

**Адаптированная образовательная программа основного общего образования по
развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей
действительности 1-4 класса
(для детей с ОВЗ)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Программа предмета «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся с ОВЗ на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12. 2013г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);

2. СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993)

3. Адаптированной образовательной программы МБОУ СОШ № 30 г. Пензы, составленной в соответствии с «Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы, В.В. Воронкова, Москва, 2006г.

4. Пункта 24 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2013 г., регистрационный № 30213)

5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Структура документа

Программа включает три раздела: *пояснительную записку; основное содержание* с примерным распределением учебных часов по разделам курса; *требования* к уровню подготовки учащихся.

Общая характеристика учебного предмета.

Предмет «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» складывается в учебном плане из следующих блоков: сезонные изменения в природе, школа, одежда, обувь, овощи, фрукты и бахчевые культуры, комнатные растения, домашние и дикие животные, птицы, охрана здоровья, дом, квартира, домашний адрес деревня, растения, насекомые, город, село, деревня, улица, транспорт, посуда, мебель, грибы, ягоды, орехи.

Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам- 10 часов.

Программа предмета «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» указывает на разноуровневые требования к овладению знаниями: 1-й – базовый уровень, 2-й – минимально необходимый. Это дает возможность учителю осуществлять дифференцированный подход к обучению учащихся.

В процессе изучения предмета обогащается и уточняется словарь, формируются навыки сравнения и классификации описание предметов, явлений природы, установление элементарных зависимостей, активного участия в беседе. Курс направлен на коррекцию познавательной и речевой деятельности, высших психических функций.

Резервное время

В том числе региональный компонент – 55 часов.

Сезонные изменения в природе. Осень, зима, весна, лето. Труд людей нашего края. Фрукты. Овощи. Грибы. Ягоды. Значение для жителей Севера. Охрана здоровья жителей Пензенской области. Школа, класс. Улица, на которой расположена школа. Одежда, обувь. Подбор одежды по сезону. Зимние забавы детей. Зимние забавы в нашем городе. Дикие животные Пензенской области. Домашние животные. Кролик. Условия содержания и уход в условиях севера. Птицы Пензенской области. Птицы перелётные, зимующие, кочующие. Домашние птицы - курица. Насекомые, рыбы Пензенской области. Деревья и кустарники Пензенской области. Растения на клумбах. Охраняемые растения и животные Пензенской области.

Практическая часть-37часов

Ежедневные **наблюдения** за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе, жизни растений и животных; экскурсии в природу для проведения этих наблюдений (по 2 экскурсии в сезон). Ведение календаря природы и труда по месяцам.

Экскурсии по школе, во двор школы, по улице, на которой расположена школа, к цветочной клумбе, в школьные мастерские, магазины, огород, сад, в парк или лес для ознакомления с изучаемыми растениями и для наблюдений за

поведением животных, птиц и насекомых. Наблюдения за поведением домашних животных.

Практические работы по уходу за одеждой и обувью, за комнатными растениями, по посадке лука в ящики, по посеву гороха, бобов. Участие в уборке урожая на пришкольном участке.

Цели обучения:

Дать обучающимся с ОВЗ оптимальный объём знаний и представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, необходимые для выработки у них элементарных навыков ориентирования в социуме, использования бытовых и учебных предметов и повышения уровня общего и речевого развития.

Задачи программы:

- использовать процесс обучения развития устной речи для повышения общего уровня развития учащихся с ОВЗ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь и обогащать словарный запас учащихся;
- формировать умения последовательно и правильно излагать свои мысли, принимать правильные самостоятельные решения;

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану классов для детей с ОВЗ МБОУ СОШ №30 на изучение предмета «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» во 2-4 классах предусмотрено по 1 часу в неделю, что составляет 102 часа, в том числе практические работы - 37 часов и региональный компонент – 55 часов.

Класс и предмет	Общее количество часов	Количество часов в неделю
2 класс	34	1 ч.
3 класс	34	1 ч.
4 класс	34	1 ч.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, направленных на социализацию обучающихся в природе, в быту, в коллективе:

- способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;
- связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений.

Результаты обучения:

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие начальную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс начальной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

При этом последние два компонента представлены отдельно по каждому из разделов содержания.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В результате изучения предмета «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» ученик должен:

1 уровень:

Знать/понимать

- названия и свойства изученных предметов и их частей, групп предметов, явлений природы;
- обобщающие названия изученных групп предметов;
- правила дорожного движения, все случаи правильного перехода улицы;

Уметь

- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать элементарные зависимости, общие и отличительные свойства, делать элементарные обобщения;
- участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;
- связно высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения, правильно используя формы знакомых слов;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- поддерживать порядок в классе, дома;
- выполнять практические работы по уходу за жилищем, по посадке растений на пришкольном и опытном участке, по уборке урожая;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила дорожного движения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- говорить полными предложениями, правильно употребляя формы знакомых слов; использовать предлоги и некоторые наречия.
 - активно участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;
 - соблюдать и применять правила личной гигиены;
- соблюдать правила уличного движения.

2 уровень

Знать/понимать

- названия и свойства изученных предметов и их частей, групп предметов, явлений природы;
- правила дорожного движения, все случаи правильного перехода улицы;

Уметь

- участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- поддерживать порядок в классе, дома;
- выполнять практические работы по уходу за жилищем, по посадке растений на пришкольном и опытном участке, по уборке урожая;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила дорожного движения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- правильно употребляя формы знакомых слов; использовать предлоги и некоторые наречия.
- активно участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;
- соблюдать и применять правила личной гигиены;
- соблюдать правила уличного движения.

Содержание обучения

2 класс

Сезонные изменения в природе(10 часов).Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день. Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад, увядание трав, цветов, появление семян, плодов, отлет птиц; в зимние месяцы: холод, снег, гололедица, мороз; в весенние месяцы: потепление, сосульки, таяние снега, прилет птиц, распускание почек, первые цветы, цветение фруктовых деревьев.

Школа, пришкольный участок.(3 часа) Классы и кабинеты в школе, библиотека, школьные мастерские. Посадки во дворе школы: деревья, кустарники, газоны. Спортивная площадка, площадка для игр.

Дом, квартира, домашний адрес.(1 час) Дорога в школу и домой. Как и на каком транспорте ехать. Правила дорожного движения: переход улицы по подземному переходу и на зеленый свет светофора.

Одежда.(2 часа) Пальто, платье, рубашка, пиджак, кофта, свитер, юбка. Одежда для улицы и для дома. Одежда для мальчика и для девочки. Уход за одеждой (сухая чистка, проветривание, хранение).

Обувь.(2 часа) Туфли, ботинки, тапочки, сапоги. Уход за обувью (чистка щеткой, протирка). Обувь зимняя, летняя, осенне-весенняя. Уход за обувью (мытьё,

просушивание, чистка щеткой, использование кремов для обуви).

Овощи(2 часа). Морковь, репа, лук. Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу. Выращивание лука.

Фрукты(1 час) Лимон, апельсин (или другие местные). Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу. Овощи и фрукты. Сравнение.

Деревья.(2 часа) Береза, клен или другие деревья ближайшего окружения.

Комнатные растения.(1 час) Фикус, бегония или другие с широкими листьями. Узнавание и называние. Уход за комнатными растениями (смывание пыли с листьев, полив).

Раннецветущие растения.(1 час) Медуница, мать-и-мачеха или другие. Узнавание и называние. Различение по внешнему виду.

Домашние животные.(1 час) Кролик. Основные части тела, питание, способ передвижения.

Дикие животные.(2 часа) Заяц. Основные части тела, питание, способ передвижения. Домашние и дикие животные. Сравнение.

Птицы.(2 часа) Ворона, воробей или другие местные птицы. Внешний вид. Где живут, чем питаются. Какую пользу приносят человеку.

Насекомые.(1 час) Жук, бабочка. Узнавание и называние. Различение по внешнему виду. Птицы и насекомые. Сравнение.

Охрана здоровья (2 часа) Часть тела человека. Волосы, кожа, ногти. Уход за волосами (стрижка, расчесывание); уход за кожей (умывание, мытье); уход за ногтями (подстригание ногтей на руках и ногах); мытье рук и ног.

Резервное время (2 часа).

Региональный компонент. Сезонные изменения в природе. Признаки осени, зимы, весны, лета. Наша школа. Наш класс. Дорога в школу и домой. Деревья и кустарники Пензенской области. Деревья. Берёза. Овощи: морковь, лук. Особенности выращивания в нашем крае. Зимняя одежда. Обувь. Сезонная обувь. Дикие животные Пензенской области. Заяц. Домашние животные. Кролик. Условия содержания и уход. Птицы Пензенской области. Ворона. Воробей. Насекомые Пензенской области. Жук, бабочка. Охрана здоровья.

Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам.

Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе, жизни растений и животных; экскурсии в природу для проведения этих наблюдений (2 экскурсии в сезон). Ведение календаря природы.

Экскурсии по школе, по школьному двору, к цветочной клумбе, в парк или лес для ознакомления с изучаемыми растениями и для наблюдений за поведением птиц и насекомых. Наблюдения за поведением домашних животных.

Практические работы по уходу за одеждой и обувью, за комнатными растениями, по посадке лука в ящики. Сбор семян для подкормки птиц.

3 класс

Сезонные изменения в природе (8 часов) Погода (ясно, пасмурно, сильный дождь, небольшой дождь, снег). Признаки лета: солнечные, жаркие дни, теплые дожди, зеленые листья, цветение трав, сбор ягод, грибов. Признаки осени: пасмурные дни, холодные дожди, туманы, изменение окраски листьев на деревьях и кустарниках, листопад, увядание трав, наступление холодов, отлет птиц. Признаки зимы: короткие дни, длинные ночи, морозы, иней, снегопады, метели, оттепели. Признаки весны:

удлинение дня, увеличение количества солнечных дней, потепление, таяние снега и льда, ледоход, первые весенние цветы, набухание почек на деревьях, появление листьев, прилет птиц, первая гроза. Детские игры в разные времена года. Сезонная работа на огороде, в саду. Участие детей в работах в саду и на огороде.

Улица, на которой расположена школа (1 часа). Дома, тротуары, мостовая, скверы. Обозначение названий улиц и номеров домов. Школьный и домашний адрес.

Транспорт (2 часа)Трамвай, автобус, троллейбус. Правила дорожного движения: переход улицы на зеленый свет светофора, в местах, где есть указатель «переход».

Посуда (1 час)Чашка, стакан, кружка, тарелка, блюдце, миска. Различение. Уход за посудой (мытьё, хранение).

Мебель (1 час)Стол, стул, диван, кровать, кресло, шкаф. Назначение. Уход за мебелью (протираание сухой и влажной тряпкой, чистка пылесосом, выбивание, уборка кровати).

Одежда (1 час)Шапка, шляпа, берет, шкаф, варежки, перчатки, чулки, носки, гольфы. Назначение различных видов одежды. Уход за одеждой (чистка щеткой, стирка, сушка, складывание и хранение).

Обувь (1 час)Обувь зимняя, летняя, осенне-весенняя. Уходила обувью (мытьё, просушивание, чистка щеткой, использование кремов для обуви).

Овощи (2 часа)Картофель, капуста, свекла, горох или бобы. Внешний вид клубня картофеля, кочана капусты, корня свеклы. Вкус. Употребление этих овощей в пищу. Хранение их зимой. Проращивание семян гороха или бобов.

Бахчевые культуры (1 час)Различение по цвету, величине, форме, вкусу, запаху. Сбор семян арбуза и дыни для подкормки птиц зимой.

Ягоды (1 час)Рябина, калина, клюква, брусника или другие местные ягоды. Сравнение по окраске, форме, вкусу.

Деревья (2 часа)Дуб, тополь или другие. Узнавание и называние. Части дерева: корень, ствол, ветви, листья. Семена дуба, тополя.

Растения на клумбах (1 час)Астры, бархатцы, ноготки или другие. Узнавание и называние. Различение частей растений: корень, стебель, листья, цветки.

Комнатные растения (1 час)Традесканция, герань или другие. Различение. Уход за комнатными растениями (мытьё цветочных горшков, поддонов, правильная расстановка растений в классе).

Раннецветущие растения (1 час)Гусиный лук, ветреница, подснежник, тюльпан или другие. Наблюдения за появлением первых цветов.

Растение. Обобщение (1 час)Деревья, кустарники, травы, цветы. Узнавание, различение.

Домашние животные (2 часа) Коза, овца. Основные части тела, питание. Польза, приносимая людям.

Дикие животные (2 часа)Еж, медведь. Внешний вид, пища, повадки. Как зимуют.

Птицы (3 часа)Снегирь, синица, грач, скворец. Величина птиц. Части тела птиц. Чем покрыто тело. Различение этих птиц. Польза, приносимая людям. Подкормка птиц зимой. Подготовка к встрече птиц весной. Птицы перелетные и зимующие, на примере наблюдения за птицами данной местности.

Домашние птицы (1 час)Курица, утка. Основные части тела, питание. Уход за курами и утками.

Насекомые (2 часа)Муравей, муха, божья коровка, стрекоза. Название. Внешний вид. Где живут.

Животные. Обобщение (1 час)Звери, птицы, рыбы, насекомые. Различение по внешнему виду.

Охрана здоровья (3 часа) Лицо, части лица: лоб, щеки, подбородок глаза, веки, брови, ресницы (назначение). Глазами мы видим. Как сохранить хорошее зрение. Уши. Ушами мы слышим. Как беречь уши. Нос. Носом мы дышим и различаем запахи. Значение чистоты носа. Как пользоваться носовым платком. Рот. Губы, зубы, язык. Назначение зубов, уход за зубами.

Резервное время (2 часа)

Региональный компонент. Сезонные изменения в природе. Осень, зима, весна, лето. Сезонный труд людей. Растения на клумбах Пензенской области. Ягоды Пензенской области. Рябина, брусника. Овощи: картофель, капуста. Особенности выращивания в условиях севера. Улица, на которой расположена школа. Деревья Пензенской области. Дуб, тополь. Кустарники Пензенской области. Верба. Охраняемые растения Пензенской области. Одежда. Зимняя одежда. Уход за одеждой. Обувь. Сезонная обувь. Уход за обувью в условиях долгой зимы. Зимние забавы детей. Зимние забавы в нашем городе. Дикие животные Пензенской области. Птицы Пензенской области. Дятел, синица, снегирь, свиристель. Птицы перелётные, зимующие, кочующие Пензенской области. Домашние птицы – курица, утка. Домашние животные - коза, овца. Насекомые Пензенской области. Муха, муравей. Раннецветущие растения Пензенской области. Охрана здоровья. Профилактика простудных заболеваний. Зубы и правила гигиены.

Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам.

Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии в природу для проведения этих наблюдений. Ведение календаря природы и труда по месяцам.

Экскурсии по улице, на которой расположена школа, к цветочной клумбе, в парк или лес для ознакомления с изучаемыми растениями и для наблюдений за поведением птиц и насекомых.

Практические работы по уходу за посудой, одеждой, обувью, за комнатными растениями, по посеву гороха, бобов. Участие в уборке урожая на пришкольном участке.

4 класс

Практика

Сезонные изменения в природе (10 часов). Погода (ясно, пасмурно, дождь, гроза, ветер). Высота солнца в разное время дня. Признаки лета: солнце сильно греет, жарко, роса, туман, на небе бывают облака и тучи, летний дождь, ливень, град, гроза (молния, гром). Летние работы в деревне. Названия летних месяцев. Признаки осени: дует холодный ветер, часто идут дожди, становится холоднее, листья на деревьях желтеют, опадают, на ветках остаются почки, птицы (грачи, скворцы) собираются в стаи, улетают в теплые края, заморозки. Осенние работы в поле. Названия осенних месяцев. Признаки зимы: снегопады, морозы, метели, в морозную погоду снег скрипит под ногами, красиво сверкает на солнце, зимой солнце поздно восходит, рано заходит, дни короче, ночи длиннее, самый короткий день, самая длинная ночь, замерзли пруды, лед на реке твердый, скользкий, птицам голодно, они прилетают к домам, ищут корм, люди заботятся о птицах. Труд людей. Названия зимних месяцев. Признаки весны: солнце поднимается выше, греет все сильнее, ледоход, разлив, первые проталины, полевые травы и цветы, на деревьях и кустарниках набухают почки, распускаются листья и цветки, цветут фруктовые деревья, на улицах и в садах люди сажают деревья и кустарники, в огородах и цветниках сеют семена, появляются насекомые, прилетают птицы. Названия

весенних месяцев.

Город, село, деревня(2 часа) Главная улица города, села. Учреждения города, села, деревни (почта, телеграф, телефонный узел, магазины, рынок, больница, аптека и др.).

Правила дорожного движения: правильный переход улицы (все случаи).

Овощи, фрукты, ягоды(2 часа) Определение и различение.

Орехи (1 час) Орех лещины, грецкий орех, кедровый орешек. Различение по внешнему виду, вкусу.

Грибы (1 час) Части гриба. Грибы съедобные и несъедобные.

Квартира, комната (1 часа) Столовая, спальня, кухня и др. Назначение.

Мебель(1 часа) Мебель для столовой, спальни, кухни. Назначение. Уход за мебелью.

Посуда (1 часа) Называние посуды. Посуда столовая, чайная, кухонная. Уход и хранение.

Деревья (3 часа) Ель, сосна. Распознавание. Части дерева: корень, ствол, ветви, листья, хвоя. Семена в шишках. Ель, сосна — хвойные деревья.

Домашние животные (1 час) Лошадь, корова, свинья и др. Особенности внешнего вида. Пища. Уход и содержание. Польза, приносимая людям.

Дикие животные (2 часа) Лось, олень. Внешний вид, пища, повадки.

Домашние птицы (1 часа) Гусь, индюк и др. Внешний вид, пища, повадки. Польза, приносимая людям.

Дикие птицы (1 часа) Гусь, лебедь и др. Внешний вид, места обитания, пища.

Время отлета и прилета разных птиц.

Насекомые вредные и полезные (1 часа) Бабочки, майский жук, пчела, муравей, муха.

Рыбы(1 часа) Чем покрыто тело рыбы. Как передвигаются, чем и как питаются рыбы. Уход за рыбами в аквариуме.

Охрана здоровья (2 часов) Отдых и труд дома. Режим сна. Режим питания.

Резервное время (2 час)

Региональный компонент – 18 часов.

Сезонные изменения в природе Пензенской области.

Осень, зима, весна, лето. Сезонный труд людей. Сбор урожая. Овощи, фрукты, ягоды. Грибы. Осенний урожай грибов в Пензенской области. Уход за комнатными растениями. Город. Отличие города от других населенных пунктов. Правила поведения в городе. ПДД. Одежда, обувь. Правила выбора по сезону. Сезонная одежда и обувь, виды одежды и обуви. Квартира. Виды квартир. Новый год – веселый праздник. Зимние забавы детей. Вечнозеленые растения. Ель и сосна. Сравнение. Дикие животные. Лось. Олень. Зимующие и перелетные птицы. Насекомые Пензенской области. Рыбы Пензенской области. Здоровье человека в Пензенской области

Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам- 10 часов.

Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии в природу для проведения этих наблюдений. Ведение сезонного календаря природы и труда.

Экскурсии по главной улице города, села, деревни, в школьные мастерские, магазины, огород, сад, парк или лес, к цветочной клумбе, в зоопарк, на животноводческую ферму, звероферму, птицеферму (исходя из местных условий).

Практические работы по уходу за одеждой, обувью, за комнатными растениями, по выращиванию цветковых растений из семян.