

**Адаптированная образовательная программа основного общего образования по  
профессионально-трудовому обучению в 5-9 классах  
(для детей с ОВЗ)**

***Пояснительная записка***

***Статус документа***

Программа предмета «Профессионально-трудовое обучение» составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся с ОВЗ на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12. 2013г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);

2. СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993)

3. Адаптированной образовательной программы МБОУ СОШ № 30 г. Пензы, составленной в соответствии с «Программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под ред. В.В. Воронковой (Москва, «Владос», 2000 г.).

4. Пункта 24 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2013 г., регистрационный № 30213)

5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”

Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом конкретных условий, материально-технической базы образовательной организации, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции.

***Информационно-методическая*** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей

стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**Организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

### ***Структура документа***

Программа включает три раздела:

- 1. Пояснительную записку.**
- 2. Основное содержание** с примерным распределением учебных часов по годам обучения, разделам курса и отдельным темам.
- 3. Требования** к уровню подготовки учащихся.

### ***Общая характеристика учебного предмета***

Профессионально – трудовое обучение в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: разметка изделий, пиление древесины, строгание древесины, соединение деталей, сверление, художественная отделка изделий, токарные работы, резьба по дереву, работа на технологических машинах.

В своей совокупности перечисленные компоненты отражают богатый опыт профессионально – трудового обучения в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители.

Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

На уроках по предмету «Профессионально – трудовое обучение» учащиеся в 5-9 классах делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Учебный предмет «Профессионально – трудовое обучение» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию трудовой деятельности.

Учебный предмет «Профессионально – трудовое обучение» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

С V класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится профессионально – трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Программа предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Профили трудового обучения необходимо подбирать в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями детей с ОВЗ с учетом региональных особенностей и наличием условием для реализации профиля.

В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Программа предмета «Профессионально – трудовое обучение» указывает на разноуровневые требования к овладению знаниями: 1-й – базовый уровень, 2-й – минимально необходимый. Это дает возможность учителю осуществлять дифференцированный подход к обучению учащихся.

### ***Информация о внесённых изменениях.***

При обучении детей с ОВЗ, следует учитывать их особенности:

недостаточность внимания, памяти, логического мышления, пространственной ориентировки, быструю утомляемость, что отрицательно влияет на усвоение технологических понятий, в связи с этим при рассмотрении курса «профессионально - трудовое обучение» в 5-9 классах были внесены изменения: в объем теоретических сведений.

Снизив объем запоминаемой информации, для учащихся с ОВЗ целесообразно более широко ввести употребление опорных схем, памяток, алгоритмов.

Среди большинства учащихся с ОВЗ существует большая группа ребят с недостатками зрительно-пространственного восприятия, нарушениями конструктивно-пространственного мышления, поэтому такие учащиеся испытывают большие трудности при изучении разметки изделий с помощью линейки и угольник, пиление по линии разметки.

Исходя из этого, пришлось скорректировать изучаемый материал.

Развитие познавательного интереса на уроках базируется в основном на наглядном материале с опорой на памятки, схемы, таблицы.

В программу внесены изменения:

- некоторые темы даны как ознакомительные;
- отдельные темы исключены, так как трудно усваиваются детьми с ОВЗ из-за особенностей психологического развития.

Действующие программы откорректированы в направлении разгрузки курса по содержанию, т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном варианте, однако не опускается ниже государственного уровня обязательных требований.

### ***Цель программы:***

Дать обучающимся с ОВЗ оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации, через подготовку учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов работы по столярному делу.

Создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

### ***Задачи программы:***

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.
- подготовка школьников к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля;
- развитие мелкой и крупной моторики, мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений.

### ***Место предмета в учебном плане МБОУ СОШ № 30 г. ПЕНЗЫ***

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 30 г. Пензы на «Профессионально – трудовое обучение» на ступени основного общего образования детей с ОВЗ отводится не менее 952 часов из расчета 5 ч в неделю с 5 по 8 класс и 8 ч в неделю в 9 классе.

В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком на курс «профессионально-трудового обучения» отводится:

<b>Класс и предмет</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
5 класс	170	5ч.
6 класс	170	5ч.
7 класс.	170	5ч.
8класс.	170	5ч.
9класс.	272	8ч.

### ***Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:***

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

В этом направлении приоритетными для учебного предмета «профессионально-трудовое обучение» являются умения:

- 1.Рационально организовать учебную и производственную деятельность.
- 2.Формулировать и ставить перед собой цели.
- 3.Планировать конкретные результаты своей деятельности.
- 4.Составлять чертежи изделий и уметь пользоваться ими при работе.
- 5.Анализировать, контролировать и оценивать свою практическую деятельность.
- 6.Составлять отчет о последовательности выполнения работы.
- 7.Овладевать приемами практической работы при изготовлении столярных изделий и использовать их в реальной жизни.
- 8.Сравнивать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, изучаемый материал.
- 9.Формулировать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения.

### ***Результаты обучения:***

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

При этом последние два компонента представлены отдельно по каждому из разделов содержания.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения предмета «Профессионально – трудовое обучение» ученик должен:

1 уровень:

### **знать:**

- способы обработки древесины; устройство рубанка, полуфуганка, фуганка; устройство шерхебеля;
- технические требования к точности выполнения деталей; последовательность операций при изготовлении изделия; типы и виды отделочных материалов; устройство токарного станка по дереву; устройство и принцип работы штангельциркуля; устройство и правила работы зензубелем и фальцгобелем; соединения УЯ-1 и УЯ-2; механические свойства древесины; способы соединения двух и более деталей древесины; правила безопасной работы.

### **уметь:**

- определять основные породы древесины;
- строгать, фуговать поверхность;
- пилить по разметке;
- обрабатывать фасонные изделия;
- работать ручным столярным инструментом;
- обтачивать на токарном станке заготовки цилиндрической формы;
- размечать детали с помощью чертежного инструмента;
- чертить технический рисунок детали;
- читать чертежи;
- изготавливать шиповые соединения;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- соблюдать технику безопасной работы;
- применять полученные знания и умения в повседневной жизни.

### ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- использовать навыки владения столярными инструментами;
- работать на технологических машинах;
- планировать последовательность трудовых операций;
- составлять и использовать на практике чертежи деталей

2 уровень:

**знать:**

- способы обработки древесины; устройство рубанка, полуфуганка;
- последовательность операций при изготовлении изделия; типы и виды отделочных материалов; устройство токарного станка по дереву; механические свойства древесины; способы соединения двух и более деталей древесины; правила безопасной работы.

**уметь:**

- определять основные породы древесины;
- строгать поверхность;
- пилить по разметке;
- работать ручным столярным инструментом;
- размечать детали с помощью кондуктора и шаблонов;
- использовать технологическую карту при изготовления изделия;
- соблюдать технику безопасной работы;
- применять полученные знания и умения в повседневной жизни.

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- использовать навыки владения столярными инструментами;

Образовательный процесс организован в форме классно-урочной системы, коррекционно-развивающих занятий, а также в форме текущего контроля знаний, умений и навыков (самостоятельные, контрольные работы, тестовые задания).

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 952 ЧАСА**

### **5 класс (170 часов)**

#### **Пиление столярной ножовкой**

**Теоретические сведения.** Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

**Умение.** Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль над правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

## **Промышленная заготовка древесины**

**Теоретические сведения.** Дерево: основные части, породы. Древесина: использование, заготовка, разделка, транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды, размеры. Брусок: грани и ребра, их взаиморасположение, торец.

**Умение.** Сортировать материал по размеру и видам пород. Разделять бревна на пиломатериалы.

### **Игрушки из древесного материала**

**Теоретические сведения.** Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.

**Умение.** Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

### **Сверление отверстий на станке**

**Теоретические сведения.** Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

**Умение.** Работа на настольном сверлильном станке.

### **Игрушки из древесины и других материалов**

**Теоретические сведения.** Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

**Умение.** Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

### **Выжигание**

**Теоретические сведения.** Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

**Умение.** Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

### **Пиление лучковой пилой**

**Теоретические сведения.** Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

**Умение.** Работа лучковой пилой.

### **Строгание рубанком**

**Теоретические сведения.** Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

**Умение.** Работа рубанком.

### **Соединение деталей с помощью шурупов**

**Теоретические сведения.** Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.



Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

**Чертеж:** назначение, виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

**Умение.** Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

### **Изготовление кухонной утвари**

**Теоретические сведения.** Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.

**Умение.** Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

### **Соединение рейки с бруском врезкой**

**Теоретические сведения.** Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

## **6 класс (170 часов)**

### **Изготовление изделия из деталей круглого сечения**

**Теоретические сведения.** Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

**Практические работы:** выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника. Обработка напильником и шлифование.

**Умение.** Работа ножовкой, рубанком разметочным инструментом.

### **Строгание. Разметка рейсмусом**

**Теоретические сведения.** Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

**Умение.** Работа столярным рейсмусом.

### **Геометрическая резьба по дереву**

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

**Умение.** Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

### **Угловое концевое соединение брусков вполдерева**

**Теоретические сведения.** Шип: назначение, размеры, элементы. Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

**Умение.** Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

## **Сверление**

**Теоретические сведения.** Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже

**Упражнение.** Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.

**Умение.** Работа на сверлильном станке.

### **Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки**

**Теоретические сведения.** Пила выкружная. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

**Умение.** Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

### **Долбление сквозного и несквозного гнезда**

**Теоретические сведения.** Гнездо как элемент столярного соединения. Виды, размеры. Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

**Умение.** Работа долотом, рейсмусом.

### **Свойства основных пород древесины**

**Теоретические сведения.** Хвойные, лиственные породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

**Лабораторная работа.** Определение древесных пород по образцам древесины.

### **Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3**

**Теоретические сведения.** Соединения УС-3: применение, элементы. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

**Умение.** Выполнение соединения УС-3.

### **Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1**

**Теоретические сведения.** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

**Умение.** Выполнение соединений УК-1.

## **Заточка стамески и долота**

**Теоретические сведения.** Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании.

**Практические работы.** Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

**Умение.** Производить заточку стамески и долота на бруске

## **Склеивание**

**Теоретические сведения.** Клей: назначение, виды, свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

**Умение.** Определение клея и применение его при склеивании деталей.

## **7 класс (170 часов)**

### **Фугование**

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

**Умение.** Работа фуганком с двойным ножом.

### **Хранение и сушка древесины**

**Теоретические сведения.** Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

### **Геометрическая резьба по дереву**

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

**Практические работы.** Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

### **Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4**

**Теоретические сведения.** Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

### **Непрозрачная отделка столярного изделия**

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

**Умение.** Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

### **Токарные работы**

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности.

**Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

### **Обработка деталей из древесины твердых пород.**

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

**Умение.** Пиление и строгание твердых пород древесины с учетом направления волокон древесины.

### **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2**

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

### **Круглые лесоматериалы**

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

**Умение.** Организация сушки и складирование круглых лесоматериалов. Применение защитных средств от гниения древесины.

## **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2**

**Теоретические сведения.** Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

### **Свойства древесины**

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электрои теплопроводность. Основные механические свойства, технологические свойства.

**Умение.** Определение влажности, плотности, прочности древесины.

### **Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки**

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

**Умение.** Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

## **8 класс (170 часов)**

### **Заделка пороков и дефектов древесины**

**Теоретические сведения.** Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение. Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

**Умение.** Заделка пороков и дефектов древесины.

### **Пиломатериалы**

**Теоретические сведения.** Пиломатериалы: виды, назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

**Умение.** Распознавание видов пиломатериалов.

### **Изготовление столярно-мебельного изделия**

**Теоретические сведения.** Мебель: виды, назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

**Умение.** Распознавание вида работ.

### **Изготовление разметочного инструмента**

**Теоретические сведения.** Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

**Умение.** Приготовление разметочного инструмента.

### **Токарные работы**

**Теоретические сведения.** Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

**Практические работы.** Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

**Умение.** Работа на токарном станке. Выполнение шипов и проушин.

### **Изготовление строгального инструмента**

**Теоретические сведения.** Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

**Умение.** Изготовление строгального инструмента.

### **Представление о процессе резания древесины**

**Теоретические сведения.** Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины. Движения резания и подачи.

### **Изготовление столярно-мебельного изделия**

**Теоретические сведения.** Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

**Умение.** Изготовление простейшей мебели.

### **Ремонт столярного изделия**

**Теоретические сведения.** Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды, правила безопасности при выполнении.

**Умение.** Ремонт простейшей мебели.

### **Безопасность труда во время столярных работ**

**Теоретические сведения.** Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предотвращения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

### **Крепежные изделия и мебельная фурнитура**

**Теоретические сведения.** Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

**Умение.** Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

## **9 класс (272 часа)**

### **Художественная отделка столярного изделия**

**Теоретические сведения.** Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

### **Мебельное производство**

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

### **Изготовление моделей мебели**

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению, по способу соединения частей. Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусочек, обкладка, штапик, филленка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

### **Трудовое законодательство**

**Теоретические сведения.** Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

## **Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия. Мебель для школы.**

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды . Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона .Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.** Изготовление мебели.

### **Мебельная фурнитура и крепежные изделия**

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

### **Столярные и плотничные ремонтные работы**

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели.

**Практические работы.** Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

### **Изоляционные и смазочные материалы**

**Теоретические сведения.** Виды теплоизоляционного материала.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий.

**Практические работы.** Смазка инструментов и оборудования.

### **Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства**

**Теоретические сведения.** Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

### **Изготовление секционной мебели**

**Теоретические сведения.** Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали. Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

**Практические работы.** Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры.



Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

### **Фанера и древесные плиты**

**Технические сведения.** Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

**Лабораторно-практическая работа.** Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.