

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 30 г. Пензы
Протокол № 7 от 23 мая 2018 года



УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 95а от 25 мая 2018 года
Директор школы
А. А. Долов

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
МБОУ СОШ № 30 г. Пензы
(протокол от 22 мая 2018 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МБОУ СОШ № 30 г. Пензы
(протокол от 22 мая 2018 г. № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке комплектования 10 классов,
обучающихся по адаптированным основным
общеобразовательным программам для
обучающихся с умственной отсталостью в
МБОУ СОШ №30 г. Пензы

1. Общие Положения.

1.1 Настоящее Положение определяет порядок комплектования 10 классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью в МБОУ СОШ № 30 г. Пензы.

1.2. При комплектовании 10 классов для обучающихся с умственной отсталостью МБОУ СОШ №30 г. Пензы руководствуется:

Конституцией РФ,

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

Приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32);

Постановлением Правительства Пензенской области «Об утверждении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Пензенской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», от 12.09.2014 г. №641-ПП;

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 19 июня 2003 г. № 27/2932-6.

1.3. Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения

ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

1.4. В Школе может быть организован прием в 10 класс (постшкольное образование) обучающихся с умственной отсталостью для умственно отсталых выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов в части трудового обучения, имеющих свидетельство об обучении, в котором выпускники смогут продолжить обучение в школе в соответствии с пунктом 30 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.5. Цели и задачи организации 10 класса определяются причинами, в основе которых лежат интересы и потребности умственно отсталых детей и их родителей: углубленная трудовая подготовка; углубленная социально-бытовая ориентировка в обществе.

1.6. С учетом наличия материально-технической базы производственного обучения, программно-методического и кадрового обеспечения в МБОУ СОШ № 30 г. Пензы углубленная трудовая подготовка осуществляется по следующим профессиям: штукатур, столяр, портной.

2. Порядок комплектования

2.1. Прием в 10 класс (группу) обучающихся с умственной отсталостью с углубленным изучением отдельных учебных предметов в части трудового обучения, имеющих свидетельство об обучении, осуществляется на основе индивидуального отбора с учетом выбора учащимися профессии, их уровня подготовленности в части трудовой подготовки.

2.2. В целях организации индивидуального отбора в 10 класс для обучающихся с умственной отсталостью с углубленным изучением отдельных учебных предметов в части трудового обучения Школы создаются приемная и апелляционная комиссии. Составы приемной и апелляционной комиссий Школы утверждаются ежегодно приказом директора.

2.3. Индивидуальный отбор выпускников в 10 класс для обучающихся с умственной отсталостью с углубленным изучением отдельных учебных предметов в части трудового обучения осуществляется на основании: личного заявления родителей (законных представителей) выпускников при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданина, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с последующими изменениями); копии свидетельства об обучении; заключения психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией обучения по АООП для обучающихся с умственной отсталостью; решения педсовета о необходимости и целесообразности продления срока пребывания в образовательной организации и рекомендации продолжении обучения в 10 классе (группе) для обучающихся с умственной отсталостью с углубленным изучением отдельных учебных предметов в части трудового обучения.

Эти документы, представленные родителями (законными представителями) выпускников, регистрируются в журнале приема заявлений. Заявителю выдается расписка.

2.4. Составы приемной и апелляционной комиссий Школы формируются таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов, которые могли бы повлиять на принимаемые приемной и апелляционной комиссиями

решения.

2.5. Индивидуальный отбор выпускников в 10 класс для обучающихся с умственной отсталостью с углубленным изучением отдельных учебных предметов в части трудового обучения Школы осуществляется приемной комиссией Школы (далее – приемная комиссия) по результатам собеседования. В состав приемной комиссии входят: председатель приемной комиссии, заместитель председателя приемной комиссии, секретарь и члены приемной комиссии.

Полномочия приемной комиссии:

- рассмотрение документов несовершеннолетних граждан, предусмотренных пунктом 2.2;

- ознакомление несовершеннолетних граждан, родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Школе и работу приемной комиссии;

- определение даты собеседования по профессионально-трудовому обучению. Даты проведения собеседования доводятся до сведения родителей (законных представителей) выпускников;

- организация и проведение индивидуального отбора в форме собеседования по профессионально-трудовому обучению. Собеседование поступающих в 10 класс (группу) с углубленным изучением отдельных учебных предметов в части трудового обучения проводится в присутствии родителей (законных представителей);

- подведение итогов индивидуального отбора несовершеннолетних граждан в 10 класс для обучающихся с умственной отсталостью с углубленным изучением отдельных учебных предметов в части трудового обучения Школы на основании поданных документов и собеседования;

- подготовка протокола приемной комиссии об утверждении итогов индивидуального отбора обучающихся в 10 класс для обучающихся с умственной отсталостью с углубленным изучением отдельных учебных предметов в части трудового обучения Школы.

2.6. Индивидуальный отбор в 10 класс для обучающихся с умственной отсталостью с углубленным изучением отдельных учебных предметов в части трудового обучения Школы проводится на заседании приемной комиссии, которая работает с 25 июня по 30 июня (с 1 по 30 августа – дополнительный прием).

2.7. По итогам индивидуального отбора приемная комиссия принимает одно из следующих решений:

- рекомендовать директору зачислить несовершеннолетнего гражданина в 10 класс для обучающихся с умственной отсталостью с углубленным изучением отдельных учебных предметов в части трудового обучения Школы;

- рекомендовать директору отказать несовершеннолетнему гражданину в зачислении в 10 класс для обучающихся с умственной отсталостью с углубленным изучением отдельных учебных предметов в части трудового обучения Школы.

Принятое решение оформляется протоколом заседания приемной комиссии и доводится до сведения заявителя не позднее, чем через неделю после проведения собеседования

2.8. В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте Школы сведения о количестве поданных заявлений.

2.9. Не позднее, чем за 30 календарных дней до даты начала индивидуального отбора учащихся в 10 класс для обучающихся с умственной отсталостью с углубленным изучением отдельных учебных предметов в части трудового обучения Школы, Школа размещает на официальном сайте информацию о сроках, времени, месте подачи заявления, перечне документов необходимых для приема обучающихся в 10 класс для обучающихся с умственной отсталостью с углубленным изучением отдельных учебных предметов в части трудового обучения Школы.

2.10. Информация о результатах индивидуального отбора обучающихся в 10 класс размещается на официальном сайте Школы не позднее 3 календарных дней после даты объявления результатов индивидуального отбора с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

2.11. По результатам индивидуального отбора обучающихся в 10 класс родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина вправе не позднее двух рабочих дней после объявления результатов индивидуального отбора подать письменное апелляционное заявление (далее – апелляция) в апелляционную комиссию Школы о нарушении, установленного порядка проведения индивидуального отбора и (или) несогласии с результатами индивидуального отбора.

2.12. Апелляция рассматривается не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. На заседании апелляционной комиссии вправе присутствовать несовершеннолетние граждане, родители (законные представители) несовершеннолетних граждан.

2.13. При рассмотрении апелляции апелляционная комиссия выносит одно из решений:

п.1. об отклонении апелляции, если изложенные в апелляции сведения не подтвердились;

п.2. удовлетворении апелляции, если изложенные в апелляции сведения подтвердились.

2.14. В случае, предусмотренном подпунктом 2 пункта 2.13. настоящего Положения, часть протокола приемной комиссии, касающаяся лица, подавшего апелляцию об утверждении итогов индивидуального отбора, подлежит аннулированию, в связи с чем протокол апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в приемную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Несовершеннолетнему гражданину предоставляется возможность пройти индивидуальный отбор в дополнительные сроки, установленные школой.

2.15. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписывается председательствующим на заседании апелляционной комиссии и доводится до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданина под подпись не позднее одного рабочего дня с даты принятия апелляционной комиссией решения.

Решение апелляционной комиссии не позднее одного рабочего дня с даты принятия решения передается в приемную комиссию.

2.16. При проведении индивидуального отбора обучающихся в 10 класс для обучающихся с умственной отсталостью с углубленным изучением отдельных учебных предметов в части трудового обучения директор Школы обеспечивает соблюдение прав несовершеннолетних граждан и их родителей (законных представителей), установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной и апелляционной комиссий образовательной организации, объективность оценки проведения индивидуального отбора.

2.17. Несовершеннолетний гражданин зачисляется в 10 класс для обучающихся с умственной отсталостью с углубленным изучением отдельных учебных предметов в части трудового обучения Школы на основании протокола приемной комиссии и личного заявления родителей (законных представителей) о приеме в 10 класс для обучающихся с умственной отсталостью с углубленным изучением отдельных учебных предметов в части трудового обучения Школы. Зачисление в образовательную организацию оформляется приказом директора не позднее 30 августа текущего года.

2.18. Споры по вопросам индивидуального отбора разрешаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3. Комплектование 10 классов для обучающихся с умственной отсталостью с

углубленным изучением отдельных учебных предметов трудового профиля.

3.1. Наполняемость классов составляет не более 12 человек. Если количество поданных заявлений превышает количество мест в классе (группе), то прием осуществляется на основе рейтинга образовательных достижений (средний балл свидетельства об обучении).

3.2. Прием в 10 класс (группу) с углубленным изучением отдельных учебных предметов в части трудового обучения обучающихся из других образовательных учреждений производится на тех же основаниях.

3.3. Отказ в приеме может быть обоснован несоответствием уровня знаний, умений и навыков обучающегося установленным требованиям к подготовке при поступлении в 10 класс (группу) с углубленным изучением отдельных учебных предметов трудового профиля, а также отсутствием свободных мест в классе.

3.4. Обучающиеся в 10 классах объединяются по профессиям (специальностям) в учебные трудовые группы: столярное дело, штукатурное дело, швейное дело.

Наполняемость групп не более 6 человек.

3.5. Состав контингента обучающихся может носить смешанный характер по степени умственной отсталости и может быть однородным, что предпочтительнее.

3.6. В 10 класс для обучающихся с умственной отсталостью с углубленным изучением отдельных учебных предметов в части трудового обучения принимаются обучающиеся, которые на собеседовании демонстрируют:

- по профессионально-трудовому обучению:

Мальчики:

Знания: способов обработки древесины; устройства рубанка, полуфуганка, фуганка; устройство шерхебеля; технических требований к точности выполнения деталей; последовательности операций при изготовлении изделия; типов и видов отделочных материалов; устройства токарного станка по дереву; устройства и принципа работы штангельциркуля; устройства и правил работы зензубелем и фальцгобелем; соединений УЯ-1 и УЯ-2; механических свойства древесины; способов соединения двух и более деталей древесины; правил безопасной работы.

Умения: определять основные породы древесины; строгать, фуговать поверхность; пилить по разметке; обрабатывать фасонные изделия; работать ручным столярным инструментом; обтачивать на токарном станке заготовки цилиндрической формы; размечать детали с помощью чертежного инструмента; чертить технический рисунок детали; читать чертежи; изготавливать шиповые соединения; составлять технологическую карту изготовления изделия; соблюдать технику безопасной работы; применять полученные знания и умения в повседневной жизни; использовать навыки владения столярными инструментами; работать на технологических машинах; планировать последовательность трудовых операций; составлять и использовать на практике чертежи деталей.

Девочки:

Знать: ассортимент тканей из синтетических и искусственных волокон и нитей; особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических и искусственных тканей; фасоны отрезного платья; готовые выкройки; технологию пошива прямого цельнокроеного платья, применяемую в массовом производстве; знать приспособления к швейным машинам; трудовое законодательство; терминологию влажной тепловой обработки; правила безопасной работы.

Уметь: определять волокнистый состав тканей; использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья; ориентироваться в задании по образцам; составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам; строить чертежи выкроек в натуральную величину; работать на бытовых и промышленных швейных машинах, влажно-тепловом оборудовании; работать на машине с различными приспособлениями; выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе на швейной машинке; выполнять чистку и смазку швейных машин; выполнять

отдельные операции по пошиву изделия; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; производить ремонт одежды.

3.7. Критерии оценивания

При оценивании учитывается:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал изложен в полном объёме, без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в изложении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в изложении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

3.8. Минимальный рейтинг для зачисления в 10 класс для обучающихся с умственной отсталостью – среднее арифметическое оценок за теоретическую и практическую часть и составляет не менее 3 баллов.

4. Прием в 10 класс для обучающихся с умственной отсталостью с углубленным изучением отдельных учебных предметов в части трудового обучения детей беженцев, вынужденных переселенцев, иностранных граждан, проживающих в г. Пензе, осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

4.1. Лица, признанные беженцами и прибывшие с ними члены семьи, вынужденные переселенцы, иностранные граждане, имеющие детей и проживающие на территории г. Пензы, пользуются правом на получение образования наряду с гражданами г. Пензы.

4.2. При приеме детей из вышеупомянутых семей в 10 класс для обучающихся с умственной отсталостью с углубленным изучением отдельных учебных предметов в части трудового обучения предоставляется документ о получении образования, эквивалентный российскому документу государственного образца о получении образования, паспорт одного из родителей (законных представителей) с отметкой о записи ребенка, письменное заявление с подтверждением адреса фактического проживания, заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией обучения по АООП для обучающихся с умственной отсталостью; решение педсовета о необходимости и целесообразности продления срока пребывания в образовательной организации и рекомендации продолжении обучения в 10 классе (группе) для обучающихся с умственной отсталостью с углубленным изучением отдельных учебных предметов в части трудового обучения.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее положение вступает в силу с 01 сентября 2018 года.

5.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению органов школьного самоуправления.