

**Адаптированная образовательная программа основного общего образования по
профессионально-трудовому обучению (растениеводство)
(для детей с ОВЗ)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предмета «Профессионально-трудовое обучение» составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся с ОВЗ на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);

2. СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993)

3. Адаптированной образовательной программы МБОУ СОШ № 30 г. Пензы, составленной в соответствии с «Программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под ред. В.В. Воронковой (Москва, «Владос», 2000 г.).

4. Пункта 24 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2013 г., регистрационный № 30213)

5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”

Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом конкретных условий, материально-технической базы образовательной организации, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Структура документа

Программа включает три раздела:

- 1. Пояснительную записку.**
- 2. Основное содержание** с примерным распределением учебных часов по годам обучения, разделам курса и отдельным темам.
- 3. Требования** к уровню подготовки учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Профессионально-трудовое обучение складывается из следующих содержательных компонентов: **теоретические сведения и практические работы.**

Перечисленные компоненты отражают богатый опыт профессионально – трудового обучения в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых учащимся с ОВЗ.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Программа способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

Первый этап обучения предполагает подготовку школьников по основным вопросам растениеводства. Учащиеся знакомятся с основными понятиями: сельскохозяйственное производство, фермерское и личное подсобное хозяйство, виды овощных и плодово-ягодных культур.

Изучают многообразие однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве.

Учатся использовать простейшие виды сельскохозяйственного инвентаря, выполнять несложные практические задания, оказывая помощь старшим в организации сезонных сельскохозяйственных работ. Выполняют наиболее характерные ручные работы по выращиванию овощей и цветочно-декоративных растений. Программа предполагает знакомство школьников с правилами сбора семян, а также способами их хранения; агротехникой выращивания овощей в домашних условиях и в открытом грунте, с правилами подготовки семян к посеву, получают представления о подкормке растений органическими удобрениями, правилами выращивания рассады, устройством парников и теплиц и др.

В 6 классе учащиеся знакомятся с основными понятиями: многолетние и однолетние цветковые растения, комнатные растения и их значение, почвы и их различия, классификация основных овощных растений, элементы цветочного оформления.

Программа продолжает знакомство школьников с основами семеноводства; агротехникой выращивания цветочно-декоративных растений в открытом грунте, правилами выращивания рассады и др.

Занятия по растениеводству проводятся в специально оборудованном кабинете и на пришкольной территории с разработанными цветниками, кустарниковыми и древесными насаждениями. Для работы на участке имеется помещение для хранения инвентаря.

Программа предусматривает двухлетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

На уроках по предмету «Профессионально – трудовое обучение» учащиеся в 5-6 классах делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Профили трудового обучения необходимо подбирать в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями детей с ОВЗ с учетом региональных особенностей и наличием условий для реализации профиля.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- овладеть элементарными приемами труда,
- сформировать практические навыки выполнения различных приемов работы;
- овладеть общетрудовыми умениями и навыками;
- изучить особенности сельскохозяйственных культур и их выращивания;
- развить самостоятельность и положительную мотивацию трудовой деятельности.

Информация о внесённых изменениях.

При обучении детей с ОВЗ, следует учитывать их особенности:

недостаточность внимания, памяти, логического мышления, пространственной ориентировки, быструю утомляемость, что отрицательно влияет на усвоение технологических понятий, в связи с этим при рассмотрении курса профессионально-трудового обучения (растениеводство) в 5-6 классах были внесены изменения:

в объеме теоретических сведений.

Учитывая нарушение процессов запоминания и сохранения информатизации у детей с ОВЗ, некоторые темы изучаются ознакомительно с опорой на наглядность.

Снизив объем запоминаемой информации, для учащихся с ОВЗ целесообразно более широко ввести употребление опорных схем, памяток, алгоритмов.

Среди большинства учащихся с ОВЗ существует большая группа ребят с недостатками зрительно-пространственного восприятия, нарушениями конструктивно-пространственного мышления, поэтому такие учащиеся испытывают большие трудности при изучении теоретического материала.

В программу внесены изменения:

- некоторые темы даны как ознакомительные;
- отдельные темы исключены, так как трудно усваиваются детьми с ОВЗ

из-за особенностей психологического развития.

Действующие программы откорректированы в направлении разгрузки курса по содержанию, т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном варианте, однако не опускается ниже государственного уровня обязательных требований.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы.

Цель программы:

Дать обучающимся с ОВЗ оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации, через подготовку учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов работы по растениеводству.

Создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи программы:

- освоение элементарных научных и систематических сведений о сельскохозяйственной деятельности человека;
- осмысление особенностей воздействия человека на природу;
- формирование знаний о выращивании сельскохозяйственных культур.

Место предмета в учебном плане МБОУ СОШ № 30 г. ПЕНЗЫ

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 30 г. Пензы на «Профессионально – трудовое обучение» на ступени основного общего образования детей с ОВЗ отводится не менее 340 часов из расчета 5 ч в неделю с 5 по 6 класс.

Время на изучение тем не регламентируется и определяется учителем, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся.

В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком на курс растениеводства отводится:

Класс и предмет	Общее количество часов	Количество часов в неделю
5 класс	170	5 ч.
6 класс	170	5 ч.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся умений общеучебного характера, разнообразных способов деятельности, приобретение опыта:

- сравнения, обобщения, классификации;
- установления причинно-следственных зависимостей;
- планирования работы;
- исследовательской деятельности;
- использования терминологии.

Результаты обучения:

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

При этом последние два компонента представлены отдельно по каждому из разделов содержания.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения предмета «Профессионально – трудовое обучение» (растениеводство) ученик должен

знать/понимать¹

- строение цветкового растения;
- классификацию сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур и их основных представителей;
- правила сбора, хранения, сортировки, фасовки семян и плодов;
- правила и приемы работы на участке;
- сооружения закрытого грунта и их назначение;
- основные группы растений, используемых для внутреннего озеленения;
- агротехнику выращивания некоторых овощных культур;
- технику безопасности при работе инструментами, инвентарем, химическими препаратами;
- однолетние и многолетние цветковые растения и разницу между ними;
- кустарники, используемые для озеленения;
- комнатные растения и правила ухода за ними;
- виды почв и их различия;
- классификацию основных культур;
- элементы цветочного оформления (рабатка, бордюр, групповая посадка);
- правила сбора, хранения, сортировки, фасовки семян и плодов;
- правила и приемы работы на участке;
- агротехнику выращивания некоторых овощных культур;
- технику безопасности при работе инструментами, инвентарем, химическими препаратами.

¹ Помимо указанных в данном разделе знаний, в требования к уровню подготовки включаются и знания, необходимые для применения перечисленных ниже умений.

уметь

- определять основные цветочно-декоративные культуры;
- очищать, сортировать и закладывать семена на хранение;
- изготавливать тару для хранения семян (бумажный пакет);
- выращивать лук на зеленое перо;
- подготавливать семенной материал;
- определять всхожесть семян;
- составлять земляную смесь;
- размножать и ухаживать за комнатными растениями;
- выращивать рассаду;
- работать инструментами и инвентарем;
- распознавать виды цветников и подбирать растения при посадке;
- ухаживать за посевами и посадками;
- ухаживать за дорожками и газонами;
- применять полученные знания в повседневной жизни.
- определять основные овощные культуры;
- очищать, сортировать и закладывать семена на хранение;
- изготавливать тару для хранения семян (тканевый мешочек, бумажный пакет);
- делить и сажать многолетники;
- подготавливать семенной материал;
- определять виды почв;
- определять всхожесть семян;
- составлять почвенные смеси;
- размножать и ухаживать за комнатными растениями;
- выращивать рассаду;
- работать инструментами и инвентарем;
- распознавать элементы цветочного оформления;
- ухаживать за посевами и посадками;
- ухаживать за дорожками и газонами;
- ухаживать за деревьями и кустарниками;
- выполнять работы по ручной обработке почвы;
- применять полученные знания в повседневной жизни.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических задач, связанных с выращиванием растений.

Образовательный процесс организован в форме классно-урочной системы, коррекционно-развивающих занятий, а также в форме текущего контроля знаний, умений и навыков (самостоятельные, контрольные работы, тестовые задания).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 340 ЧАСОВ

5 класс (170 часов)

Цветочно-декоративные культуры и их значение.

Теоретические сведения. Мир растений в жизни человека. Организация работы. Техника безопасности. Характеристика летников. Соцветия. Признаки созревания семян. Правила сбора и хранения семян. Способы уборки. Сроки проведения работ.

Умение. Сбор семян однолетников. Очистка цветника.

Обработка почвы.

Теоретические сведения. Осенняя обработка почвы. Значение обработки. Устройство лопаты. Виды обработки почвы. Требования к качеству работ. Глубина, понятие о борозде, прокладывание первой борозды, контроль за слитностью борозд.

Умение. Перекопка почвы.

Многолетние цветочно-декоративные культуры.

Теоретические сведения. Общая характеристика. Флоксы, пионы, ирисы, люпины – зимующие многолетники. Приемы работы. Луковичные: тюльпаны, нарциссы, лилии. Незимующие многолетники: гладиолусы, георгины. Приемы работ.

Удобрения.

Теоретические сведения. Органические удобрения. Виды, значение. Минеральные удобрения и их значение.

Умение. Распознавание удобрений.

Виды культур.

Теоретические сведения. Основные полевые культуры. Общая характеристика зерновых. Технические культуры. Общая характеристика, значение. Кормовые культуры. Общая характеристика и их использование в народном хозяйстве. Плодовые культуры. Ягодные культуры. Общая характеристика.

Овощные культуры.

Теоретические сведения. Группы овощных культур. Столовые корнеплоды. Плодовые овощные. Луковичные овощные растения. Капустные овощи. Зеленные овощи. Репчатый лук – многолетнее растение. Условия, необходимые для получения лука-севка, лука-репки, лука-чернушки. Выращивание лука-чернушки. Выращивание лука-севка. Выращивание лука-репки. Выращивание картофеля. Выращивание салата.

Умение. Подготовка семенного материала. Последовательность выполнения работ. Выращивание лука на зеленое перо. Подготовка почвы и семенного материала. Посадка и уход за луком. Подготовка почвы, сроки посадки, уход, уборка. Очистка семян и закладка на хранение.

Хранение семян.

Теоретические сведения. Очистка, сортировка семян и закладка на хранение.

Умение. Изготовление бумажных пакетиков.

Сооружения защищенного грунта.

Теоретические сведения. Парники, их устройство и назначение. Теплицы, их устройство и назначение.

Комнатные растения.

Теоретические сведения. Их роль в жизни человека. Растения осеннего цветения: примула. Комнатные растения зимнего цветения: цикламен. Комнатные растения весеннего цветения: гортензия, сенполия. Растения летнего цветения: бегония,

герань, фуксия. Агротехника выгоночных культур: амариллис, нарцисс, тюльпан, гиацинт. Основные приемы работ: черенкование, посадка, перевалка, полив, подкормка и т.д. Основные группы растений, используемых для внутреннего озеленения. Современные приемы оформления интерьеров. Аранжировка растений. История аранжировки.

Умение. Подготовка горшков для посадки. Подготовка почвы. Уход за комнатными растениями. Выполнение основных приемов работ: черенкование, посадка, перевалка, полив, подкормка и т.д. Подбор растений в группы. Составление композиций из комнатных растений.

Выращивание цветочных растений рассадным способом.

Теоретические сведения. Семенное размножение. Всхожесть семян. Требования к условиям прорастания семян. Предпосевная обработка семян. Выращивание рассады. Последовательность работ. Выращивание сальвии рассадным способом. Выращивание бархатцев рассадным способом.

Умение. Определение цветочных семян по форме и окраске. Определение всхожести семян.

Уход за деревьями и кустарниками.

Теоретические сведения. Санитарная обрезка. Инструменты и охрана труда. Правила ТБ. Весенняя подкормка, перекопка почвы.

Умение. Обработка приствольных кругов: перекопка, рыхление, боронование почвы. Посадка деревьев и кустарников.

Уход за газонами весной.

Теоретические сведения. Требования к газонам. Основные работы на газонах: землевание, подсев, прополка, причесывание дернины. Правила ТБ.

Умение. Основные работы на газонах: землевание, подсев, прополка, причесывание дернины.

Уход за многолетниками.

Теоретические сведения. Основные виды работ.

Умение. Пересадка и деление флокс, солидаго, льна. Уход за водосбором. Рыхление и пересадка. Уход за пионами, лилейником, васильками, ирисами.

Разбивка и разметка цветников.

Умение. Деление корней многолетников: каланхоэ, энотеры. Правила ТБ. Разбивка и разметка цветников для летников. Разбивка грядок. Высадка рассады под колышек. Правила ТБ. Посев однолетников в грунт. Правила ТБ.

Уход за дорожками.

Теоретические сведения. Правила ухода. Приемы ухода: выравнивание поверхности, прокладка.

Умение. Уход за дорожками: выравнивание поверхности, прокладка.

6 класс (170 часов)

Виды цветковых растений открытого грунта

Теоретические сведения. Виды цветковых растений открытого грунта (космея, василек, дельфиниум, иберис).

Умение. Определение растений.

Способы размножения растений

Теоретические сведения. Признаки созревания семян. Приемы сбора. Техника безопасности. Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.

Умение. Сбор и установка на хранение созревших плодов.

Осенние работы в цветнике

Умение. Уход за многолетниками. Удаление отмерших растительных остатков.

Однолетние и многолетние цветковые растения

Теоретические сведения. Разница между видами. Примеры многолетников, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность сменного размножения (ирис, аквилегия, пион, флокс) Виды многолетников (зимующие и незимующие). Различие между видами. Размножение зимующих многолетников. Понятие «деление» многолетнего растения. Необходимость деления. Пион. Декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки. Незимующие многолетники (георгины, гладиолусы).

Умение. Деление и посадка зимующих многолетников (подготовка растений к посадке, подготовка почвы). Деление и посадка пиона. Подготовка глиняной болтушки. Обработка почвы в многолетниках: неглубокое рыхление и перекопка в междурядьях. Распознавание 2-3 видов зимующих многолетников. Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними. Подготовка корневищ, луковиц к зиме.

Подготовка растений к зиме

Теоретические сведения. Кустарники, используемые для озеленения школьного двора (жасмин, спирея, айва японская, можжевельник, дерен). Осенний уход за кустарниками. Правила ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками.

Умение. Перекопка почвы в цветнике. Удаление растительных остатков в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы. Легкое укрытие многолетних растений на зиму. Сгребание опавших листьев. Вырезка сухих ветвей, обрезка сломанных и удаление срезанных веток.

Способы хранения крупных партий семян

Теоретические сведения. Способы хранения крупных партий семян. Обработка семян. Тканевый мешочек. Размеры, ткань, изготовление.

Умение. Выполнение ручного стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом. Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Обмолот семян львиного зева, петунии.

Заготовка бумажных пакетов для фасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян георгин, бархатцев, эшшольции, мирабилиса.

Комнатные растения

Теоретические сведения. Комнатные растения, их значение. Правила и приемы ухода (рыхление, подсыпка почвы, удаление отмерших листьев, полив). Признаки необходимости перевалки или деления растения. Выбор растений для перевалки. Черенкование, правила и приемы посадки.

Умение. Перевалка растений. Подготовка горшков, посадочного материала. Подготовка почвенных смесей. Посадка, пересадка, перевалка комнатных растений. Подсыпка земляной смеси, полив, протирание листьев. Определение и выполнение приемов ухода за комнатными растениями.

Почвы

Теоретические сведения. Почвы, общее представление: свойство, цвет. Глинистые и песчаные почвы (вид, признаки, свойства). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.

Умение. Определение глинистой и песчаной почв. Отделение песка от глины в

почве. Обнаружение перегноя в почве.

Классификация сельскохозяйственных культур

Теоретические сведения. Овощные культуры. Группы и характеристика. Основные полевые культуры. Классификация. Распространение основных полевых культур в нашей области (пшеница, рожь, овес). Продукция из этих культур и ее значение. Горох, фасоль, соя, подсолнечник, сахарная свекла. Продукция и ее значение. Кормовые культуры и кормовые травы.

Умение. Распознавание полевых культур по семенному материалу. Распознавание кормовых культур по продуктивным частям и внешнему виду. Разбор смеси семян на полевые и овощные культуры.

Семенное размножение

Теоретические сведения. Всхожесть семян. Предпосевная обработка семян. Выращивание рассады. Субстрат для посева. Способы посевов. Инвентарь.

Умение. Определение всхожести семян. Посев петунии, портулака, виолы. Посев овощных культур на рассаду. Посев томатов, перца. Уход за сеянцами, пикировка петунии, портулака, виолы. Посев астры, бархатцев, гацании на рассаду. Подготовка семенного материала однолетников для посева в грунт

Цветочное оформление

Теоретические сведения. Составление плана размещения однолетних культур. Элементы цветочного оформления: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних растений для оформления школьного двора. Выбор однолетников: декоративные качества, биологические особенности. Величина выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояние между посевными рядами. Способы разметки посевных рядов. Рыхление и выравнивание почвы. Разметка посевных грядок. Разметка рядов. Углубление по разметке.

Умение. Подбор растений. Определение мест рабатки, групповой посадки, бордюра. Размещение рабатки из однолетников. Распознавание элементов цветочного оформления. Раскладывание семян в борозды и заделка. Распознавание на натуре и называние элементов цветочного оформления (рабатка, бордюр, групповая посадка).

Уход за зимующими многолетниками

Теоретические сведения. Лилия: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания на одном месте.

Умение. Проверка зимующих многолетников, удаление укрытия. Легкое рыхление. Рыхление почвы в междурядьях и вокруг многолетних растений, прореживание посадок. Посадка молодых многолетних растений. Полив.

Посев и посадка однолетних культур

Умение. Разметка грядок под посев овощных культур. Посев овощных культур. Высадка рассады в грунт. Сроки и способы. Подготовка грядок.

Высадка рассады однолетников. Уход за высаженными растениями. Полив, рыхление рассады. Прореживание посадок. Расчистка дорожек вокруг школы. Подготовка почвенных смесей. Очистка газонов от мусора. Перекопка почвы. Весенний уход за кустарником. Посев и уход за однолетниками.

Требования к уровню подготовки выпускников:

Обучающиеся должны знать:

- виды сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур;
- классификацию культур;
- основные способы и приемы работ;
- агротехнику выращивания некоторых культур;
- технику безопасности при работе инструментами, инвентарем, химическими препаратами.

Обучающиеся должны уметь:

- работать сельскохозяйственными инструментами и инвентарем;
- подготавливать семенной материал;
- выращивать рассаду;
- выполнять работы по ручной обработке почвы.