) детей.

***Целевые группы Программы:***

– учащиеся общеобразовательных организаций, осваивающие программы естественнонаучной и технопредпринимательской направленности, заинтересованные в получении современных знаний в сфере нанотехнологий и технопредпринимательства;

- педагоги и руководители образовательных организаций ФОС ШЛР и партнерских сетей в регионах России (например, пензенская «Лига Новых Школ»);
- представители высокотехнологичного бизнеса, заинтересованные в сотрудничестве со сферой образования;
- руководители региональных образовательных систем.

### ***Участники Программы***

- школа;
- МБОУ ДО «Станция юных техников №1» г. Пензы;
- МБУ ДО «Центр технологического обучения» г. Пензы;
- региональный ресурсный центр;
- Пензенский государственный университет.

### ***Критерии качества реализации Программы.***

Основным критерием качества реализации Программы является увеличение доли учащихся школы, включенных в Программу, мотивированных к получению образования исследовательского, инженерно-технического и технопредпринимательского профиля.

Дополнительным критерием качества реализации Программы является изменение (модернизация) образовательного процесса в школе, направленное на развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся, на внедрение образовательных «кейс-технологий» и технологий электронного образования, на развитие программ изучения основ нанотехнологий и технопредпринимательства в основном и дополнительном образовании детей.

Характеристики образовательного процесса в школе:

- в школе создана культурно-образовательная среда, стимулирующая развитие творчества и инициативы детей и педагогов (исследования, предпринимательство, социальная ответственность);
- школа ориентируется на работу со всеми школьниками, не занимаясь селективным отбором учащихся, организуя при этом выявление и поддержку разнообразных талантов учащихся;
- школа реализует современную образовательную программу и технологии (ФГОС нового поколения), ориентированные на развитие естественнонаучной и высокотехнологичной составляющих;
- школа внедрила в свою работу не менее 50% образовательного контента, разработанного и предоставленного в рамках Программы;
- школа обеспечивает образовательный процесс с активным использованием электронных образовательных ресурсов ФОС ШЛР; в школе разработана и реализуется программа привлечения школьников к ресурсам конкурсно-образовательных программ;
- в школе разработаны и реализуются программы межпредметной интеграции (межпредметные и/или интегративные учебные программы, элективные курсы, межпредметные «погружения» различного типа; учебные проекты, исследовательские проекты и др.), не менее 10% учебного времени отводится для программ и проектов интегративного типа, в школе организован мониторинг междисциплинарной интеграции;
- школа создает условия для постоянного обновления содержания и форм естественнонаучного образования (вводятся новые программы, методики, осваиваются и разрабатываются учебники нового поколения); школьники имеют доступ к аутентичным источникам информации по проблемам современного естествознания, созданным за последние 3-5 лет; не менее 10% общеучебного времени по проблемам

естественнонаучного знания отводится на анализ актуальных (разработанных в текущем учебном году) научно-популярных и учебных текстов;

- школа активно осваивает образовательную технологию «учебного проектирования», учебные проекты разрабатываются и реализуются на всех этапах обучения; каждый выпускник школы за время обучения в ней реализует не менее 10 учебных проектов предметной и межпредметной направленности, лучшие проекты школьников направляются на сетевую научно-практическую конференцию школьников, организованную в рамках Программы;

- школа разрабатывает и реализует программу социального партнерства с ведущими организациями науки и индустрии (в первую очередь, наноиндустрии), в рамках которой организуются «образовательные экскурсии», проводятся встречи с лидерами науки и бизнеса; разрабатываются и решаются учебные кейсы; разрабатываются и реализуются исследовательские проекты; проекты такого рода реализуются на всех ступенях образования;

- школа строит образовательный процесс с опорой на развитие личного опыта и обогащение познавательных интересов учащихся, активно использует образовательные технологии, связанные с обучением в «увлеченных сообществах», применяет в своей деятельности игровые технологии; обеспечивает качественную диагностику и индивидуальное сопровождение талантливых учащихся.

### ***Ключевые параметры эффективности реализации Программы.***

К концу реализации Программы:

- не менее 50% старшеклассников школы назовут свое участие в Программе в качестве основного фактора дальнейшего образовательного и карьерного выбора;

- не менее 60% выпускников школы выберут карьеру в области естественных наук, инженерного дела и технопредпринимательства;

- доля выпускников школы, выбирающих для сдачи в качестве единого государственного экзамена предметы естественнонаучного цикла (физика, химия, биология), от общего числа выпускников школ страны будет выше на 20%;

- в образовательную программу войдет содержательный блок, связанный с преподаванием основ нанотехнологий;

- в систему преподавания будет введен исследовательские методы, проектный метод, кейс-технологии, позволяющие развивать исследовательскую и технопредпринимательскую компетентность обучающихся;

- будет сформировано устойчивое сообщество педагогов, разрабатывающих и внедряющих новые образовательные программы и технологии в области высоких технологий и технопредпринимательства;

- продолжится расширение опыта взаимодействия школы и предприятий, прежде всего, нанотехнологического профиля.