

## ПАСПОРТ

### программы «Доступная среда для детей-инвалидов (ОВЗ)» на 2014 год.

Целевые программы, предназначенных для достижения задач, совпадающих с задачами Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>· Государственная программа «Доступная среда на 2011-2015 годы»</li><li>· Областная целевая программа «Доступная среда» на 2011-2015 годы.</li><li>· План мероприятий по формированию на территории области сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, на 2014 год</li></ul>
Разработчик Программы	Администрация Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 г. Пензы.
Исполнитель Программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 г. Пензы
Соисполнители Программы (социальные партнёры)	<ul style="list-style-type: none"><li>· Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Пензенской области.</li><li>· Городская психолого-медико-педагогическая комиссия.</li><li>· Структурное подразделение школы - Центр развития ребёнка «Интеллект».</li><li>· МУЗ «Детская поликлиника №8» г. Пензы.</li><li>· МБДОУ «Детский сад №106 »</li></ul>
Цель Программы	Создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения между здоровыми детьми и детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитие и формирование учебно-познавательного и творческого потенциала, возможность ранней социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и снижение уровня агрессивности в обществе.

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-инвалидов с ОВЗ и детей, не имеющих нарушения развития;</li> <li>· создание условий для реабилитации и социальной интеграции детей-инвалидов с ОВЗ в общество;</li> <li>· развитие системы инклюзивного образования;</li> <li>· реабилитация детей-инвалидов социокультурными методами и методами физической культуры и спорта;</li> <li>· оказание помощи детям-инвалидам в преодолении информационного барьера;</li> <li>· создание условий для взаимодействия образовательных сообществ педагогов, учащихся и родителей;</li> <li>· формирование навыков, толерантных отношений, ценностей, мотивации к личному участию в решении доступных социальных проблем;</li> <li>· создание системы постоянного мониторинга потребностей детей-инвалидов в реабилитации и адаптации среды жизнедеятельности.</li> </ul>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2014г.</p>
<p>Финансовое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· субсидии, предоставляемые из областного бюджета на проведение мероприятий по формированию в регионе сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития (программа «Доступная среда»)</li> <li>· внебюджетные денежные средства школы</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание доступной среды в пространстве школы будет иметь долгосрочный позитивный эффект для уровня качества образования детей – инвалидов с ОВЗ. Включение детей – инвалидов с ОВЗ в школьную жизнь существенно повысит качество их образования и заложит фундамент их дальнейшей успешной социализации. Проведение совместных занятий детей – инвалидов с ОВЗ и школьников будет способствовать продвижению принципов инклюзивного образования.</li> <li>• Оптимизация обновление качества образования с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в области обучения за счет работы над индивидуальными проектами (с.22 ФГОС), которые будут обеспечиваться за</li> </ul>

счет работы в «современной информационно-образовательной среде».

В результате – участие детей в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня. Технические средства, организация пространства мультимедийного кабинета(компьютерного класса), комнаты «Монтессори» будут способствовать развитию творческих и интеллектуальных

способностей детей-инвалидов.

- Инклюзивное образование (с.40 ФГОС), деятельность Центра, в целом будут способствовать реабилитации и сохранению физического и психического здоровья учащихся.
- Организация развития педагогического потенциала. ОЭР, курсы повышения квалификации, (семинары, форумы, конференции, мастер-классы и другие формы обобщения опыта), организация инклюзивных занятий, активизация проектной деятельности школьников, освоения инновационных форм построения образовательного процесса, актуализирует педагогический потенциал сотрудников школы.
- Открытие специальной страницы на сайте школы информационная поддержка, мероприятий с приглашением представителей СМИ, органов местного самоуправления, педагогического сообщества.