



2015 ГОД ПРИШЁЛ В НАШУ ШКОЛУ!

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- Калейдоскоп новогодних мероприятий
- Наука
- Каникулы!
- Новости 2-й четверти
- Путешественники - II
- Уголок творческого
- Знакомство с молодыми специалистами

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Ты держишь в руках не обычный выпуск газеты «30 ГигаБайт». Это – особый «двойной» номер, который охватывает события ноября и декабря 2014 года и особенно заостряет внимание на новогодних мероприятиях, проходивших в нашей школе не так давно и оставивших яркий след в нашей памяти. Кроме того, это первая наша попытка сделать своего рода праздничный «special», так что мы очень надеемся, что эта проба оказалась успешной!



«Пожелание «Счастливого Нового года!» чем дальше, тем больше означает триумф надежды над опытом.»

- Роберт Орбен

Решение выпустить один номер за два месяца (в то время как наша газета позиционирует себя как ежесеместральная) было неслучайным. Во-первых, мы хотели попробовать сделать «30 ГигаБайт» потоньше за счёт включения в номер большего количества новостей. Во-вторых, событий декабря оказалось гораздо больше по сравнению с ноябрём, так что новости предпоследнего месяца в году окажутся как бы пристяжными по отношению к новостям месяца, завершающего 2014-ый год. И в-третьих, это окажется своего рода подарком, приятным напоминанием о прошедших новогодних праздниках и связанных с ними мероприятиях.

В этом номере ты прочтёшь о том, как преобразилась наша школа в преддверии Нового года, какие яркие и торжественные события проходили в её стенах, как в эти холодные зимние дни укреплялось здоровье её учеников и о многом-многом другом, а напоследок – фотографии и стихотворения в «Уголке творческого».

Мы, участники кружка юного журналиста «Рабкор», пожелаем тебе приятного чтения и доброй ностальгии по минувшим праздникам! Читай газету «30 ГигаБайт» и будь в школьной теме!

Коллектив кружка юного журналиста «Рабкор».



Я, КОНЕЧНО, СПОЮ:



5^А ЗАЖИГАЕТ!

Каждому ученику, который любит свою школу или, как минимум, приходит в неё с удовольствием (в равной степени как на уроки, так и на другие культурные мероприятия), хочется, чтобы его-то учебное заведение было особенным, как-то выделялось на фоне остальных и, за счёт этого приятного «исключения из правил», продиктовало бы новые правила – правила новой школы. Наша «тридцатка», благодаря креативной и очень интересной идее директора Долова Андрея Алексеевича, переняв благостный опыт зарубежных коллег по образованию, привнесла свежую инициативу в несколько традици-

онный распорядок учебного дня: со второго по двадцать шестое декабря каждый день (кроме, разве что, субботы) на лестнице – для лучшего обзора находящихся в вестибюле зрителей – пел импровизированный хор, составленный из учеников всех классов нашей школы.

А песни были, как нетрудно догадаться, рождественскими и новогодними. И, что особенно интересно, одна из них оказывалась англоязычной, а другая – русскоязычной. Оглашённая звонким и задорным хором учеников, одетых в мишуру, красные колпаки, а порой даже в карнавальные маски, школа каждое утро (пели-то перед первым уроком) получала заряд положительного и новогоднего настроения на весь день!

Поверьте, открывшееся огромной, скапливающейся в вестибюле толпы зрелище оказалось настолько приятно необычным и интересным, что всякий раз можно было заметить сияющие лица ребят, со сладким предвкушением ожидавших песню очередного класса. А хор не замедлял появляться в 8:15 и поздравлял всю школу с Новым годом.



3^Б ЗАДАЁТ РИТМ.

Каких только песен не было! «Снегом белом» (исполненная ранее «Фабрикой Звёзд 3») и «Расскажи, Снегурочка, где была...», «Праздник чудесный» Александра Пинегина и «Последний час декабря» (написанная группой «Секрет»), и известный хит Джорджа Майкла «Last Christmas» в различных аранжировках, и «Rocking Around The Christmas Tree» в интерпретации Hanson, и даже «We Wish You a Merry Christmas» в рок-обработке панков «Sum 41»... Стилиевое и жанровое разнообразие песен, различные «фишки» в костюмах выступающих (это не только упомянутые выше красные колпаки – традиционный атрибут «хоровиков», но и

ШОУ «ГОЛОС» ОТДЫХАЕТ!



СВОДНЫЙ ХОР: 1^Б + РОДИТЕЛИ.

звёздочки, снежинки, конфетти, маски – в общем, всё то, на что была горазда фантазия наших ребят), пестрота в возрасте выступающих (от тонких и нежных голосов начальной школы до тенора старшеклассников) – вот чем запомнились нам эти выступления, преследующие одну прекрасную цель – подарить окружающим частичку праздника.

И это, стоит отметить, у ребят получилось, о чём свидетельствуют хотя бы бурные аплодисменты, сопровождавшие каждый хор.

Насколько справлялся с песней тот или иной класс, было поручено определить всей школе. На информационном стенде второго этажа висел лист, на котором выставлялись оценки выступающим классам. Получилось так, что каждый класс оценивал все другие классы. За всё это время лист успел заполниться пятёрками и даже шестёрками! И, в результате такого дружеского оценивания, честно победил 5 «Б» класс, 8 «Б» получил второе место, а 9 «Б» и 5 «А» разделили третье место.

И, наверное... хотя даже не наверное, а наверняка – цепочкой этих праздничных мероприятий наша школа не просто выделилась из ряда других школ Пензы (попробуй отыщи такую, в которой с утра пораньше поют новогодние песни!), но и по-простому и по-человечески принесла в дар своим учащимся тепло, радость и предвкушение заветного мига наступления Нового года...

Р. S. Итоги конкурса новогодних хоров были подведены на благотворительном концерте, который наша школа проводила двадцать шестого декабря. Как уже писалось выше, песни, которые каждое утро оглашали вестибюль сонмом радостных голосов, подарили слушателям (или, вернее, зрителям) праздничное настроение. И, наконец, 26-ого декабря, в день, когда выступил последний стоящий в очереди класс (9 «Б»), состоялся благотворительный концерт, на котором праздничное настроение было подарено детям из коррекционной школы. Как верно отметил Андрей Алексеевич, коррекционная школа и «тридцатка» – это, по сути, одно учебное заведение, учащиеся в которых порой не знают друг друга в лицо. Концерт стал прекрасной возможностью подарить праздник и ученикам коррекционной школы: им достались не только песни победителей конкурса хоров, но и сладкие сюрпризы.



ДЕНЬ «ДАРЕНИЯ»!

Коллектив кружка юного журналиста «Рабкор».

УКРАСИМ ШКОЛУ!

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ КОНКУРСА ОФОРМЛЕНИЯ КАБИНЕТОВ



ОБЪЁМНАЯ ФИГУРА ЗАВОРАЖИВАЕТ
ВООБРАЖЕНИЕ.

Конечно же, наша школа не ограничилась одними только новогодними да рождественскими песнями. Заводной хор мальчишек и девчонок с утра пораньше – это, конечно, хорошо; но как же поддержать праздничное настроение в течение учебного дня, который вмещает в себя 5 – 6 уроков, зачастую далёких от новогодней тематики?

Наша любимая школа и здесь нашла решение! Пусть оно несколько традиционное и уже давно всем известное, но от этого оно ничуть не стало менее приятным, поскольку от праздничных украшений классы и особенно вестибюль преобразились необычайно и, не побоимся этого слова, сказочно!

Действительно, достаточно просто пересечь порог школы, как нас тут же встречает целая праздничная экспозиция с Дедом Морозом и Снегурочкой, снеговиками и ангелочком, лошадкой (символом уходящего года) и аистами, в центре которой – настоящая ёлочка со звездой на макушке. С потолка свисают барашки – символы уже наступающего года, а окна по вечерам озаряются волшебными переливающимися огнями гирлянд, от которых так веет теплом и уютом!..

Но что будет, если мы пройдемся по кабинетам?

Практически каждый учебный кабинет теперь стал наполовину сказочным. Фантазия у наших ребят, стоит отметить, оказалось богатой на украшения. Это были не только традиционные вырезанные из бумаги снежинки и снеговички, и мишура, и гирлянды, и шарики, и красочные изображения Деда Мороза и Снегурочки, но и весьма оригинальные находки каждого класса: витражи на окнах, импровизированные коллажи, составленные из переоплавленных в барашков фотографий учащихся, и даже американский «камин» с чулками для подарков.

Говорить о том, насколько стали привлекательными стали наши кабинеты, бессмысленно: все мы это сами прекрасно видели. А те, кто запомнил, может посмотреть фотографии в газете, чтобы в лишний раз убедиться в том воочию.

Подобно хоровому пению, оцениванию «подверглись» и украшенные кабинеты. Учитывались соответствие тематике, вкус, эстетика, а также чистота и аккуратность класса. В результате самым нарядным стал 332-ой кабинет (6^А класс), серебро же досталось 1^А классу (104 кабинет), а бронза – 334-ому кабинету (5^В класс) и 116 кабинету (1^В класс).



У ВАС ВСЁ ЕЩЁ СТОЯТ КАКТУСЫ? МЫ ИДЁМ К ВАМ!



В КЛАСС — ПО БАРАШКУ!

Отдельным пунктом новогодних украшений стало создание объёмной фигуры. Фигура эта, разумеется, тоже должна была соответствовать праздничной тематике и быть красивой и воодушевляющей. Классы готовили свои фигуры, которые тоже были оценены, и в результате первое место досталось 1^В классу, второе – 5^А классу, ну а третье разделили 5^В, 6^В и 1^В.

Поздравляем победителей этих конкурсов и пожелаем им сохранить праздничную эстетику до следующего Нового года, ведь новый конкурс уже не за горами, осталось всего каких-то 365 дней!

Поживём — увидим!

Коллектив кружка юного журналиста «Рабкор».

ХРУСТ ГРАНИТА НАУКИ

ЗАВЕРШИЛАСЬ XIII НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

17 и 18 декабря в нашей школе проходила XIII научно-практическая конференция школьников «Я – исследователь». Уже успевшая стать доброй традицией и своеобразным праздником науки, эта конференция объединила докладчиков с третьего по одиннадцатый классы, которые делились своими изысканиями в разных областях знания: информатика, биология, химия, русский язык, английский язык и даже литературное краеведение.

Главная задача школы как образовательного учреждения – не только дать учащимся знания, но и научить их эти знания добывать. Только дети смотрят на мир широко открытыми глазами, впитывая, как губка, всё то, что видят, ощущают и познают. И если вдруг выяснится, что одна из важнейших сфер жизни человечества, которая именуется наукой, окажется делом, хоть и требующим большого труда, но отнюдь не скучным и практически полезным, то тогда и сама учёба в школе не будет навязываемым педагогами занятием, но самообразованием и саморазвитием.



ТОРЖЕСТВО НАУКИ.



Татьяна Геннадьевна и Откина Ирина Аркадьевна, оценивали доклады выступающих. По результатам конференции первое место заняли Долов Никита (10^А) с докладом по информатике, а также Хасянова Зульфия и Миханова Кристина (обе – 9^А класс), которые совместно подготовили доклады по математике и по химии. Второе место также досталось научному дуэту – Шабалиной Полине и Михайловой Василисе (и та, и другая – 6^Б), подготовившим выступление на математическую тему, и, кроме того, Хохловой Татьяне (9^А), написавшую работу по английскому языку. Третьего места удостоились Головань Анна из упоминавшегося ранее 6^Б (биология) и Тихонов Вячеслав из 5^Б с докладом по литературному краеведению.

Не умолчим, а заострим на том особое внимание, что некоторые ученики начальной школы тоже вошли в число лучших докладчиков на той конференции. Так, наряду с отмеченными ранее учащимися среднего звена, Гусева Виктория (3^А) сумела взять второе место своим запоминающимся выступлением на тему «История тетради» (слушателям даже дана была возможность взять в руки старинные аналоги современной ученической тетради), а Галкин Дмитрий из того же 3^А завоевал третье место.

Итоги конференции были подведены концертом, который состоялся 20-ого декабря в актовом зале школы. Кроме того, на этом мероприятии были торжественно вручены зачётные книжки студентам Школьного университета информационных технологий. Концерт стал настоящим праздником науки, поскольку тридцатая школа – единственная школа, ученики в которой могут быть и одновременно студентами, сдающими зачёты и экзамены.

Можно сказать, что в конференц-зале нашей школы в эти два дня собралось настоящее научное сообщество, которое обсуждало, спорило, соглашалось и не соглашалось. Главным достоинством её было то, что практически каждому докладчику задавались вопросы из зала, что поддерживало живую и, можно сказать, творческую атмосферу конференции.

Экспертная комиссия, в которую вошли сам директор Долов Андрей Алексеевич, его заместители Шишурина Валентина Николаевна и Лупанова Наталья Александровна, а также учителя Каменева Ольга Викторовна, Хохлова



ШКОЛЬНАЯ ТЕТРАДКА ЛИШЕНА НЕДОСТАТКА!

КАНИКУЛЫ!!!

ЗИМА СПОРТУ НЕ ПОМЕХА!

Вот и прошли зимние каникулы, полные не только долгожданного и блаженного отдыха (куда ж без него, коль скоро целое полугодие минуло?) и даже не только целой череды новогодних праздников, но также и спортивных мероприятий, которые привлекли внимание наших учащихся и даже вызволили их из объятий уютных домов в объятия не менее уютной и гостеприимной школы. (Ведь какая хорошая школа, согласитесь, будет пустовать и бездействовать даже в новогодние праздники?!)

Всё началось 30 декабря, в самый же первый день каникул и в предпоследний день ушедшего в историю 2014-ого года, когда на глазах у изумлённой Западной поляны ученики пришли на хоккейную (но в данном случае – только что по названию «хоккейную») коробку с целью поиграть в самый настоящий... зимний футбол! И зрелище не тем было удивительным, что играли они в каникулы и не тем даже, что сумели поиграть зимой, – нет, вовсе нет! Удивляло то, что густой снегопад, который так часто окутывал Пензу белым ватным одеялом в последние декабрьские дни и становился причиной для визита в нашу школу трудового десанта, – так вот, этот самый снегопад не помешал отчаянным спортсменам с радостными и довольными криками азартно сразиться в любимую игру аккурат за 36 часов до заветного боя курантов!



ВПЕРЁД К СПОРТИВНЫМ УСПЕХАМ!



НЕ БОИМСЯ МЫ МОРОЗ, ХОТЬ У НАС И КРАСНЫЙ НОС!

Но на этом спортивные мероприятия МБОУ СОШ № 30 не исчерпались. Ведь, как известно, за 2014-ым следует 2015-ый год, а учебная четверть в нём началась лишь 10 января, предоставив нашей школе широкий простор для проведения разного рода эстафет и забегов. Так, 5 января состоялись «Весёлые старты» у начальной школы, и мероприятие это, судя по невероятно громким овациям участников – и без того звонкоголосых младшеклассников – тоже имело честь состояться успешно. Эстафеты с палочками, баскетбольными мячами, обручами и прочим спортивным инвентарём – все мы хорошо всё это знаем и представляем, оттого и любим! Присутствовавшие на эстафетах родители смогу подтвердить истинность данного заявления.

На следующий день школа, обувшись в лыжи, вышла на Олимпийскую аллею. Тем, кто хоть раз вставал на подобного рода лыжню, объяснять смысл и порядок проведения подобных мероприятий незачем. Скажем лишь то, что довольные улыбки учеников, которые так и хочется превратить в смайлики и внедрить в текст настоящей статьи, уже сами по себе являются неотразимым аргументом.

Восьмого же января на натянутых струнах ядрёного русского мороза прозвучал финальный аккорд каникулярной «спартакиады» – прошедшее в ФОКе «Спутник» мероприятие под внушительным названием «Рождественские весёлые старты – 2015». Резко упавшая на дно термометра ртуть не смутила наших спортсменов, и они явились в ФОК на эстафетные состязания с 55-ым лицеем и 53-ей гимназией. Происходящее там можно сравнить с «Весёлыми стартами», прошедшими тремя днями ранее в спортзале нашей школы, но с тою только разницею, что в ФОКе участвовали школьники разных возрастов и соревновались они с другими школами. И, чтобы итог сего события прозвучал в нашей интерпретации воодушевляюще (как и подобает красивому финальному аккорду), мы отметим следующее: каков бы ни был результат эстафет, – победила, разумеется, дружба!



ПОКОРИЛИ ОЛИМПИЙСКУЮ АЛЛЕЮ!

P.S. В конце статьи так и хочется написать: «Вот какая у нас спортивная школа!»

Коллектив кружка юного журналиста «Рабкор».

ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

КАНИКУЛЫ С «ПЯТЫМ УГЛОМ»

29 октября, в самый разгар осенних каникул, ребята из нашего «Рабкора» (кружок журналистики МБОУ СОШ №30. – А. И.), откликнувшись на моё предложение, отправились в Центр технического обучения, что на улице Отдельной, и приняли участие в деловой игре «Моя газета», проводила которую детско-юношеская газета «Пятый угол», а именно редактор её Зелинская Галина Евгеньевна.

Юным журналистам из самых разных школ Пензы (тридцатую же представляли Денисова Маша из 5 «Б», Овчаренко Никита из 9 «Б» и Марьина Кристина из 10 «А») были предложены различные творческие задания, направленные на создание такого номера школьной газеты, который был бы интересен всем. Определив контент и тематическую направленность создаваемой газеты, каждая команда (а все участники игры разбиты на команды, в каждой из которых смешались разные школы) разрабатывала свою газетную полосу. Так, Кристина Марьина попала в самую интересную команду, которая разрабатывала некое подобие нашего «Уголка творческого» (см. с. 10 – 11).

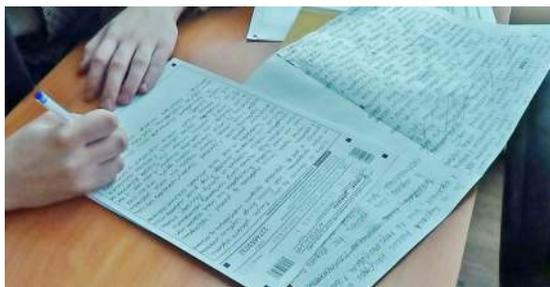
Игра прошла увлекательно и, я считаю, оказалась очень полезной для наших юнкоров. Ведь это была возможность не только проявить себя, но и посмотреть, чем живут журналисты других школ и перенять у них полезный опыт.

Иванов А. С., учитель русского языка и литературы.



«ПОПРОБОВАЛИ»

Вот и наступил волнительный день для наших одиннадцатиклассников – пробное сочинение по литературе. Все очень волновались, но, несмотря на это, ребята были серьёзно настроены на работу. Даже наше городское телевидение приехало, чтобы заснять этот долгий процесс.



Для начала ученики заполняли бланки, потом писали сочинение на черновик, а за тем уже с черновика переписывали на чистовик. Это послужило хорошей подготовкой для настоящего экзамена, состоялся который третьего декабря.

И если за пробное сочинение двое учащихся получили «незачёт», то уже по результатам третьего декабря справились все одиннадцатиклассники, с чем мы их и поздравляем!

БОГАТЫРСКИЕ ЗАБАВЫ



Двадцать второго ноября в школьном спортзале прошли «Богатырские забавы», на которые явились одиннадцатый класс, десятый класс и два девятого класса. Участниками были мальчики, а девочки проходили болеть за них.

Наши ребята решили померяться своими силами. Чего только не было: и перетягивание каната, и армрестлинг, и упражнения с гирей и многое другое! Всё это мероприятие проводил наш учитель физкультуры Олег Юрьевич. Ребята действительно показали настоящую «богатырскую» силу!

Голубева С., 10^А

ИДЁТ ОБНОВЛЕНИЕ... 99%

Адамский Сергей Сергеевич

Петрухина Татьяна Алексеевна

Ласькова Надежда Алексеевна

ИНФОРМАТИКА И[КАТЭ] *



АДАМСКИЙ С. С.,
УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ.

1. Потому что мне интересен сам процесс обучения. Кроме того, ещё будучи старшеклассником, я очень хотел попробовать себя в роли учителя, а с того момента, как узнал, что в ПензГТУ (тогда ещё ПГТА) есть специальность «Педагог профессионального обучения в области информационных технологий», я понял, что вот оно! И подал документы с надеждой только на эту специальность. Она подразумевает, что я буду преподавать информатику в средних специальных учебных заведениях, но мне очень интересно было пойти в школу, так как здесь чувствовалась особая атмосфера, которая мне по душе.

2. Лично я принял всех в школе нормально. А о том, как приняли меня, надо спрашивать у тех, кто принимал. Но с виду – вполне хорошо.

3. Если честно, это – опять-таки – спросить нужно у самих детей. Но у меня есть подозрения (судя по новогодним открыткам), что – очень даже вероятно – приняли хорошо.

4. Безусловно и безоговорочно.

5. (Взялся за голову) Много чем. Я работаю сразу в двух местах: учителем информатики в нашей школе и программистом на одном из известных пензенских Интернет

-сайтов. Помимо работы, с другом мы ведём крупнейшее пензенское Интернет-сообщество в соцсети «ВКонтакте». В свободное от этого всего время занимаюсь научными разработками, а именно разработкой портала Дистанционных Мультимедийных Интернет-Проектов (ДМИП.рф). Ещё я организую крупные городские мероприятия.

Работа в школе обязательно поможет мне добиться чего-то очень высокого в сфере образования. Школа – это как от-правной трамплин!

**И[КАТЭ]- производное от «Котэ», фонетический омоним «ИКТ».*

С ГЛАЗУ НА ГЛАЗ

Мы продолжаем публиковать интервью с новыми учителями нашей школы. Своими мыслями, надеждами и чаяниями в прошлый раз делились учителя русского языка и литературы Иванов Алексей Сергеевич, Емельяненко Анастасия Олеговна, а также учитель английского Филатова Надежда Александровна. На сей раз мы уступаем трибуну преподавателю географии Ласьковой Надежде Алексеевне и учительнице английского языка Петрухиной Татьяне Алексеевне, а также учителю информатики Адамскому Сергею Сергеевичу, автору нашумевшего бестселлера «Информатика для котиков».

1. Почему вы пошли работать в школу?

Татьяна Алексеевна: Я люблю детей, люблю работать с ними. К тому же очень ценю профессию «Учитель».

Надежда Алексеевна: В школу пошла работать осознанно и целенаправленно. Потому как всегда хотела связать жизнь с этой профессией. Работа с детьми – это каждый день новые эмоции и события! Нет угнетающей рутины, и это главное!

2. Как вас приняли в школе?

Т.А.: Учительский состав относится доброжелательно, помогает советами.

Н.А.: В школе приняли хорошо. Особых проблем ни с коллективом, ни с детьми не возникало. Хотелось бы, чтобы так было и дальше.

3. Как вы думаете, понравились ли Вы детям?

Т.А.: Думаю, да.

Н.А.: Не знаю, насколько я понравилась детям, это нужно у детей спросить, но, судя по их позитивному настрою в мой адрес, думаю, что всё хорошо!

4. Понравились ли вам дети?

Т.А. Очень! Очень понравились! Дети активные, любознательные, интересные. С ними я легко нашла общий язык.

Н.А.: Мне лично они очень понравились своей открытостью, уважительностью и тягой узнавать каждый раз что-то новое.

5. Расскажите немного о себе. Чем вы занимаетесь вне школы?

Т.А.: Занимаюсь семьёй, своими детьми. Жизнь моя – шахматы, уроки, семья.

Н.А.: Вне школы я занимаюсь самообразованием в области той науки, которую преподаю детям, и, конечно, свободное время посвящаю своей семье.

6. Какие бы вы мечты хотели осуществить в школе?

Т.А.: Хотелось бы, чтобы дети в школе изучали французский язык. И вообще: было бы интересно попробовать ввести десятибалльную систему оценки для иностранного языка. И хотелось бы пожелать школьному сайту быть более интерактивным.

Н.А.: Мечтаю о том... чтобы каждый день моей работы приносил детям позитивный настрой, новые знания и чтобы они видели мир через призму моего предмета: добрым, удивительным и уникальным! Вот такие мечты у учителя географии!



ЛАСЬКОВА Н. А.,
УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ.



ПЕТРУХИНА Т. А.,
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

НЕМНОГО ПРО МНОГО

Я слишком большой, преломляю весь свет,
Я еле вмещаюсь в планету.
За год световой никого рядом нет...
Ни звёзд, ни космоса нету...

Меня давит пространство, как Казимира Эффект,
А плотность обошла «Супернову»...
На поверхности лишь следы от комет,
Таранящих... снова! ...и снова!

Я лечу вне галактик, я лечу вне систем,
Огибая лишь чёртово Эго...
Но ради тебя я пожертвовал б всем,
Даже если не узнаешь об этом.

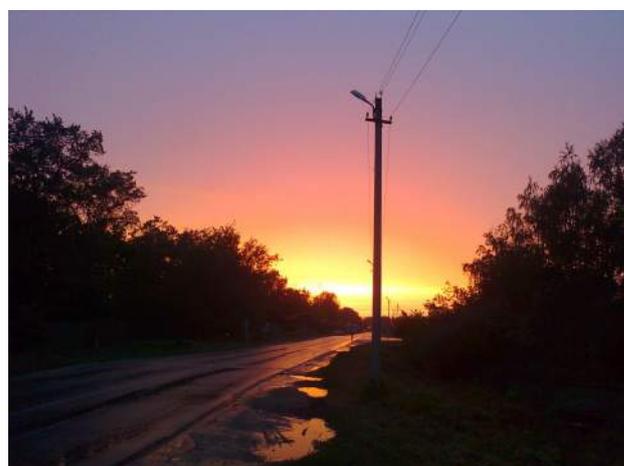
Адамский С. С.

УГОЛОК

ФОТОЭТЮДЫ

ИВАНОВА

АЛЕКСЕЯ
СЕРГЕЕВИЧА



АУ! ЕСТЬ
ТУТ КТО?

УМЕЕШЬ КРАСИВО
ПИСАТЬ /
ФОТОГРАФИРОВАТЬ?

«УГОЛОК ТВОРЧЕСКОГО»
ЖДЁТ ТЕБЯ!

МЫ ОТКРЫТЫ ДЛЯ ТЕБЯ И
ТВОИХ ДРУЗЕЙ!

ДЕРЗАЙ!

Контактную информацию
смотри на странице 12.

ТВОРЧЕСКОГО

В некоторых старинных литературных изданиях существовала такая добрая традиция: печатать стихи анонимно. Полагалось, что это спасёт от разоблачения их авторов, позволяющих себе дерзкие и вызывающие нападки на общественную мораль и существующий строй, или же просто придаст некую сакральную загадочность печатаемым строчкам, которые, казалось бы, словно приходят к нам из потустороннего мира... Многие стихотворения, впоследствии получившие известность и долгую жизнь, так и остались за авторством Неизвестного поэта.

Газета «30 ГигаБайт», в третий раз публикующая на своих страницах рубрику «Уголок творческого» (занимает которая целый разворот!), решила поддержать эту старую добрую литературную традицию и начать печатать анонимные стихотворения наших школьников. Весьма интересная и – некоторыми мыслями – очень даже зрелая лирика юных поэтов под грифом «Совершенно секретно» впервые займёт своё место в «Уголке творческого». И, надеемся, не в последний раз. **Итак, встречайте: стихи неизвестных поэтов МБОУ СОШ №30!**

Я сгораю, я просто сгораю,
Я не знаю, как это унять
И опять я у самого края,
Мне хотелось бы весь мир обнять

Ну а рядом – продрогший город,
Яркий свет от пустых витрин.
До души пробирает холод,
Я одна, ну а ты там один?

Возвращаясь в пустую квартиру,
Руки вновь я за кофтой спрячу.
Много заняли мы у мира,
И не каждый получит сдачу.

Я неловко потрогаю струны,
И гитарные звуки польются.
В голове только мрачные шумы,
Над души прахом пеплы вьются.

Я сгораю, я просто сгораю!
Разучились счастливыми быть.
Всё, что было внутри убиваю, –
И вперед по течению плыву!

Что же делать? Оставить в спешке
Очень важных и глупых забот?
Или в жизни лучше не мешкать?
Пусть пойдет всё наоборот?

Массы толп своим весом давят,
Пониманье летит в никуда.
Видно, здесь нашим миром правят
Неживые. Но всё ерунда.

Я сгораю, я просто сгораю...
Не хватает твоей теплоты.
Сердца труп я бесплодно спасаю,



ПОЧТИ ДОМА

Тропую ноября проснулась ночь.
На завтрак – всё, что вырыдалось днём.
Кручину-камень мне лишь растолочь,
Так спи же, друг мой, спи – далече дом.

Твой сон глубок, как сумерки в степи,
Как память нас с тобою знавших мест.
Теперь из глины счастье не лепи,
Как лепит Тот, Кто нам придумал крест.

Не всё то золото, что осенью горит
И пеплом осыпается зимой.
Там, в сердце, ведь не прошлое болит,
А лишь желанье быть скорей домой.

Сквозь пепелище молодых надежд
Приедем мы в декабрьский рассвет.
Что горевать, что нас там больше нет?
Учитель не в ответе за невежд.

Теперь наш долг оплачен наизусть.
Чу! Солнце потревожит тихий сон,
А снег разбередит сухую грусть.
Проснись, проснись, мой друг –
уж виден дом.

Давай останемся никем
И между нами всё разрушим.
Давай оставим наши души
И разойдёмся насовсем?

Так легче, будто нет проблем,
Но столько было между нами!
Вспоминанья пред глазами
Мелькают. Но мой голос нем.

Как далеко ты отошёл,
Такая пропасть между нами...
И мы за разными стенами.
Ну что ты там вдали нашёл?

Зачем ты так меня задел?
Ах, сколько слёз ушло напрасно!
И время в черно-белых красках,
А ты обжечься мной успел?

Ответь, прошу тебя, ответь!
Пожалуйста, меня не мучай!
А для тебя что этот случай?
Я так боюсь дотла сгореть...

Давай останемся никем.
Но ты хоть миг меня послушай!
С надеждой я преграды рушу
Тобой поставленных систем.

Не будь со мною так жесток,
Я за тебя отдам всю душу!
Я чувства выгнала наружу,
А ты мне даже не помог.

Ты просто правду мне скажи:
Ты счастлив с ней? Тебе так лучше?
Надежды все сгоняю в кучу,
Их отмывая ото лжи.

Ты одолжи своей любви,
Чтобы у края не остаться,
Чтоб в эту пропасть не сорваться,
Иль всё с концами забери.

Давай останемся никем!
Ты счастлив? Ну, тогда я тоже.
Я помню запах твоей кожи
И глаз твоих горячий плен...

ПРОНЗИТЕЛЬНЫЕ РАССКАЗЫ ИЗ ШЕСТИ СЛОВ.

«Вы ошиблись номером», – ответил знакомый голос.

Пассажиры, сейчас с вами говорит не капитан.

Я встретил родственную душу. А она – нет.

Продаю парашют: никогда не открывался, слегка запятнан.

Путешественник ещё подавал сигналы. Земля – нет.

Я принёс домой розы. Ключи не подошли.

Я спрыгнул. А затем передумал.

Мое отражение только что мне подмигнуло.

Воображал себя взрослым. Стал взрослым. Потерял воображение.

Хирург спасает пациента. Пациент благодарит бога.

Марьина К., 10 «А».

НАПОСЛЕДОК!

МЛАДШЕКЛАСНИКИ ЛЮБЯТ УЧИТЬСЯ!



Мы провели у начальной школы опрос с целью выявить их отношение к учёбе и классу, а также успеваемость. Мы задавали им вопросы, и вот как ребята отвечали на них:

- * Макарова Света, 2^Б: «Я учусь хорошо, на четвёрки и пятёрки! У меня в классе очень много друзей, а люблю я из предметов русский и литературу».
- * Лёвин Стёпа, 2^Б: «В принципе, у меня – четвёрки и пятёрки; я дружу со всеми в классе. Мои любимые предметы – это литература, математика и ИЗО».
- * Стражнова Соня, 3^А: «У меня оценки такие: 5, 4 и иногда 3, но, в принципе, я хорошо учусь. Стараюсь. Но больше всего в школе мне нравятся технология и ИЗО».
- * Тонкушина Влада, 3^А: «Я очень стараюсь учиться на пятёрки. но бывают и четвёрки с тройками. Я дружу со всем классом, и за его пределами у меня очень много друзей! Мне очень нравятся математика, русский и литература».

Мы можем с радостью подвести итоги опроса и, обобщая их, сказать, что практически все в начальной школе учатся хорошо!

30 ГИГАБАЙТ

Выпуск 3 (2014/2015)

Издаётся с 2004 г.
МБОУ СОШ № 30,
г. Пенза.

Главный редактор:
Иванов А. С.

Вёрстка, подготовка:
Адамский С. С.

Журналисты:
Лексина А.

Марьина К.

Голубева С.

Денисова М.

Наши контакты:
440049, г. Пенза,
ул Мира 62, 3 этаж,
каб. 334, кружок юного
журналист «Рабкор»

gazeta30school@yandex.ru

Лексина А., 5^А