

Аннотации
к рабочим программам
в составе адаптированной образовательной программы начального общего
образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Вариант 5.1

Русский язык

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 часов, во 2–4 классах – по 170 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел - Обучение грамоте:

1. Слово и предложение

2. Фонетика
3. Письмо. Орфография и пунктуация¹
4. Развитие речи

2 раздел - Систематический курс:

1. Общие сведения о языке
2. Фонетика и графика
3. Лексика и морфология
4. Состав слова
5. Синтаксис
6. Орфография и пунктуация
7. Развитие речи
8. Орфоэпия

Литературное чтение

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается отдельное изучение

русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2–4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Обучение грамоте.

1.1 Развитие речи

1.2 Фонетика

1.3 Чтение

2. Систематический курс

Сказка народная(фольклорная) и литературная(авторская)

Произведения о детях и для детей

Произведения о родной природе

Устное народное творчество – малые фольклорные жанры

Произведения о братьях наших меньших

Произведения о маме

Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии

Произведения о нашей Родине

Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень, зима, весна и лето)

Произведения о детях и дружбе

Мир сказок

Произведения о близких, о семье

Произведения о Родине и её истории

Творчество И.А. Крылова, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова

Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века

Творчество Л.Н. Толстого

Литературная сказка

Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века

Произведения о взаимоотношениях человека и животных

Произведения о детях

Пьеса

Юмористические произведения

Зарубежная литература

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)

Иностранный язык (английский)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (предметная область «Иностранный язык») (далее соответственно – программа по иностранному (английскому) языку, иностранный (английский) язык) на уровне начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы

функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;

расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);

формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;

становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематическое содержание речи:

Мир моего «я». Мир моих увлечений. Мир вокруг меня. Родная страна и страны изучаемого языка.

2. Коммуникативные умения: говорение, аудирование, смысловое чтение, письмо

3. Языковые знания и навыки

4. Социокультурные знания и умения

5. Компенсаторные умения

Математика

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1) освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

2) формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических

отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

3) обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

4) становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики – 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами:

1. «Числа и величины»
2. «Арифметические действия»
3. «Текстовые задачи»
4. «Пространственные отношения и геометрические фигуры»
5. «Математическая информация».

Окружающий мир

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления,

приверженности здоровому образу жизни;

– развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

– проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

– освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

– обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка / к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

– становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, – 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Человек и общество
2. Человек и природа
3. Правила безопасной жизнедеятельности

Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы светской этики» 4 класс

Программа по ОРКСЭ (модуль: Основы светской этики) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), то все результаты обучения представляются за этот период. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОРКСЭ, – 34 часа (один час в неделю в 4 классе).

СОДЕРЖАНИЕ

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

- 1.Россия – наша Родина.
- 2.Культура и религия.
- 3.Этика и её значение в жизни человека.
- 4.Праздники как одна из форм исторической памяти.
- 5.Образцы нравственности в культурах разных народов.
- 6.Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества.
- 7.Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.
- 8.Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.
- 9.Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет.
- 10.Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.
- 11.Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Музыка

Программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального

обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

становление системы ценностей, обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;

формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки - 135 часов:

в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю),

во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ

инвариантные:

модуль № 1 «Народная музыка России»;

модуль № 2 «Классическая музыка»;

модуль № 3 «Музыка в жизни человека»

вариативные:

модуль № 4 «Музыка народов мира»;

модуль № 5 «Духовная музыка»;

модуль № 6 «Музыка театра и кино»;

модуль № 7 «Современная музыкальная культура»;

модуль № 8 «Музыкальная грамота»

Изобразительное искусство

Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю); во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Модуль «Графика»
2. Модуль «Живопись»
3. Модуль «Скульптура»
4. Модуль «Декоративно-прикладное искусство»
5. Модуль «Архитектура»
6. Модуль «Восприятие произведений искусства»
7. Модуль «Азбука цифровой графики»

Технология

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов.
3. Конструирование и моделирование.
4. Информационно-коммуникативные технологии.

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Знания о физической культуре

2. Способы самостоятельной деятельности
3. Физическое совершенствование

Коррекционный курс «ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ (ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ)»

Рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» составлена на основе Требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ №1598), а также программы формирования базовых учебных действий и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП НОО ОВЗ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) МБОУ СОШ № 30 г. Пензы.

Программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» (вариант 5.1) предназначена для сопровождения детей с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка, дети с нарушениями чтения и письма.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ (ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ)»

Цель коррекционного курса: коррекция недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы детей средствами изучаемого программного материала. У детей с тяжелыми нарушениями речи наряду с расстройствами устной речи отмечаются разнообразные нарушения чтения и письма, проявляющиеся в стойких, повторяющихся, специфических ошибках при чтении и на письме, механизм возникновения которых обусловлен недостаточной сформированностью базовых высших психических функций, обеспечивающих процессы чтения и письма в норме.

Исходя из этого знания, основная задача коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» - коррекция и развитие высших психических функций и познавательных процессов, участвующих в процессе письма и чтения и развитие коммуникативных навыков необходимых для овладения базовым содержанием обучения.

МЕСТО УЧЕБНОГО КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ (ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На освоение коррекционного курса в 1 классе отводится 66 часов по 2 часа в неделю (33 учебные недели). 68 часов во 2 -4 классах, исходя из 34 учебных недель в этих классах.

Форма проведения занятий – индивидуальная и (или) подгрупповая.

СОДЕРЖАНИЕ

Диагностический блок включает в себя начальную (в начале года), промежуточную (в середине года) и итоговую диагностику (в конце года) индивидуальных показателей:

1. познавательных процессов (внимание, память, мышление, речь);
2. эмоционально-волевой сферы (оценка настроения, энергии, выявление уровня тревожности);
3. мотивационной сферы (выявление уровня школьной мотивации).

Коррекционный блок включает в себя следующие разделы:

1. Развитие произвольного внимания и поведения.
2. Развитие мнемических способностей.
3. Развитие мыслительных процессов, вербально-логического мышления.
4. Развитие воображения и пространственного восприятия.
5. Развитие мелкой моторики рук, графического навыка и зрительно-моторной координации.
6. Развитие эмоционально-волевой сферы.
7. Развитие мотивационной сферы.
8. Развитие речи и коммуникативной сферы.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (логопедические)»

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ СОШ № 30, вариант 5.1. (далее АООП НОО ТНР) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 и Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ (ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ)»

Цель программы: включение индивидуально-ориентированного коррекционно-логопедического воздействия, сквозными направлениями которого выступают: работа по преодолению нарушений фонетического компонента речевой функциональной системы; фонологического дефицита и совершенствованию лексико-грамматического строя речи, связной речи, по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма, по развитию коммуникативных навыков.

МЕСТО УЧЕБНОГО КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ (ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество занятий в неделю – 3, количество занятий в год – 99, исходя из 33 учебных недель в 1 классе. Количество занятий в неделю – 3, количество занятий в год –

102, исходя из 34 учебных недель во 2-4 классах. Продолжительность одного занятия не превышает 40 минут.

СОДЕРЖАНИЕ

I раздел – диагностический. Данный раздел включает в себя:

- обследование уровня понимания обращённой речи;
- обследование фонетико-фонематической стороны речи;
- обследование состояния лексико-грамматического строя, связной речи;
- обследование навыков звукового анализа и синтеза.

II раздел – коррекционно-развивающий, включающий в себя непосредственно логопедические занятия.

III раздел – оценочный, который предполагает вторичную диагностику с целью определения эффективности проведенной работы.

Раздел I. Языковой анализ и синтез

Раздел II. Звукобуквенный анализ и синтез. Гласные звуки и буквы. Согласные звуки и буквы