

Рассмотрена и принята Советом
МБОУ СОШ № 30 г. Пензы
«01» сентября 2014г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №3 г.Пензы
А.А.Долов
«01» сентября 2014г.

**Программа «Доступная среда»
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
№ 30 г. Пензы на 2014 год.**

I. Характеристика проблемы и необходимость ее решения

Государственная социальная политика в отношении инвалидов Российской Федерации направлена на обеспечение им равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

В 2008 Россия присоединилась к Конвенции о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций (далее – Конвенция). С учетом требований Конвенции в 2010 году разработана Государственная программа «Доступная среда на 2011-2015 годы». Цель программы – создание безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья. Говоря простым языком, предназначение этой программы в том, чтобы исправить недостатки жизненного уклада, мешающие людям с ограниченными возможностями чувствовать себя полноправными членами общества.

«Доступная среда» – это безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах.

Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности. Все дети, независимо от степени их совершенства и отличительных особенностей, достойны уважения и могут учиться.

В связи с тем, что социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших факторов государственной политики в сфере охраны здоровья и образования, особое внимание сосредоточено на создании условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство.

Ни для кого не секрет, что процесс обучения любого ребенка в школьном возрасте должен осуществляться очно, в коллективе, под контролем педагогов, при «живом» общении учителя с учеником. В этом случае обучение более эффективно. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья возникают особенности, связанные с психологическим и физическим состоянием ребенка. Поэтому очень важно адаптировать образовательную среду к больным детям и детям-инвалидам. Работа по созданию комфортных условий обучения детей-инвалидов проводится для того, чтобы дети-инвалиды могли посещать школу, пользоваться наряду со всеми учащимися, имеющимися в распоряжении образовательного учреждения специализированными кабинетами (сенсорной комнатой, мультимедийным кабинетом, комнатой «Монтессори» и т.д.)

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Пензы» (далее МБОУ СОШ № 30 г. Пензы), будет создан *Центр поддержки, обучения и развития детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе»*, с предоставлением специальных условий для обучения детей-инвалидов, обеспечивающих техническое обустройство «безбарьерной среды»: пандусы, поручни, информационно-ресурсный центр (мультимедийный кабинет), кабинет «Монтессори», специально оборудованный туалет.

II. Ресурсы школы, поддерживающие реализацию Программы

МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Пензы открыта в сентябре 1970 года, с 2007 года имеет три здания:

ул. Мира дом 62 – основная (базовая) школа

ул. Пацаева дом 15 - коррекционная школа.

ул. Попова дом 38-а – физкультурно-оздоровительный комплекс «Спутник».

В распоряжении школы имеются физкультурно-оздоровительный комплекс «Спутник», 2 спортивных зала, каток, 2 спортивно-игровых площадки, 2 актовых зала, 2 библиотеки, 2 столовые, оснащенные современным технологическим оборудованием, учебные и специализированные кабинеты. Школа оснащена учебным оборудованием на 75 % и обеспечена педагогическими кадрами на 100%. Руководит коллективом директор школы Долов Андрей Алексеевич.

На базе школы функционирует Городская ПМПК, услугами которой ежегодно пользуются более трех тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья, «Школьный университет информационных технологий», ресурсный центр по обучению педагогических работников школ г. Пензы современным информационным технологиям, организовано сотрудничество со школой «Capital School of English» по организации курсов повышения квалификации учителей английского языка и дистанционного обучения учащихся школ города Пензы, студия компьютерной графики и дизайна, танцевальная школа «Street dance», центр развития ребенка «Интеллект». Кроме этого реализуется много различных социально-значимых программ и проектов, таких как «Электронная школа», «Школа будущих мам», «Издательский центр 30 Гбайт» и проч. В летнее время работает детский оздоровительный лагерь.

В начальных классах школы с сентября 2010 года реализуется ФГОС второго поколения, в основной и средней школе наряду с общеобразовательными программами реализуются программы углублённого изучения английского языка, информатики и ИКТ. Вместе с тем, являясь школой, предоставляющей образовательные услуги по месту жительства, учитывая потребности всех детей проживающих в городе Пензе, в учреждении работают классы коррекционного обучения.

Школа фактически является многопрофильным образовательным учреждением, в котором успешно реализуются общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Во внеурочное время учащиеся посещают объединения дополнительного образования, физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивные секции, хореографическую студию и т.п.

Основой стабильного развития МБОУ СОШ № 30 г. Пензы являются её Устав, локальные акты (положения, программы, планы и т.п.)

В результате произошедших в последние годы социально-экономических перемен изменился количественный и качественный состав учреждения, а также его структура. Ежегодно возрастает количество детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в микрорайоне, что увеличивает потребность подготовки их к школе и в начальном образовании. Гибко реагируя на меняющиеся социально-экономические реалии, организована предшкольная подготовка дошкольников. В школе есть возможность учитывать пожелания родителей при выборе программ обучения, режима работы и

форм изучения предметных курсов.

В школе соблюдается принцип преемственности и создаются условия для адаптации учащихся, имеющих предшествующую общеобразовательную подготовку в учебных заведениях разного типа.

Школа осуществляет обучение и воспитание учащихся в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 г. Пензы имеет Лицензию рег.№11029 от 29 февраля 2012г. на право ведения образовательной деятельности по общеобразовательным программам, программам дополнительного образования, а также по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

В настоящее время (на 1 сентября 2014 г.) всего учащихся в школе - 759 , количество классов- 31,

всего учащихся базовой школы – 572, количество классов-23,

всего учащихся в коррекционных классах – 189, количество классов-8.

По медицинским показаниям на индивидуальном обучении в специальных (коррекционных) классах находятся 82 учащихся, детей – инвалидов – 132 человека, из них инвалидов-колясочников – 12 человек.

Три ребенка-инвалида учащихся базовой школы занимаются по общеобразовательным программам.

Раздел III . Цели и задачи Программы

Цель: создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения между здоровыми детьми и детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитие и формирование учебно-познавательного и творческого потенциала, возможность ранней социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и снижение уровня агрессивности в обществе.

Задачи:

- создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушения развития;
- создание условий для реабилитации и социальной интеграции детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья в общество;

- развитие системы инклюзивного образования;
- реабилитация детей-инвалидов социокультурными методами и методами физической культуры и спорта;
- оказание помощи детям-инвалидам в преодолении информационного барьера;
- создание условий для взаимодействия образовательных сообществ педагогов, учащихся и родителей;
- формирование навыков, толерантных отношений, ценностей, мотивации к личному участию в решении доступных социальных проблем;
- создание системы постоянного мониторинга потребностей детей-инвалидов в реабилитации и адаптации среды жизнедеятельности.

Раздел IV. Сроки реализации Программы

Сроки реализации программы – 2014 год.

Раздел V. Финансовое обеспечение Программы

Программа реализуется в рамках Государственной целевой программы «Доступная среда на 2011–2015 годы» и финансируется за счёт:

- субсидии, предоставляемые из областного бюджета на проведение мероприятий по формированию в муниципальном районе сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития (программа «Доступная среда»)
- субсидии на проведение мероприятий в рамках Проекта модернизации общего образования
- внебюджетные денежные средства школы.

Основные направления финансирования:

- оборудование базовых муниципальных общеобразовательных учреждений пандусами, подъемными устройствами, переоборудование санитарно - технических помещений, выполнение работ по реконструкции зданий;
- подготовка проектно-сметной документации для проведения реконструкции, капитальных ремонтов школьных зданий в целях создания безбарьерной среды;
- организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья;
- приобретение учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, для организации реабилитационной, коррекционной работы и обучения детей – инвалидов с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел VI. Перечень мероприятий Программы

(Приложение 1. План мероприятий по реализации программы «Доступная среда» для детей - инвалидов на 2014 г.)

Раздел VII. Механизм реализации Программы

В основе Программы следующие принципы:

- *принцип совместной деятельности*, который предполагает, что достижение цели и задач программы должно рассматриваться как коллективный «продукт»;
- *принцип сетевого взаимодействия*, который требует создания единого информационно-коммуникационного пространства, направленного на обогащение, развитие и расширение связей с другими образовательными учреждениями, решающими сходные проблемы;
- *принцип социального партнерства*, который выражается в координации разнонаправленной взаимовыгодной деятельности школы с родителями, общественностью, органами и организациями, деятельность которых непосредственно связана с решением проблем детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья;
- *принцип естественности и целесообразности*.

Важнейшим элементом реализации Программы является взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки Программы.

Раздел VIII. Ожидаемые результаты

- Создание доступной среды в пространстве школы будет иметь долгосрочный позитивный эффект для уровня качества образования детей – инвалидов. Включение детей – инвалидов с ограниченными возможностями здоровья в школьную жизнь существенно повысит качество их образования и заложит фундамент их дальнейшей успешной социализации. Проведение совместных занятий детей – инвалидов с ограниченными возможностями здоровья и школьников будет способствовать продвижению принципов инклюзивного образования.
- Оптимизация современной образовательной инфраструктуры, создание *Центра поддержки, обучения и развития детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе»* привлечет детей-инвалидов, инвалидов, проживающих в городе Пензе, школьников, родителей, другие организации.
- Оптимизация обновление качества образования с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в области обучения за счет работы над индивидуальными проектами (с.22 ФГОС), которые будут обеспечиваться за счет работы в «современной информационно-образовательной среде» в *Центре поддержки, обучения и развития детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе»*;
- Создание Центра позволит осуществлять коррекционную работу с детьми, имеющими различные нарушения в развитии. Работа по методике «Монтессори» позволит формировать у ребенка восприятие и представления о предметах, объектах и явлениях окружающего мира, создаст необходимые предпосылки для

формирования психических функций, имеющих первостепенное значение для возможности дальнейшего обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

- Технические средства, организация пространства мультимедийного кабинета будут способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья. В результате – участие детей в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня.
- Инклюзивное образование (с.40 ФГОС), деятельность Центра, в целом будут способствовать реабилитации и сохранению физического и психического здоровья учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Организация развития педагогического потенциала. Курсы повышения квалификации, (семинары, форумы, конференции, мастер-классы и другие формы обобщения опыта), организация инклюзивных занятий, активизация проектной деятельности школьников, освоения инновационных форм построения образовательного процесса, актуализирует педагогический потенциал сотрудников школы.
- Открытие специальной страницы на сайте школы информационная поддержка, мероприятий с приглашением представителей СМИ, органов местного самоуправления, педагогического сообщества.