

**Адаптированная образовательная программа основного общего образования по
обществознанию
(для детей с ОВЗ)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предмета «Обществознание» составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся с ОВЗ на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);

2. СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993)

3. Адаптированной образовательной программы МБОУ СОШ № 30 г. Пензы, составленной в соответствии с «Программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под ред. В.В. Воронковой (Москва, «Владос», 2000 г.).

4. Пункта 24 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2013 г., регистрационный № 30213)

5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”

Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом конкретных условий, материально-технической базы образовательной организации, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Структура документа

Программа включает три раздела: *пояснительную записку; основное содержание* с примерным распределением учебных часов по разделам курса; *требования* к уровню подготовки учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Преподавание обществознания носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания и призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с ОВЗ.

В программе «Обществознание» заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также развития высших психических функций.

Содержание материала соответствует психологическим, познавательным и социально-возрастным потребностям детей с нарушением интеллекта.

Систематическая словарная работа на уроках обществознания расширяет словарный запас учащихся, помогает им правильно употреблять новые слова в речи.

Данная программа разработана с учетом изменений, происходящих в современном обществе. Позволяет осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- овладеть элементарными обществоведческими понятиями,
- изучить особенности развития общества;
- сформировать представления о конституционном строе России.

Информация о внесённых изменениях.

При обучении детей с ОВЗ, следует учитывать их особенности:

недостаточность внимания, памяти, логического мышления, пространственной ориентировки, быструю утомляемость, что отрицательно влияет на усвоение обществоведческих понятий, в связи с этим при рассмотрении курса обществоведение в 8-9 классах были внесены изменения:

в объем теоретических сведений.

Учитывая нарушение процессов запоминания и сохранения информатизации у детей с ОВЗ, некоторые темы изучаются ознакомительно с опорой на наглядность.

Снизив объем запоминаемой информации, для учащихся с ОВЗ целесообразно более широко ввести употребление опорных схем, памяток, алгоритмов.

Среди большинства учащихся с ОВЗ существует большая группа ребят с недостатками зрительно-пространственного восприятия, нарушениями конструктивно-пространственного мышления, поэтому такие учащиеся испытывают большие трудности при изучении теоретического материала.

В программу внесены изменения:

- некоторые темы даны как ознакомительные;
- отдельные темы исключены, так как трудно усваиваются детьми с ОВЗ

из-за особенностей психологического развития.

Действующие программы откорректированы в направлении разгрузки курса по содержанию, т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном

варианте, однако не опускается ниже государственного уровня обязательных требований.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы.

Цель программы:

Создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для интеграции в современное общество через знание своих гражданских прав и обязанностей.

Задачи программы:

- обеспечение воспитательного воздействия на формирующуюся личность через ознакомление с широкой совокупностью доступных знаний об общественной жизни;
- освоение основных понятий, терминов;
- овладение важными элементами гуманистической, нравственной, правовой, экономической и гражданской культуры;
- расширение понятийного аппарата учащихся.

Место предмета в учебном плане МБОУ СОШ № 30 г. ПЕНЗЫ

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 30 г. Пензы на «Обществознание» на ступени основного общего образования детей с ОВЗ отводится не менее 68 часов из расчета 1 ч в неделю 8 - 9 класс.

Время на изучение тем не регламентируется и определяется учителем, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся.

В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком на курс обществознания отводится:

Класс и предмет	Общее количество часов	Количество часов в неделю
8 класс	34	1 ч.
9 класс	34	1 ч.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся умений общеучебного характера, разнообразных способов деятельности, приобретение опыта:

- установление простых причинно-следственных связей;
- пересказывания материала по опорным схемам и понятиям;
- использования терминологии.

Результаты обучения:

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

При этом последние два компонента представлены отдельно по каждому из разделов содержания.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения предмета «Обществознание» ученик должен

знать/понимать¹

- понятия «общество», «культура», «закон», «право», «мораль», «свобода»;
- основные статьи Конвенции о правах ребенка;
- основные положения Всеобщей декларации прав человека;
- чем различаются понятия «мораль» и «закон»;
- организации, занимающиеся правами человека.
- понятия «государство», «гражданин», «гражданство», «Конституция», «право», «обязанность»;
- основные статьи Конституции РФ;
- основные права и обязанности гражданина и человека;
- чем различаются понятия «преступление» и «правонарушение»;
- об ответственности за несоблюдение законов.

уметь

- устанавливать причинно-следственные связи «преступление-наказание»;
- правильно и точно употреблять термины и понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач связанных с жизнью в социуме.

Образовательный процесс организован в форме классно-урочной системы, коррекционно-развивающих занятий, а также в форме текущего контроля знаний, умений и навыков (самостоятельные, контрольные работы, тестовые задания).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 68 ЧАСОВ

8 класс (34 часа)

Как человек стал человеком. Два человеческих начала. Еще одно загадочное слово – культура. Когда человек стал человеком. Первые правила человеческого общества.

¹ Помимо указанных в данном разделе знаний, в требования к уровню подготовки включаются и знания, необходимые для применения перечисленных ниже умений.

От обычая к закону. Закон и право. Новое слово – мораль. *Человек среди людей.* Общество людей. *Что такое семья.* Семья первая человеческая группа. Семья и общество. Как мир людей заботится о детях. Главный детский закон, или Мировая конституция прав ребенка. Родители и дети. *Школьные годы.* Зачем нужна школа. Главный школьный закон. Учитель и ученик. *Право на жизнь сейчас и в прошлом.* Самые важные права человека. Зачем нужна Всеобщая декларация прав человека. Жизнь и смерть в первобытном обществе. Древние греки о жизни и смерти. Человек Средневековья о жизни и смерти. *Свобода для каждого, свобода для всех.* Свобода, выбор, цель. Свобода, долг, счастье. Чем ограничена свобода. Свобода и мораль. Свобода и общественное мнение. *Путь к правам человека.* Обычаи, законы, мораль. Современное понимание человека. Мораль и закон: общее и различия. Люди в обществе. На пути к правам человека. *С чего начинаются права человека.* Каким должен быть современный человек. Конфликты и их причины. Права человека в Конституции России.

9 класс (34 часа)

Введение. Человек, живущий в обществе. *Как права человека и гражданина связаны с государством.* Что такое государство. Как осуществляется государственная власть. Какие бывают государства. Государство Россия. Государственная символика России. Как устроена власть в России. Как принимаются законы в России. Кто такой гражданин. Разделение прав человека и гражданина. Гражданин и гражданство. Граждане Российской Федерации и другие граждане. *Права взрослых и детей в современном мире.* Конституция РФ об основных правах человека и гражданина. Из Конституций стран мира. Права детей. Гарантии прав человека. Право на судебную защиту. Кто представляет и защищает права подростков. Самые важные права для подростка. Право на ошибку. *Почему не бывает прав без обязанностей.* Есть ли границы у прав. История цензуры. Что такое обязанность. Защита Отечества. Охрана природы и окружающей среды. Экологическое правонарушение. Охрана исторических памятников. Почему важно платить налоги. Об ответственности за несоблюдение законов. Из Уголовного кодекса Российской Федерации. *Что зависит от человека.* Умение общаться. Здоровый образ жизни. Как молодежь обустроивает Россию. Правовой статус подростка.

Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса:

Обучающиеся должны знать:

- понятия «государство», «гражданин», «гражданство», «Конституция», «право», «обязанность»;
- основные статьи Конституции РФ;
- основные права и обязанности гражданина и человека;
- чем различаются понятия «преступление» и «правонарушение»;
- об ответственности за несоблюдение законов.

Обучающиеся должны уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи «преступление-наказание»;
- правильно и точно употреблять термины и понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала по опорным словам.