

Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 30 г. Пензы

за 2016-2017 учебный год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования.
3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ СОШ № 30 г. Пензы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 1 сентября администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Средняя общеобразовательная школа № 30 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащих друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 г.Пензы (сокращенное наименование: МБОУ СОШ № 30 г. Пензы») введено в эксплуатацию и поставлено на баланс Учредителя в 1970 году.

Юридический адрес: 440046 , город Пенза, улица Мира, дом 62;

Фактический адрес: 440046 , город Пенза, улица Мира, дом 62;

Телефон/Факс: 8 (8412) 99-05-60

Школа работает в режиме шестидневной недели в первую смену. Плановая мощность составляет учащихся, в школе на 01 июня 2015 года обучается 759 учащихся (23 класса-комплекта). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 30 , Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ СОШ № 30.

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
2. Свидетельство о государственной аккредитации.
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения.
5. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 города Пензы.
6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом.
7. Свидетельство о праве собственности на землю.
8. Санитарно-эпидемиологическое заключение.

МБОУ СОШ № 30 является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в УФК по Пензенской области; имеет печать и штамп организации.

Деятельность образовательной организации регламентируется локальными актами.

1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №30 г. Пензы (8-ая редакция)
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)
3. Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)
4. План финансово-хозяйственной деятельности
5. Порядок приема поступающих на обучение в МБОУ СОШ №30
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
7. Порядок и основания для перевода, порядок промежуточной и итоговой аттестации.
8. Правила отчисления учащихся из МБОУ СОШ №30
9. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
10. Правила внутреннего распорядка обучающихся
11. Правила внутреннего трудового распорядка
12. Коллективный договор
13. Положение о порядке оказании платных образовательных услуг
14. Программа развития школы на 2017-2021 годы
15. Положение об индивидуальном обучении на дому
16. Положение о мониторинге качества образования

- 17.Административные регламенты муниципальных услуг
- 18.КОДЕКС этики и служебного поведения педагогических работников
- 19.Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ
- 20.Положение о Совете по профилактике
- 21.Положение о логопедической службе
- 22.Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
- 23.Положение о СИПР
- 24.Положение о безотметочном обучении в 1 классе
- 25.Положение о взаимодействии с родительской общественностью
- 26.Положение о классах, обучающихся по адаптированным программам
- 27.Положение о сенсорной комнате
- 28.Положение об информационном сопровождении
- 29.Положение о ПМПк
- 30.Положение о рабочей группе
- 31.Положение о текущем контроле
- 32.Положение о формах обучения
- 33.Положение об АООП
- 34.Положение об инклюзивной практике
- 35.Положение об очно-заочной форме обучения
- 36.Положение об организации горячего питания

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ № 30 на принципах демократичности, открытости,

приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об управляющем совете)

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании работников школы) Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

– второй уровень управления представлен заместителями директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– третий уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность

учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право

выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с

администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– четвертый уровень управления:

Здесь органами управления являются Совет учащихся и Совет родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Структурные подразделения школы:

- Библиотека;
- Столовая;
- Психологическая служба школы: педагог-психолог.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством

РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ СОШ № 30 - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты начального и основного общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;

Школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- . I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- . II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- . III уровень – основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется с 2011-2012 учебного года в соответствии с ФГОС НОО.

На уровне среднего общего образования реализуются идеи предпрофильного обучения.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план уровня начального общего образования для 1-4 классов разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 30.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной (инвариантной) части. В 1 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Во 2-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует в связи с обучением в режиме 5-дневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ № 30 на 2016-2017 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она представлена семью предметными областями «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)» (со 2-го класса). При организации занятий по иностранным языкам производится деление на подгруппы. В 1 классе в первом полугодии предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение Русского языка и Литературного чтения начинается во втором полугодии.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы православной культуры» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2016-2017 учебном году организуется в соответствии с планом воспитательной работы школы, планами работы классных руководителей, воспитателями ГПД, а также в соответствии с договором с ДОД «Спутник». Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня начального общего образования:

- по русскому языку в форме итоговой контрольной работы (диктанта с грамматическим заданием);

- по математике в форме итоговой контрольной работы.

По остальным предметам – в форме интегрированного зачета.

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Базовыми областями знаний в 5-9 классах являются Филология, Математика, Обществознание, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент представлен в 5-9 классах краеведческим модулем, в который входят «Биология», «География», «Искусство», «Технология», «История».

В 7-9 классах учебный предмет «Математика» изучается в рамках предметов «Алгебра» и «Геометрия».

В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках учебного предмета «Искусство».

В 9 классе предмет «История» реализуется в рамках двух курсов «История России» и «Всеобщая история».

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

- в 5-7 классах добавлены в инвариантную часть на изучение предмета «Математика»;

- в 5 классе направлены в инвариантную часть учебного плана для полного изучения предмета «Русский язык».

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ООП ООО определяет промежуточная аттестация, которая проводится для 5-8 классов в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня основного общего образования, с обязательной аттестацией по предметам, дисциплинам, курсам (модулям), освоение которых завершается до получения основного общего образования:

- в 5 – 6-ых классах:

- по русскому языку в форме диктанта, теста и математике в форме контрольной работы, теста.

в 7 – 8-ых классах:

– в форме 2-х экзаменов по выбору учащихся.

По остальным предметам промежуточная аттестация проводится в форме интегрированного зачета.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план для уровня среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Принцип построения базисного учебного плана для 10-11 классов основан на идее базового федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения на базовом уровне.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский, немецкий языки), «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также «Биология», «География», «Физика», «Химия»; интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право)». Естественное знание представлено 3 самостоятельными учебными предметами: биология, физика, химия. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Кроме того, учащиеся обязаны выбрать 2 элективных курса из предложенных: «Математический практикум», «Культура создания письменного текста», «Человек. Общество. Мир.», «Методы решения физических задач».

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ООП СОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится в 10 классах в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме 2х экзаменов: по русскому языку и математике.

По остальным предметам промежуточная аттестация проводится в форме интегрированного зачета.

Расписание занятий на 2016-2017 учебный год разработано в соответствии с СанПиН:

- На уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В первом классе после второго урока предусмотрена динамическая пауза.

- На уровнях основного общего и среднего общего предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся. Наибольшая нагрузка приходится на вторник и (или) среду. Все классы имеют один облегченный день в неделю. Для учащихся 5-8 классов сдвоенные уроки используются при проведении технологии.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов и элективных курсов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ;
- реализации индивидуальных учебных планов.

Продолжительность урока в первом классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало занятий с 8 часов 30 минут.

Согласно Уставу школы образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами 3 уровней обучения (учебный план для 1-4 классов рассчитан на освоение программы Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования). Средняя наполняемость классов составляет 25 человек.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием охвачено 84% учащихся.

Учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, информационно-коммуникативные технологии, технологии саморазвития личности школьника, проектное и проблемное обучение, системно-деятельностный подход. В начальной школе обучение ведется по системе «Школа России».

Педагоги школы, учащиеся 1-4 классов и их родители активно включились в реализацию новых Федеральных государственных образовательных стандартов. Внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования. 88% учащихся 1-4 классов занимаются в клубах и секциях по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

2.4. Востребованность выпускников

По окончании 2016-2017 учебного года распределение выпускников МБОУ СОШ № 30 выглядит следующим образом:

№	Выпускники 9а класса	Количество
1.	Всего учащихся из них	40
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	24
1.2.	Всего поступило из них:	
	в профессионально-технические училища	16
	в средние специальные учебные заведения	
	на курсы	-
	устроились на работу	-
	не учатся и не работают	-
1.3.	Переехали в другой регион	-

№	Выпускники 11 класса	Количество
1.	Всего учащихся	27

	из них	
1.1.	Поступили в вузы	27
	поступили в учреждения СПО	
	на курсы	
	устроились на работу	
	не учатся и не работают	
	призваны в РА	
1.2.	Переехали в другой регион	

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало 2016-2017 учебного года составляет 92 человека.

Показатель	Количество	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	79	100	
Всего педагогических работников	79	100	
В том числе			
а) учителей	72	93	
-из них внешних совместителей	9	11,7	
б) социальный педагог	-		
в) старший вожатый	-		
г) педагог-психолог	1	1,3	
д) учитель-логопед	2	2,6	
Образовательный ценз педагогических работников	-с высшим образованием	77	97,4
	- с незаконченным высшим образованием	2	2,6
	-со средним специальным образованием	-	-
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому	русский язык и литература	2	
	история, обществознание, ОРКиСЭ.	2	
	математика	4	
	информатика	1	
	физика	-	
	химия	1	
	география	1	
	биология, природоведение	1	
	английский язык	1	
	учителя начальных классов	12	
	ОРКиСЭ	-	
	изобразительное	-	

предмету учебного плана)	искусство,технология		
	музыка,искусство, МХК	1	
	технология,ОБЖ	2	
	физическая культура	2	
	Учителя надомного обучения	11	
	др. должности (указать наименование)	6	
	директор	1	
	заместители директора	2	
	16-25 лет	11	
	26-34 лет	9	
	Свыше 35 лет	59	

Качественный состав педагогических работников МБОУ СОШ №30

- Отличник народного просвещения – 2 человек;

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.6.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. Книжный фонд библиотеки на 1.01.2017 г. составляет 16398 экземпляров, из них учебники- 5808 экз. Обеспеченность учебниками составляет 100%. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, электронная база учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

2.7. Материально-техническая база

Школа расположена в нескольких зданиях:

1 корпус - ул. Мира, 62;

2 корпус - ул. Пацаева, 15;

3 корпус - ФОК «Спутник» (ул. Мира, 62)

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование	Всего			Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		
Общая площадь всех помещений (м ²)	1 корпус – 4013,3 м ² 2 корпус – 1921,2 м ² 3 корпус – 1957,7 м ²			2 корпус – 1921,2 м ² 3 корпус – 1957,7 м ²		
Учебные кабинеты (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	1 корпус – 30 2 корпус – 40 3 корпус – 0			1 корпус – 30 2 корпус – 5 3 корпус – 0		
Объекты для проведения практических занятий	1 корпус – 9 2 корпус – 5 3 корпус – 0			1 корпус – 9 2 корпус – 5 3 корпус – 0		
Сенсорная комната	2 корпус – 1			2 корпус – 1		
Библиотека	1 корпус – 1 2 корпус – 1			1 корпус – 1 2 корпус – 1		
Объекты спорта:	1 корпус	2 корпус	3 корпус	1 корпус	2 корпус	3 корпус
Спортивный зал	2	1	0	2	1	0
Хоккейная коробка	1	0	0	1	0	0
Баскетбольно-волейбольная площадка	1	0	1	1	0	1
Тренажерный зал	0	0	1	0	0	1
Их площадь (м ²)	1 корпус – 1925,5 м ² 2 корпус – 1461,1 м ² 3 корпус – 0 м ²			2 корпус – 1461,1 м ² 3 корпус – 0 м ²		
Средства обучения и воспитания	<p>Печатные – книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д.</p> <p>Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные.</p> <p>Демонстрационные – макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи и т.д.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы – мультимедийные учебники и универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы, электронные журналы и электронные дневники и т.д.</p> <p>Технические - интерактивные доски, проекторы, WEB-микроскопы.</p> <p>Аудиовизуальные – слайды, образовательные</p>					

	<p>видеофильмы, учебные фильмы, в том числе на цифровых носителях и т.п.</p> <p>Учебные приборы – колбы, барометр, компас и т.п.</p> <p>Спортивное оборудование – тренажеры, гимнастическое оборудование, мячи, спортивные снаряды и т.д.</p>
--	---

Узнать информацию по библиотечному фонду

Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	1 корпус – нет 2 корпус – да 3 корпус – да
--	--

Учебные корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.

Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту, информационная строка.

Учебные места аудиторий 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и ЛОВЗ. (Доступная кабина: ширина — 1,65, глубина — 1,8, ширина двери — 0,9. В кабинете рядом с унитазом предусмотрено пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери открываются наружу).

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.

В настоящее время в школе установлены:

- . Тревожная кнопка
- . Пожарная сигнализация.

Вся территория школы имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

качество образовательных результатов;
качество образовательного процесса;
качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ СОШ № 30, включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования .

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:
здоровье обучающихся;
личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
качество внеурочной деятельности;
качество организации воспитательной работы;
качество коррекционной работы;
качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
качество делопроизводства;
состояние материально-технической базы;
санитарно-гигиенические условия, безопасность;
психологический климат в образовательном учреждении;
медицинское сопровождение и организация питания;
кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ СОШ № 30 проводится посредством:

системы внутреннего мониторинга качества образования;
внутришкольного контроля;
лицензирования;
государственной аккредитации;
государственной аттестации выпускников;
внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
анализ творческих достижений учащихся;
анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	759
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	335
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	356
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	267/56,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (2016-2017 учебный год)	78,74
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (2016-2017 учебный год)	36,05
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (2016-2017 учебный год)	57,46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (2016-2017 учебный год)	39,76
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класс	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класс	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/12,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3/12%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	217/37,9%
1.19.1	Регионального уровня	23/4,1%
1.19.2	Федерального уровня	16/2,8%
1.19.3	Международного уровня	3/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образователь-образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/98,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68/98,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профи-ля), в общей численности педагогических работников	1/1,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/76,8%
1.29.1	Высшая	32/46,4%
1.29.2	Первая	21/30,4%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/14,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/23,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	11/15,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/18,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/49,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/39,1%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда. Состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	759/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8кв.м

Директор школы



Долов А.А.