

БАНК

проектов по работе с детьми с ОВЗ, МБОУ СОШ № 30 г. Пензы

Творческий проект: «Подсвечник».
Руководитель учитель технологии: Авдонин В.Ф.



Тема «Композиция подснежников из бисера»
Руководитель: Авдонина О.А.



Значение игры в развитии познавательной и
социальной деятельности детей с ОВЗ
через проект «Моя любимая игрушка»
Руководитель: Кальникова Ю.В.



Проект
«Столовая для птиц зимой!»
Руководитель: Авдоница О.А.



Проект «Дерево каштан глазами детей»
Руководитель: Авдоница О.А.



Проектно-исследовательская работа
Тема: «Изготовление декоративных изделий из бетона»
Руководитель: Морозов А.Ю.



Влияние отделок на целостность образа и его
выразительность
Руководитель: учитель Федуллова И.Н.



Топиарий «Лето»
Руководитель: учитель Федулова И.Н.



Фантазии на тему «Как дед свою первую репку сажал»
Руководитель: Крюкова Н.Н.



Проектная деятельность как инновационный подход
обучения детей с ОВЗ
Руководитель: Крюкова Н.Н.



Проектная деятельность как основа формирования БУД
на уроках математики УО.
Руководитель: Морозова С.П.



«Кукла – травница»
Руководитель: учитель Федулова И.Н.



Тема: «От семечки к цветку» (прикладные практико-ориентированные проекты, как средство трудовой социализации обучающихся с ОВЗ)
Руководитель: Астахова Е.А.



Кукольный театр. Сказка своими руками
Руководитель: Токарева Л.Н.



Волшебный букетик
Руководитель: Токарева Л.Н.



Театр теней
Руководитель: Токарева Л.Н.



Развивающие тренажеры из бросового материала
Руководитель: Токарева Л.Н.



Эбру-терапия
Руководитель: Токарева Л.Н.



Проектно-исследовательская деятельность как фактор
развития личности обучающихся с ОВЗ начальной
школы.
Руководитель: Авдоница О.А.



Авторский бизборд как средство всестороннего
обучения учащихся с ОВЗ

Авторы работы: Авдонин В.Ф., учитель технологии,
Силкина А.А., учитель начальных классов



ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ
КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ
С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
В ДОСТУПНУЮ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Руководитель: Морозова М.Ю.

