

**Рабочая программа
основного общего образования
по математике
в МБОУ СОШ № 30 г. Пензы
(5 класс)**

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа основного общего образования по математике для 5 класса составлена на основе образовательной программы общего образования МБОУ СОШ №30 г.Пензы .

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Структура документа

Рабочая программа включает пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса.

Общая характеристика учебного предмета

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Целью изучения курса математики в 5 классе является систематическое развитие понятие числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей вводятся в 4-ой четверти. Примеры решения простейших комбинаторных задач: перебор вариантов, правило умножения. Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Понятие и примеры случайных событий.

Основная цель обучения математики в 5 классе:

- выявить и развить математические и творческие способности учащихся;
- обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету.

Повторение на уроках проводится в следующих видах и формах:

- повторение и контроль теоретического материала;
- разбор и анализ домашнего задания;
- устный счет;
- математический диктант;
- самостоятельная работа;
- контрольные срезы.

Особое внимание уделяется повторению при проведении самостоятельных и контрольных работ.

Место предмета в учебном плане

Согласно действующему в МБОУ СОШ №30 г. Пензы учебному плану рабочая программа по математике в 5 классе рассчитана на 204 часа (из расчета 6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.

1. Натуральные числа и шкалы – 16 часов

Обозначение натуральных чисел. Отрезок, Длина отрезка. Треугольник.

Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше

Цель – систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

Задачи – восстановить у учащихся навыки чтения и записи многозначных чисел, сравнения натуральных чисел, а также навыки измерения и построения отрезков. Ввести понятие координатного луча, единичного отрезка и координаты точки.

Понятия шкалы и делений, координатного луча

Знать и понимать:

- Понятия натурального числа, цифры, десятичной записи числа, классов и разрядов.
- Таблицу классов и разрядов. Обозначение разрядов.
- Общепринятые сокращения в записи больших чисел, четные и нечетные числа, свойства натурального ряда чисел, однозначные, двузначные и многозначные числа.
- Понятия отрезка и его концов, равных отрезков, середины отрезка, длины отрезка, значение отрезков.
- Единицы измерения длины (массы) и соотношения между ними. Общепринятые сокращения в записи единиц длины (массы).
- Измерительные инструменты.
- Понятия треугольника, многоугольника, их вершин и сторон, их обозначение.
- Понятия плоскости, прямой, луча, дополнительного луча, их обозначение.
- Понятия шкалы и делений, координатного луча, единичного отрезка, координаты точки.
- Понятия большего и меньшего натурального числа. Неравенство, знаки неравенств, двойное неравенство.

Уметь:

- Читать и записывать натуральные числа, в том числе и многозначные.
- Составлять числа из различных единиц.
- Строить, обозначать и называть геометрические фигуры: отрезки, плоскости, прямые, находить координаты точек и строить точки по координатам.
- Выражать длину (массу) в различных единицах.
- Показывать предметы, дающие представление о плоскости.
- Определять цену деления, проводить измерения с помощью приборов, строить шкалы с помощью выбранных единичных отрезков.
- Чертить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по координатам.
- Сравнивать натуральные числа, в том числе и с помощью координатного луча.
- Читать и записывать неравенства, двойные неравенства.
(Владеть способами познавательной деятельности).

2. Сложение и вычитание натуральных чисел – 25 часов.

Сложение и вычитание натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

Цель – закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

Задачи – уделить внимание закреплению алгоритмов арифметических действий над многозначными числами, т.к. они не только имеют самостоятельное значение, но и являются базой для формирования умений проводить вычисления с десятичными дробями. Составлять буквенные выражения по условию задач, решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (сложение и вычитание).

Знать:

- Понятия действий сложения и
- вычитания.
- Компоненты сложения и вычитания.
- Свойства сложения и вычитания натуральных чисел.
- Понятие периметра многоугольника.
- Алгоритм арифметических действий над многозначными числами.

Уметь:

- Складывать и вычитать многозначные числа столбиком и при помощи координатного луча.
- Находить неизвестные компоненты сложения и вычитания.
- Использовать свойства сложения и вычитания для упрощения вычислений.
- Решать текстовые задачи, используя действия сложения и вычитания.
- Раскладывать число по разрядам и наоборот

3. Умножение и деление натуральных чисел – 29 часов.

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Квадрат и куб числа.

Цель – закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

Задачи – целенаправленное развитие и закрепление навыков умножения и деления многозначных чисел. Вводится понятие квадрата и куба числа. Продолжается работа по формированию навыков решения уравнений на основе зависимости между компонентами действий.

Знать и понимать:

- Порядок выполнения действий (в том числе, когда в выражении есть квадраты и кубы чисел).
- Понятия программы вычислений и команды.
- Таблицу умножения.
- Понятия действий умножения и деления.
- Компоненты умножения и деления.
- Свойства умножения и деления натуральных чисел.
- Порядок выполнения действий (в том числе, когда в выражении есть квадраты и кубы чисел).
- Разложение числа на множители, приведение подобных слагаемых.
- Деление с остатком, неполное частное, остаток.
- Понятия квадрата и куба числа.
- Таблицу квадратов и кубов первых десяти натуральных чисел

Уметь:

- Заменять действие умножения сложением и наоборот.
- Находить неизвестные компоненты умножения и деления.
- Умножать и делить многозначные числа столбиком.
- Выполнять деление с остатком.
- Упрощать выражения с помощью вынесения общего множителя за скобки, приведения подобных членов выражения, используя свойства умножения.
- Решать уравнения, которые сначала надо упростить.
- Решать текстовые задачи арифметическим способом на отношения «больше (меньше) на ... (в...); на известные зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.).
- Решать текстовые задачи с помощью составления уравнения (в том числе задачи на части).
- Изменять порядок действий для упрощения вычислений, осуществляя равносильные преобразования.
- Составлять программу и схему программы вычислений на основании ее команд, находить значение выражений, используя программу вычислений.
- Вычислять квадраты и кубы чисел.

Решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (умножение и деление).

4. Площади и объёмы – 15 часов.

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника, квадрата. Единицы измерения площадей.

Прямоугольный параллелепипед. Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.

Цель – расширить представление учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объёмов, систематизировать известные им сведения об единице измерения.

Задачи – отработать навыки решения задач по формулам. Уделить внимание формированию знаний основных единиц измерения и умению перейти от одних единиц к другим в соответствии с условием задачи.

Знать и понимать:

- Понятие формулы.
- Формулу пути (скорости, времени)
- Понятия прямоугольника, квадрата, прямоугольного параллелепипеда, куба.

- Измерения прямоугольного параллелепипеда.
- Формулу площади прямоугольника, квадрата, треугольника.
- Формулу объема прямоугольного параллелепипеда, куба.
- Равные фигуры. Свойства
- равных фигур.
- Единицы измерения площадей и объемов.

Уметь:

- Читать и записывать формулы.
- Вычислять по формулам путь (скорость, время), периметр, площадь прямоугольника, квадрата, треугольника, объем прямоугольного параллелепипеда, куба.
- Вычислять площадь фигуры по количеству квадратных сантиметров, уложенных в ней.
- Вычислять объем фигуры по количеству кубических сантиметров, уложенных в ней.
- Решать задачи, используя свойства равных фигур.
- Переходить от одних единиц площадей (объемов) к другим.

5. Обыкновенные дроби – 28 часов.

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Цель – познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

Задачи – изучить сведения о дробных числах, необходимые для введения десятичных дробей. Уметь сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, выделять целые части дроби.

Знать и понимать:

- Понятия окружности, круга и их элементов.
- Понятия доли, обыкновенной дроби, числителя и знаменателя дроби.
- Основные виды задач на дроби. Правило сравнения дробей.

Уметь:

- Понятия равных дробей, большей и меньшей дробей.
- Понятия правильной и неправильной дроби.
- Правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.
- Изображать окружность и круг с помощью циркуля, обозначать и называть их элементы.
- Читать и записывать обыкновенные дроби.
- Называть числитель и знаменатель дроби и объяснять, что они показывают.
- Изображать дроби, в том числе равные на координатном луче.
- Распознавать и решать три основные задачи на дроби.
- Сравнить дроби с одинаковыми знаменателями.
- Сравнить правильные и неправильные дроби с единицей и друг с другом.
- Складывать и вычитать дроби с одинаковым знаменателем.
- Записывать результат деления двух любых натуральных чисел с помощью обыкновенных дробей.
- Записывать любое натуральное число в виде обыкновенной дроби.
- Выделять целую часть из неправильной дроби.
- Представлять смешанное число в виде неправильной дроби.
- Складывать и вычитать смешанные числа

6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей – 16 часов.

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближенные значения чисел. Округление чисел.

Цель – выработать умение читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

Задачи – четко представлять разряды рассматриваемого числа, уметь читать, записывать, сравнивать десятичные дроби.

Знать и понимать:

- Понятие десятичной дроби, его целой и дробной части.
- Правило сравнения десятичных дробей.
- Правило сравнения десятичных дробей по разрядам.
- Понятия равных, меньшей и большей десятичных дробей.

- Правило сложения и вычитания десятичных дробей .
- Свойства сложения и вычитания десятичных дробей.
- Понятия приближенного значения числа, приближенного значения числа с недостатком (с избытком).
- Понятие округления числа.
- Правило округления чисел,
- десятичных дробей до заданных разрядов.

Уметь:

- Иметь представление о десятичных разрядах.
- Читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби.
- Выражать данные значения длины, массы, площади, объема в виде десятичных дробей.
- Изображать десятичные дроби на координатном луче.
- Складывать и вычитать десятичные дроби.
- Раскладывать десятичные дроби по разрядам.
- Решать текстовые задачи на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями.
- Округлять десятичные дроби до заданного десятичного разряда.

7. Умножение и деление десятичных дробей – 27 часов.

Умножение десятичных дробей на натуральное число. Деление десятичных дробей на натуральное число. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

Цель – выработать умение умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

Задачи – основное внимание привлекается к алгоритмической стороне рассматриваемых вопросов. На примерах отрабатывается правило постановки запятой в результате действия. Вводится понятие среднего арифметического нескольких чисел.

Знать и понимать:

- Правило умножения двух десятичных дробей (правило постановки запятой в результате действия).
- Правило деления числа на десятичную дробь (правило постановки запятой в результате действия).
- Правило деления на 10, 100, 1000 и т.д.
- Правило деления на 0,1; 0,01; 0,001; и т.д.
- Свойства умножения и деления десятичных дробей.
- Понятие среднего арифметического нескольких чисел.
- Понятие средней скорости движения, средней урожайности, средней производительности.

Уметь:

- Умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь.
- Выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.
- Применять свойства умножения и деления десятичных дробей при упрощении числовых и буквенных выражений и нахождении их значений.
- Вычислять квадрат и куб заданной десятичной дроби.
- Решать текстовые задачи на умножение и деление, а также на все действия, данные в которых выражены десятичными дробями.
- Находить среднее арифметическое нескольких чисел.
- Находить среднюю скорость движения, среднюю урожайность, среднюю производительность и т.д.

8. Инструменты для вычисления и измерения – 25 часов.

Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Прямой и развернутый углы. Чертежный треугольник. Измерение углов. Транспортир. Круговые диаграммы.

Цель – сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

Задачи – понимать смысл термина «проценты». Учиться решать задачи на проценты; находить проценты от какой-либо величины; находить число, если известно несколько его процентов; находить, сколько процентов одно число составляет от другого. Формировать умения проводить

измерения и строить углы. Учиться строить круговые диаграммы. Учить пользоваться калькулятором при вычислениях.

Знать и понимать:

- Понятие процента. Знак, обозначающий «процент».
- Правило перевода десятичной дроби в проценты и наоборот.
- Основные виды задач на проценты.
- Понятие угла и его элементов, обозначение углов, виды углов. Знак, обозначающий «угол».
- Свойство углов треугольника.
- Измерительные инструменты.
- Понятие биссектрисы угла.
- Алгоритм построения круговых диаграмм.

Уметь:

- Пользоваться калькуляторами при выполнении отдельных арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями.
- Обращать десятичную дробь в проценты и наоборот.
- Вычислять проценты с помощью калькулятора.
- Распознавать и решать три вида задач на проценты: находить несколько процентов, от какой либо величины.

9. Повторение (23 часа)

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс алгебры 5 класса).

**Календарно-тематическое планирование
по математике в 5 классе
6 часов в неделю
204ч в год**

Автор учебника: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чекина, С.И. Шварцбург

№ урока	Содержание учебного материала	Примерные сроки изучения
Натуральные числа и шкалы (16 уроков)		
1.	Обозначение натуральных чисел.	
2.	Обозначение натуральных чисел.	
3.	Обозначение натуральных чисел.	
4.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	
5.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	
6.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	
7.	Плоскость, прямая, луч.	
8.	Плоскость, прямая, луч.	
9.	Шкалы и координаты.	
10.	Шкалы и координаты.	
11.	Шкалы и координаты.	
12.	Вводная контрольная работа.	
13.	Меньше или больше.	
14.	Меньше или больше.	
15.	Меньше или больше.	
16.	Контрольная работа по теме «Натуральные числа и шкалы».	
Сложение и вычитание натуральных чисел (25 уроков)		
17.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	
18.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	
19.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	
20.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	
21.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	
22.	Вычитание.	
23.	Вычитание.	
24.	Вычитание.	
25.	Вычитание.	
26.	Обобщающий урок.	
27.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».	
28.	Числовые и буквенные выражения.	
29.	Числовые и буквенные выражения.	
30.	Числовые и буквенные выражения.	
31.	Числовые и буквенные выражения.	
32.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	
33.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	
34.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	
35.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	
36.	Уравнение.	
37.	Уравнение.	
38.	Уравнение.	
39.	Уравнение.	
40.	Обобщающий урок.	
41.	Контрольная работа по теме «Уравнение».	

Умножение и деление натуральных чисел (29 уроков)		
42.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	
43.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	
44.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	
45.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	
46.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	
47.	Деление.	
48.	Деление.	
49.	Деление.	
50.	Деление.	
51.	Деление.	
52.	Деление.	
53.	Деление.	
54.	Деление с остатком.	
55.	Деление с остатком.	
56.	Деление с остатком.	
57.	Деление с остатком.	
58.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	
59.	Упрощение выражений.	
60.	Упрощение выражений.	
61.	Упрощение выражений.	
62.	Упрощение выражений.	
63.	Упрощение выражений.	
64.	Порядок выполнения действий.	
65.	Порядок выполнения действий.	
66.	Порядок выполнения действий.	
67.	Степень числа. Квадрат и куб числа.	
68.	Степень числа. Квадрат и куб числа.	
69.	Степень числа. Квадрат и куб числа.	
70.	Контрольная работа по темам «Упрощение выражений. Степень числа. Квадрат и куб числа».	
Площади и объемы (15 уроков)		
71.	Формулы.	
72.	Формулы.	
73.	Формулы.	
74.	Площадь. Формула площади прямоугольника.	
75.	Площадь. Формула площади прямоугольника.	
76.	Площадь. Формула площади прямоугольника.	
77.	Единицы измерения площадей.	
78.	Единицы измерения площадей.	
79.	Единицы измерения площадей.	
80.	Прямоугольный параллелепипед.	
81.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	
82.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	
83.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	
84.	Обобщающий урок.	
85.	Контрольная работа по теме «Площади и объемы».	
Обыкновенные дроби (28 уроков)		
86.	Окружность и круг.	
87.	Окружность и круг.	
88.	Окружность и круг.	
89.	Доли. Обыкновенные дроби.	
90.	Доли. Обыкновенные дроби.	

91.	Доли. Обыкновенные дроби.	
92.	Доли. Обыкновенные дроби.	
93.	Сравнение дробей.	
94.	Сравнение дробей.	
95.	Сравнение дробей.	
96.	Сравнение дробей.	
97.	Правильные и неправильные дроби.	
98.	Правильные и неправильные дроби.	
99.	Правильные и неправильные дроби.	
100.	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби».	
101.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	
102.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	
103.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	
104.	Деление и дроби.	
105.	Деление и дроби.	
106.	Деление и дроби.	
107.	Смешанные числа.	
108.	Смешанные числа.	
109.	Смешанные числа.	
110.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	
111.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	
112.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	
113.	Контрольная работа по темам «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел».	
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (16 уроков)		
114.	Десятичная запись дробных чисел.	
115.	Десятичная запись дробных чисел.	
116.	Сравнение десятичных дробей.	
117.	Сравнение десятичных дробей.	
118.	Сравнение десятичных дробей.	
119.	Сравнение десятичных дробей.	
120.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	
121.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	
122.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	
123.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	
124.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	
125.	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	
126.	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	
127.	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	
128.	Обобщающий урок.	
129.	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей».	
Умножение и деление десятичных дробей (27 уроков)		
130.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	
131.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	
132.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	
133.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	
134.	Деление натуральных дробей на натуральные числа.	
135.	Деление натуральных дробей на натуральные числа.	
136.	Деление натуральных дробей на натуральные числа.	
137.	Деление натуральных дробей на натуральные числа.	
138.	Деление натуральных дробей на натуральные числа.	
139.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа».	

140.	Умножение десятичных дробей.	
141.	Умножение десятичных дробей.	
142.	Умножение десятичных дробей.	
143.	Умножение десятичных дробей.	
144.	Умножение десятичных дробей.	
145.	Деление десятичных дробей.	
146.	Деление десятичных дробей.	
147.	Деление десятичных дробей.	
148.	Деление десятичных дробей.	
149.	Деление десятичных дробей.	
150.	Деление на десятичную дробь.	
151.	Деление на десятичную дробь.	
152.	Среднее арифметическое.	
153.	Среднее арифметическое.	
154.	Среднее арифметическое.	
155.	Среднее арифметическое.	
156.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей».	
Инструменты для вычислений и измерений (25 уроков)		
157.	Микрокалькулятор.	
158.	Микрокалькулятор.	
159.	Проценты.	
160.	Проценты.	
161.	Проценты.	
162.	Проценты.	
163.	Проценты.	
164.	Контрольная работа по теме «Проценты».	
165.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	
166.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	
167.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	
168.	Измерение углов. Транспортир.	
169.	Измерение углов. Транспортир.	
170.	Измерение углов. Транспортир.	
171.	Измерение углов. Транспортир.	
172.	Круговые диаграммы.	
173.	Круговые диаграммы.	
174.	Круговые диаграммы.	
175.	Контрольная работа по теме «Измерение углов. Транспортир».	
176.	Введение в вероятность. Перебор возможных вариантов.	
177.	Дерево возможных вариантов.	
178.	Дерево возможных вариантов	
179.	Достоверные, невозможные и случайные события.	
180.	Достоверные, невозможные и случайные события.	
181.	Обобщающий урок по теме «Введение в вероятность».	
Повторение (23 урока)		
182.	Повторение. Уравнение.	
183.	Повторение. Уравнение.	
184.	Повторение. Умножение натуральных чисел и его свойства.	
185.	Повторение. Умножение натуральных чисел и его свойства.	
186.	Повторение. Деление.	
187.	Повторение. Деление.	
188.	Повторение. Упрощение выражений.	
189.	Повторение. Упрощение выражений.	
190.	Повторение. Порядок выполнения действий.	

191.	Повторение. Формула площади прямоугольника.	
192.	Повторение. Объем прямоугольного параллелепипеда.	
193.	Повторение. Сравнение дробей.	
194.	Повторение. Сравнение дробей.	
195.	Повторение. Сложение и вычитание смешанных чисел.	
196.	Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей.	
197.	Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей.	
198.	Повторение. Деление натуральных дробей на натуральные числа.	
199.	Повторение. Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей.	
200.	Итоговая контрольная работа.	
201.	Решение задач по всему курсу 5 класса.	
202.	Решение задач по всему курсу 5 класса.	
203.	Решение задач по всему курсу 5 класса.	
204.	Решение задач по всему курсу 5 класса.	