

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 г. Пензы

«ПРИНЯТА»
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 30 г. Пензы
Протокол № 11
от 27.08.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ СОШ № 30 г. Пензы
А.А. Долов
Приказ № 150-од от 27.08.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности

МИНИ-ФУТБОЛ
(девочки)

Возраст учащихся 7 - 12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Булеков Илья Николаевич
Учитель физической культуры

г. Пенза, 2024 г

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «мини-футбол»

- по содержанию является физкультурно-спортивной
- по уровню освоения – базовой
- по форме организации – очной, групповой
- по степени авторства – *модифицированной*

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);
- Устав МБОУ СОШ № 30 г. Пензы;
- «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ СОШ № 30 г. Пензы».

Актуальность программы выражается в следующем. За последние десятилетие в России отмечается стойкая тенденция к ухудшению показателей здоровья детей школьного возраста. Образ жизни детей, в настоящее время, отличается сниженной физической активностью, агрессивностью информационной среды. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Мини-футбол» способствует вовлечению детей в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, положительно сказывается на физическом состоянии детей, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки, положительно отражается на индивидуальной ответственности и дисциплине обучающихся. Освоение программы обучающимися расширяет их двигательные возможности, компенсирует дефицит двигательной

активности. Кроме того, актуальность программы определяет и интерес родителей (детей, подростков) именно к этому виду спорта в настоящее время.

Новизна и отличительные особенности

Мини-футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка.

Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно материал по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов воспитанников (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного:

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность;
- разноуровневость;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Адресат программы: обучающиеся 7-12 лет.

В объединение зачисляются все желающие, без предварительного отбора. Для зачисления необходима медицинская справка об отсутствии медицинских противопоказаний. Набор учащихся производится на принципах добровольности, свободного самоопределения учащихся.

Объем и сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 года обучения, с общим количеством часов 162

Форма реализации образовательной программы очная. Основной формой обучения является занятие.

Режим проведения занятий соответствует возрасту учащихся:.. 2-3 раза в неделю по 2 и 2,5 часа (1 учебный час - 45 мин);

Особенности организации образовательного процесса

Методическое обеспечение программы предусматривает рациональное чередование нагрузок и отдыха. Это особенно важно при воспитании физических качеств. При этом соблюдается посильность заданий и регулярность занятий. Успех выполнения программы во многом зависит от правильной организации процесса обучения детей. Специфика методических приемов зависит от возрастных особенностей детей.

Используются следующие методы:

- методы использования слова (рассказ, описание, объяснение, беседы, разбор, задание, указание, оценка, команда)
- методы наглядного восприятия (показ, демонстрация видеofilмов, демонстрация видеослайдов, рисунков мелом на доске)

- практические методы (разучивание по частям, разучивание в целом, игровой, соревновательный)

Хорошие результаты приносят методические приемы, обращенные сразу ко все группе детей или направлены на активизацию каждого ребенка в отдельности:

- индивидуальная оценка уровня усвоенных навыков, наблюдение за поведением ребенка, его успехами;
- использование в процессе занятия приемов, обращенных к каждому ребенку, создание обстановки, вызывающей у неуверенных ребят желание действовать;

Одной из форм эмоционального обогащения учащихся являются соревнования. Они оставляют массу впечатлений, создают приподнятое настроение.

Особенности организации образовательного процесса – очное

Для достижения результата работы требуется большая вариативность подходов и постоянного собственного творчества. В учебной деятельности объединения необходимы следующие формы и методы работы.

Формы работы:

- группов
 - а
 - я
 - индивидуальная
 - фронтальная
 - - соревнования;
 - участие в спортивно-массовых мероприятиях (эстафеты, игры, конкурсы, викторины ит.п.)

Методы:

- Равномерный метод
- Переменный метод
- Повторный метод
- Интервальный метод
- Игровой метод.
- Соревновательный метод
- Круговой метод (тренировка)

Типы занятий:

образовательно-тренировочной направленностью – используются для развития физических качеств и проводятся в рамках целенаправленной физической подготовки.

- обеспечение постепенного нарастания величины физической нагрузки в течение всей основной части урока;
- планирование относительно продолжительной заключительной части урока (до 7–9 мин);
- использование в качестве основных режимов нагрузки развивающего (пульс до 160 уд./мин) и тренирующего (пульс свыше 160 уд./мин) режимов;
- обеспечение индивидуального (дифференцированного) подбора учебных заданий, которые выполняются учащимися самостоятельно на основе контроля ЧСС и индивидуального самочувствия.

Цель программы: формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими

- упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
 - укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
 - воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности
 - обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями

Ожидаемые результаты по годам обучения

Учащиеся будут знать: - технику безопасности во время занятий мини-футболом;

- историю возникновения мини-футбола как игры;
- основные правила игры в мини-футбол;
- базовую тактику и базовую технику игры;
- принципы здорового образа жизни спортсмена;
- назначение общеразвивающих упражнений;
- основные правила проведения соревнований по мини-футболу;
- правила поведения спортсмена во время соревнований;
- требования к спортивной дисциплине.

Учащиеся будут уметь: - выполнять базовые технические и базовые тактические приемы игры;

- выполнять отдельные общеразвивающие упражнения.
- выполнять розыгрыши стандартных положений;
- играть в мини-футбол на уровне соревнований учреждения и района.

Ожидаемые результаты освоения программы

Предметные:

Теория:

- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру (физические упражнения) как средство(-а) укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- знать основные физические качества человека, индивидуальные показатели (длину и массу тела) физического развития
- знать правила и последовательность выполнения упражнений утренней гимнастики, физкультурных минуток, физкультурных пауз, простейших комплексов для развития физических качеств и формирования правильной осанки; в комплексах по профилактике остроты зрения и дыхательной гимнастики

Практика:

- уметь передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в различных условиях;
выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, выносливости, двигательных-координационных способностей);
- освоить на определенном уровне навык работы с различными мячами;
- быть способным применять жизненно важные умения и навыки в различных изменяющихся (вариативных) условиях.

Метапредметные:

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения

Личностные:

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы Аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		опрос
2.	Гигиена и режим дня спортсмена	1	1		опрос
3.	История развития футбола	2	2		Опрос
4.	Правила игры	1	1		Опрос
5.	Специальная физическая подготовка (СФП)	57		57	Контрольные упражнения
6.	Техника игры в футбол	37		37	Контрольные упражнения
7.	Тактика игры в футбол	42	8	34	
8.	Тренировочные игры и соревнования	18		20	Игра наблюдение Разбор игр
9.	Итоговое занятие	1	1		Индивидуальный опрос
	Итого:	162	14	148	

Содержание

1. Вводное занятие.

Теоретическое занятие. Инструктаж по технике безопасности: объяснение правил поведения на футбольном поле, в спортивном зале, раздевалках и душевых для предотвращения травматизма, соблюдения личной гигиены. Ознакомление с программой занятий.

2. Гигиена и режим дня спортсмена.

Теоретическое занятие. Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Значение правильного режима дня юного спортсмена.

Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Обтирание, обливание и ножные ванны как гигиенические и закаливающие процедуры.

3. История развития мини-футбола.

Теоретическое занятие. История развития мини-футбола в России. Российские соревнования по мини-футболу. Лучшие российские футболисты. Российский футбольный союз, ФИФА, УЕФА, АМФР.

4. Правила игры.

Теоретическое занятие. Знакомство с правилами игры в мини-футбол.

5. Специальная физическая подготовка (СФП).

Практические занятия. Выполняются специальные упражнения.

1) Упражнения для развития координации:

- общеразвивающие упражнения с частой сменой движений и одновременным выполнением различных движений тела;
- упражнения со скакалкой;
- подвижная игра «Запрещенное движение».

2) Упражнения для развития быстроты:

- ускорения по зрительному сигналу на 5-10 метров из различных исходных положений;

- эстафеты с элементами старта;
- подвижные игры «Быстро по местам», «К своим флажкам».

3) Упражнения для развития дистанционной скорости:

- движение под уклон, змейкой, прыжками;
- эстафетный бег;
- переменный бег,
- бег с изменением направления (до 180 градусов), бег с тенью;
- подвижные игры: «Живая цепь», «Пустое место».

Для вратарей:

- из стойки вратаря рывки из ворот на перехват или отбивание высоколетящего мяча;
- из положения приседа, широкого выпада, седа, лежа рывки на 2-3 метра с последующей ловлей или отбивания мяча;
- упражнения в ловле малого мяча;
- игра по упрощенным правилам.

4) Упражнения для развития скоростно- силовых качеств:

- прыжки на одной и обеих ногах с продвижением вперед, с преодолением препятствий;
- прыжки по ступеням вверх с максимальной скоростью;

- беговые и прыжковые упражнения, выполняемые в гору, по песку, опилкам, снегу;
- эстафеты с переносом предметов, элементами прыжков, бега;
- подвижные игры;
- вбрасывание футбольного или набивного мяча на дальность;
- удары по мячу ногой, головой в тренировочную стенку, ворота, удары на дальность.

5) Упражнения для развития специальной выносливости:

- повторное выполнение беговых и прыжковых упражнений;
- то же, но с ведением мяча;
- переменный бег;
- многократное повторение специальных технико-тактических упражнений;
- тренировочные игры с увеличенной продолжительностью;
- игры с уменьшенным по численности составом.

Для вратарей:

- непрерывно в течение 5-20 минут выполняется ловля мяча с последующим его отбиванием;
- ловля мяча в падении при выполнении ударов по воротам с минимальными интервалами тремя-пятью игроками.

6) Упражнения для развития ловкости:

- прыжки с разбега толчком одной и двумя ногами, доставая подвешенный мяч головой, ногой, рукой;
- то же, выполняя поворот на 90-180 градусов;
- прыжки вверх с поворотом и имитацией удара головой или ногами;
- прыжки с места или разбега с ударом головой по мячам, подвешенным на разной высоте;
- кувырки вперед, назад, в сторону;
- жонглирование мячом;
- парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой, обманными движениями;
- эстафеты с элементами акробатики;
- Подвижные игры: «Ловкие ребята», «Кто идет», «Волк во рву», «Салки с мячом».

Для вратарей:

- прыжки с короткого разбега, доставая высоко подвешенный мяч руками, кулаком;
- то же с поворотом до 180 градусов;
- упражнения со скакалкой;
- поворот в сторону с места и с разбега;
- стойка на руках;
- кувырки вперед и назад.

Техника игры в футбол.

Практические занятия. Для отработки техники передвижений выполняются упражнения: бег по прямой, изменяя скорость и направление;

- бег спиной вперёд;
- бег приставным и скрестным шагом (влево и вправо);
- прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног сразбега;
- повороты во время бега налево и направо;
- остановки во время бега выпадом и прыжками (на обе ноги).

Для отработки технических приёмов игры в футбол выполняются упражнения:

- перекатывание мяча подошвой;
- ведение мяча внутренней, внешней частью, серединой подъёма;
- прямой и резаный удар по мячу;
- отработка точности удара;
- остановка мяча подошвой, внутренней стороной стопы;
- обманные движения (ложная и действительная фазы движения);
- отбор мяча.

Для вратарей:

- ловля мяча;
- отбивание мяча кулаком.
- ввод мяча рукой и пас ногой.

Выполнение технических приёмов анализируется и отбатывается опыт их применения в конкретных игровых условиях.

6. Тактика игры в футбол.

Изучение элементарных тактических действий: «открывание» и «закрывание» соперника.

Теоретические занятия. Разучивается при тактике нападения.

Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действия партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов удара по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков.

Практические занятия. Тренировка умения точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку». Выполнение простейших комбинаций при стандартных положениях: в начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах..

Теоретические занятия. Разучивается при тактике защиты.

Индивидуальные действия. Правильная позиция по отношению опекаемого игрока и противодействие получению им мяча, т.е. закрывание.

Групповые действия. Элементарная страховка партнера при атаке соперника. Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

Практические занятия. Тренировка умения «закрывать» нападающего игрока.

Тактика вратаря.

Теоретические занятия. Правильная позиция в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара».

Практические занятия. Тренировка умения разыгрывать ввод от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнёру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

7. Тренировочные игры и соревнования.

Практические занятия. Проводятся учебные и тренировочные, товарищеские игры с применением в них изученного программного материала.

8. Итоговое занятие.

Теоретическое занятие. Подводятся итоги за прошедший год.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Год обучения	Объем учебных часов по годам обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	162	36		2 занятия по 2 часа в неделю 2 занятия по 2,5 часа в неделю

Контрольно- измерительные материалы

7-8 лет

Общая физическая подготовка

Специализация и направленность	Вид и № упражнения	Оценка результата в баллах				
		1	2	3	4	5
Скорость	1.Бег 15 (м) с места (сек.)	3,6	3,5	3,4	3,3	3,2
	2.Бег 30 (м) с места (сек.)	6,0	5,9	5,7	5,5	5,3
Скоростная выносливость	3.Челночный бег 3x10 метров (сек.)	10,1	10,0	9,8	9,5	9,1
Скоростно-силовая	4.Прыжок в длину с места (см)	110	120	140	155	160
Сила	5.Подтягивание на перекладине в висе лежа	1	3	5	7	11

Специальная физическая подготовка

Специализация и направленность	Вид и № упражнения	Оценка результата в баллах				
		1	2	3	4	5

Скоростно-силовая	1.Вбрасывание мяча руками (м)	4	5	6	7	8
	2.Удары по мячу на дальность (м) – сумма ударов правой и левой ногами	16	18	20	22	24
	3.Трехкратный прыжок (см)	390	400	410	420	430
Скорость	3.Бег 30 метров с ведением мяча	7,2	7,1	7,0	6,9	6,8

Техническая подготовка

Специализация и направленность	Вид и № упражнения	Оценка результата в баллах				
		1	2	3	4	5
1.Удары на точность по воротам		1	2	3	4	5
2.Ведение, обводка стоек и удар по воротам (сек.)		12,8	12,6	12,4	12,1	12,0
3.Жонглирование мячом (раз)		12	14	16	18	20

9-10 лет

Общая физическая подготовка

Специализация и направленность	Вид и № упражнения	Оценка результата в баллах				
		1	2	3	4	5
Скорость	1.Бег 15 (м) с места (сек.)	3,3	3,2	3,1	3,0	2,9
	2.Бег 30 (м) с места (сек.)	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0
Скоростная выносливость	3.Челночный бег 3x10 метров (сек.)	9,4	9,2	9,0	8,8	8,6
	4.Бег 300 метров (сек.)	64	63	62	61	60
Скоростно-силовая	4.Прыжок в длину с места (см)	155	160	165	170	175
Сила	5.Подтягивание на перекладине в висе лежа	2	3	6	8	13

Специальная физическая подготовка

Специализация и направленность	Вид и № упражнения	Оценка результата в баллах
--------------------------------	--------------------	----------------------------

		1	2	3	4	5
Скоростно-силовая	1.Вбрасывание мяча руками (м)	8	9	10	11	12
	2.Удары по мячу на дальность (м) – сумма ударов правой и левой ногами	26	28	30	32	34
	3.Трехкратный прыжок (см)	410	420	430	440	460
Скорость	3.Бег 30 метров с ведением мяча	6,8	6,6	6,4	6,2	6,0

Техническая подготовка

Специализация и направленность	Вид и № упражнения	Оценка результата в баллах				
		1	2	3	4	5
1.Удары на точность по воротам		2	3	4	5	6
2.Ведение, обводка стоек и удар по воротам (сек.)		10,0	9,9	9,7	9,5	9,3
3.Жонглирование мячом (раз)		20	30	40	50	60

11-12 лет

Общая физическая подготовка

Специализация и направленность	Вид и № упражнения	Оценка результата в баллах				
		1	2	3	4	5
Скорость	1.Бег 15 (м) с места (сек.)	3,1	3,0	2,9	2,8	2,7
	2.Бег 30 (м) с места (сек.)	5,2	5,1	5,0	4,9	4,8
	3.Бег 60 (м) с места (сек.)	9,2	9,4	9,2	9,0	8,8
Скоростная выносливость	3.Челночный бег 120 метров (сек.)	27,6	27,4	27,1	26,8	26,6
	4.Бег 300 метров (сек.)	59	58	57	56	55
Скоростно-силовая	5.Прыжок в длину с места (см)	180	185	190	195	200
	6.Трехкратный прыжок (см)	505	515	525	535	545
Сила	7.Подтягивание на перекладине в висе лежа	3	5	8	10	15

Специальная физическая подготовка

Специализация и направленность	Вид и № упражнения	Оценка результата в баллах				
		1	2	3	4	5
Скоростно-силовая	1.Вбрасывание мяча руками (м)	13	14	15	16	17
	2.Удары по мячу на дальность (м) – сумма ударов правой и левой ногами	34	38	42	46	50

Скорость	3.Бег 30 метров с ведением мяча	7,2	7,0	6,8	5,6	5,4

Техническая подготовка

Специализация и направленность	Вид и № упражнения	Оценка результата в баллах				
		1	2	3	4	5
1.Удары на точность по воротам		4	5	6	7	8
2.Ведение, обводка стоек и удар по воротам (сек.)		9,2	9,0	8,8	8,6	8,4
3.Жонглирование мячом (раз)		60	70	80	90	100

Условия реализации программы

Материально-технические ресурсы:

№	Название	Количество
1	Спортивный зал	1
2	Мячи футбольные	10
3	Ворота	2
4	Фишки	15
5	Конусы	10
6	Лесенка	2
7	Обручи	2
8	Барьеры	10

Кадровые ресурсы: тренер, образование высшее педагогическое, специальность «Учитель физической культуры»

Воспитательная работа

Приоритетной задачей в сфере воспитания учащихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Общая цель воспитания - личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общественных ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Воспитательная работа в рамках программы «мини-футбол» реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который разрабатывается на основе рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 30» г. Пензы и включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний и профессиональное самоопределение;
- культура семейных ценностей.

Направления воспитательной работы соотносятся с направленностью и содержанием образовательной программы «мини-футбол».

Список литературы:

Литература для педагогов:

1. Андреев С.Н., Алиев Э.Г.. Мини-футбол в школе. – М.: Советский спорт, 2019.
2. Иванченко В.И. Занятия в системе дополнительного образования детей. – Ростов н/Д: Учитель, 2019
3. Мини-футбол на уроке физической культуры. М.: ТВТ Дивизион, 2016.
4. Мини-футбол: новые технологии в подготовке команд. Под редакцией Полозова А.А. – М.: Советский спорт, 2019. 5. Мини-футбол: правила игры. Издательство М.: Регион-Про, 2017.
5. Савостьянов А. Физическое здоровье школьников. Учебное пособие. – М.: Изд-во педагогического общества России, 2019

Сайты: <http://festival.1> <http://www.ffmo.ru> официальный сайт ФФМО www.football-trener.ru объединение отечественных тренеров по футболу <http://atmrfs.ru/> академия тренерского мастерства <http://footballtrainer.ru> уроки футбола <http://football-web.ru> для проекта «Мини-футбол в школу» <http://subscribe.ru/archive/sport.soccer.school/201004/30131359.html>
Футбольный- Тренер.Ру Мини-футбол в школу

Литература для учащихся и родителей:

1. Кук М. 101 упражнение для юных футболистов. М. Аст. Астрель, 2019
2. Д. Джармен Футбол для юных. М. : Физкультура и спорт, 2019
3. С.Н. Андреев Мини-футбол. М.: Физкультура и спорт, 2019

