

Аннотации  
к рабочим программам  
в составе адаптированной образовательной программы начального общего  
образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  
Вариант 8.3

**Русский язык (1-е дополнительные, 1-4 классы)**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе Требования к результатам освоения программ общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС НОО ОВЗ вариант 8.3); Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»); адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 30 г. Пензы (далее – учреждение), которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС, Стандарт) начального общего образования (далее – НОО) для обучающихся с ОВЗ, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, вариант 8.3 (далее – ФАОП), а также ориентированной на целевые приоритеты, построенные в федеральной рабочей программе воспитания

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Общая цель образования для ребенка с РАС заключается в развитии личности обучающегося, формировании общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формировании необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Обучение по варианту 8.3. предполагает в большей степени развитие у обучающегося жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми в доступных для обучающегося пределах, поэтапное формирование учебной деятельности.

Цель обучения: формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения, а так же начальных навыков чтения на уровне, доступном данному ученику с отсутствием речи и звукоподражания.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа по русскому языку рассчитана на:

1 дополнительный класс 1 год обучения - 2 ч. в неделю (33 учебных недели) – 66 часов

1 дополнительный класс 2 год обучения - 2 ч. в неделю (33 учебных недели) –66 часов

1 класс – 3 ч. в неделю (33 учебных недели) –99 часов

2 класс - 4 ч. в неделю (34 учебных недели) – 136 часов

3 класс - 4 ч. в неделю (34 учебных недели) – 136 часов

4 класс - 4 ч. в неделю (34 учебных недели) – 136 часов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Подготовка к усвоению грамоты
2. Обучение грамоте
3. Формирование элементарных навыков чтения.
4. Формирование элементарных навыков письма.
5. Практические грамматические упражнения и развитие речи.
6. Чтение и развитие речи
7. Речевая практика

### **Чтение**

#### **1-е (дополнительные). 1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена на основе Требования к результатам освоения программ общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС НОО ОВЗ вариант 8.3); адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 30 г. Пензы (далее – учреждение), которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС, Стандарт) начального общего образования (далее – НОО) для обучающихся с РАС, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, вариант 8.3 (далее – ФАОП), а также ориентированной на целевые приоритеты, построенные в федеральной рабочей программе воспитания.

#### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»**

Общая цель образования для ребенка с РАС заключается в развитии личности обучающегося, формировании общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формировании необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Обучение по варианту 8.3. предполагает в большей степени развитие у обучающегося жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширение повседневного жизненного опыта, социальных

контактов с детьми и взрослыми в доступных для обучающегося пределах, поэтапное формирование учебной деятельности.

Приоритетными направлениями обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью являются формирование речевой деятельности и развитие языковой способности, речевого поведения. Усвоение обучающимися грамматической структуры языка во втором классе осуществляется в основном в процессе практического овладения ими речью.

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Целью изучения чтения в младших классах – формирование и совершенствование навыка осознанного чтения у обучающихся.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа по чтению рассчитана на:

- 1 дополнительный класс - 2 ч. в неделю (33 учебных недели) – 66 часов
- 1 дополнительный класс 2 год обучения - 2 ч. в неделю (33 учебных недели) – 66 часов
- 1 класс – 3 ч. в неделю (33 учебных недели) – 99 часов
- 2 класс - 5 ч. в неделю (34 учебных недели) – 170 часов
- 3 класс - 5 ч. в неделю (34 учебных недели) – 170 часов
- 4 класс - 5 ч. в неделю (34 учебных недели) – 170 часов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Подготовка к усвоению грамоты
2. Речевое развитие
3. Обучение грамоте
4. Содержание чтения (круг чтения)
5. Примерная тематика произведений
6. Жанровое разнообразие
7. Навык чтения
8. Работа с текстом
9. Внеклассное чтение
10. Альтернативная коммуникация
11. Восприятие и понимание речи.
12. Формирование навыков чтения

### **Речевая практика 1 (дополнительные), 1 - 4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» составлена на основе Требования к результатам освоения программ общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС НОО ОВЗ вариант 8.3); Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Речевая практика» (далее – ФРП «Речевая

практика»); адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 30 г. Пензы (далее – учреждение), которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС, Стандарт) начального общего образования (далее – НОО) для обучающихся с ОВЗ, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, вариант 8.3 (далее – ФАОП), а также ориентированной на целевые приоритеты, построенные в федеральной рабочей программе воспитания. В соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 8.3) обучающимся с РАС с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) обеспечивается нецензовый уровень начального образования. Результаты освоения федеральной адаптированной основной программы начального общего образования обучающимися с РАС с легкой умственной отсталостью в варианте 8.3 оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования.

Вариант 8.3 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью, обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования, получает образование к моменту завершения школьного обучения, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья, и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООП предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в **двух первых дополнительных классах** и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА»**

Основная цель курса «Речевая практика» в начальных классах:

– развитие речевой коммуникации учащихся как способности использовать вербальные и невербальные средства для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях;

- заложить основы интеллектуального, эмоционального, речевого, духовно-нравственного развития младшего школьника с РАС, умения пользоваться устной и письменной речью в доступной форме. Данный курс обеспечивает достижение необходимых личностных и предметных результатов освоения программы по «Речевой практике», а также успешность изучения других предметов в начальной школе.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с РАС программа по речевой практике рассчитана:

1 дополнительный класс - 3 ч. в неделю (33 учебных недели) – 99 часов в год;

1 дополнительный класс 2 год обучения - 3 ч. в неделю (33 учебных недели) – 99 часов в год;

1 класс – 2 ч. в неделю (33 учебных недели) – 66 часов в год;

- 2 класс - 2 ч. в неделю (34 учебных недели) – 68 часов в год;
- 3 класс - 2 ч. в неделю (34 учебных недели) – 68 часов в год;
- 4 класс - 2 ч. в неделю (34 учебных недели) – 68 часов в год.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Аудирование и понимание речи.
2. Дикция и выразительность речи.
3. Общение и его значение в жизни.
4. Организация речевого общения. Базовые формулы речевого общения.
5. Моделирование речевой ситуации.

## **Математика**

Программа по математике предметной области «Математика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС, Стандарт) начального общего образования (далее – НОО) для обучающихся с РАС, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, вариант 8.3 (далее – ФАОП).

ФАОП НОО ОВЗ (вариант 8.3) адресована обучающимся с расстройствами аутистического спектра (РАС) с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями); обеспечивает нецензовый уровень начального образования с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Результаты освоения федеральной адаптированной основной программы начального общего образования обучающимися с РАС с легкой умственной отсталостью в варианте 8.3 оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

Федеральная адаптированная образовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся с РАС к жизни в современном обществе и переходу на следующую ступень получения образования.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

формирование доступных обучающимся с РАС математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с РАС средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Цель адаптированной рабочей программы обучающихся с РАС по варианту 8.3:

заложить основы элементарных математических знаний и умений учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с РАС программа по математике рассчитана:

- 1 дополнительный класс - 3 ч. в неделю (33 учебных недели) – 99 часов в год;
- 1 дополнительный класс 2 год обучения - 3 ч. в неделю (33 учебных недели) – 99 часов в год;
- 1 класс – 3 ч. в неделю (33 учебных недели) – 99 часов в год;
- 2 класс - 4 ч. в неделю (34 учебных недели) – 136 часов в год;
- 3 класс - 4 ч. в неделю (34 учебных недели) – 136 часов в год;
- 4 класс - 4 ч. в неделю (34 учебных недели) – 136 часов в год.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пропедевтика
2. Нумерация
3. Единицы измерения и их соотношения
4. Арифметические действия
5. Арифметические задачи.
6. Геометрический материал

## **Мир природы и человека**

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» предметной области «Естествознание» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС, Стандарт) начального общего образования (далее – НОО) для обучающихся с РАС, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, вариант 8.3 (далее – ФАОП).

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА»**

Основная цель предмета - формирование у обучающихся с РАС целостного представления об окружающем мире, о месте в нем обучающегося.

Задачи:

- формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой

- развитие способностей к использованию знаний о живой и неживой природе сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.
  - формирование способов усвоения социального опыта при взаимодействии с людьми и предметами окружающей действительности;
  - формирование способов ориентировки в окружающей действительности;
  - формирование у детей системы знаний и обобщенных представлений об окружающей действительности;
  - выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
  - формирование всех видов деятельности;
  - формировать эстетические потребности путем наблюдения за природой родного края.
  - формировать знания обучающихся о природе своего края.
  - формировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, научить обучающихся бережному отношению к природе.
  - развитие познавательной активности;
  - развитие умения эмоционально воспринимать окружающий мир;
  - воспитание экологической культуры;
  - становление нравственной ориентировки;
  - формирование самостоятельности;
- воспитание положительных качеств.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа рассчитана на:

- 1 доп. класс - 66 часов (1 год обучения) в год, исходя из 33 учебных недель
- 1 доп. класс – 66 часов (2 год обучения) в год, исходя из 33 учебных недель
- 1 класс – 66 часов в год, исходя из 33 учебных недель
- 2 класс – 34 часа в год, исходя из 34 учебных недель
- 3 класс – 34 часа в год, исходя из 34 учебных недель
- 4 класс – 34 часа в год, исходя из 34 учебных недель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Сезонные изменения
2. Неживая природа
3. Живая природа (в том числе человек)
4. Безопасное поведение

## **Музыка**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» предметной области «Искусство» составлена на основе Требования к результатам освоения программ общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС НОО ОВЗ вариант 8.3); адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего

образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 30 г. Пензы (далее – учреждение), которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС, Стандарт) начального общего образования (далее – НОО) для обучающихся с РАС, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, вариант 8.3 (далее – ФАОП), а также ориентированной на целевые приоритеты, построенные в федеральной рабочей программе воспитания.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»**

Целью учебного предмета является приобщение к музыкальной культуре обучающихся с РАС как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи учебного предмета «Музыка»:

— накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).

— приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

— развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности.

— формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.

— развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа по музыке в 1 дополнительном – 1 классах рассчитана на 33 учебные недели (2 часа в неделю в соответствии с расписанием). Количество часов в год – 66 ч.

Во 2- 4 классах – на 34 учебных недели, 1 час в неделю, 34ч в год.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Восприятие музыки
2. Хоровое пение
3. Элементы музыкальной грамоты
4. Игра на музыкальных инструментах детского оркестра

## **Рисование**

Рабочая программа учебного предмета «Рисование» составлена на основе Требования к результатам освоения программ общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с



расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС НОО ОВЗ вариант 8.3); адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 30 г. Пензы (далее – учреждение), которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС, Стандарт) начального общего образования (далее – НОО) для обучающихся с РАС, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, вариант 8.3 (далее – ФАОП), а также ориентированной на целевые приоритеты, построенные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РИСОВАНИЕ»**

Основная цель изучения данного предмета заключается в обучении школьников с РАС элементарным основам рисунка; формировании умений и навыков в рисовании с натуры, по памяти, по представлению; в развитии зрительного восприятия, умений различать форму, цвет предметов и их положение в пространстве; обучении умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, а также в развитии умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РИСОВАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Количество часов в 1 дополнительном (первого и второго года обучения)- 2 часа в неделю, количество часов в год -66, исходя из 33 учебных недель.

Количество часов в 1- 4 классах -1 час в неделю, 1 класс-33 ч в год, 2-4 класс -34 ч в год, исходя из 33 и 34 учебных недель.

### **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Подготовительный период обучения
2. Обучение композиционной деятельности
3. Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию
4. Развитие восприятия цвета предметов и способов передачи графических образов в лепке, аппликации, рисунке
5. Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в рисунке с помощью красок
6. Обучение восприятию произведений искусства

### **Технология**

Рабочая программа по технологии предметной области «Технология» на уровне начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант8.3) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС, Стандарт) начального общего образования (далее – НОО) для

обучающихся с РАС, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, вариант 8.3 (далее – ФАОП), а также ориентированной на целевые приоритеты, построенные в федеральной рабочей программе воспитания.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Труд—это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с РАС в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана:

1 доп. класс (1 год обучения) - 66 часов в год ( 2 часа в неделю), исходя из 33 учебных недель;

1 доп. класс (2 год обучения) - 66 часов в год ( 2 часа в неделю), исходя из 33 учебных недель;

1 класс - 66 часов в год ( 2 часа в неделю), исходя из 33 учебных недель;

2 класс - 68 часов в год ( 2 часа в неделю), исходя из 34 учебных недель;

3 класс - 68 часов в год ( 2 часа в неделю), исходя из 34 учебных недель;

4 класс - 68 часов в год ( 2 часа в неделю), исходя из 34 учебных недель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Работа с глиной и пластилином
2. Работа с природными материалами
3. Работа с бумагой
4. Картонажно-переплетные работы
5. Работа с текстильными материалами
6. Работа с древесными материалами
7. Работа с металлом
8. Работа с проволокой
9. Работа с металлоконструктором.
10. Комбинированные работы с разными материалами

## **Адаптивная физическая культура**

Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составлена на основе Требования к результатам освоения программ общего образования

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС НОО ОВЗ вариант 8.3); адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 30 г. Пензы (далее – учреждение), которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС, Стандарт) начального общего образования (далее – НОО) для обучающихся с РАС, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, вариант 8.3 (далее – ФАОП), а также ориентированной на целевые приоритеты, построенные в федеральной рабочей программе воспитания.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с РАС в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа рассчитана на:

- 1 доп. класс - 99 часов (1 год обучения), исходя из 33 учебных недель
- 1 доп. класс – 99 часов (2 год обучения), исходя из 33 учебных недель
- 1 класс – 99 часов, исходя из 33 учебных недель
- 2 класс – 102 часа, исходя из 34 учебных недель
- 3 класс – 102 часа, исходя из 34 учебных недель
- 4 класс – 102 часа, исходя из 34 учебных недель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Знания о физической культуре»
- 2. Гимнастика
- 3. Легкая атлетика
- 4. Игры

## **Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности» (1-е дополнительные, 1-4 классы)**

Программа коррекционного курса «Развитие познавательной деятельности» предназначена для сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для детей с РАС с легкой интеллектуальной недостаточностью МБОУ СОШ № 30 г. Пензы. Она учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, а также обеспечивает коррекцию нарушений развития и способствует

улучшению социальной адаптации детей. Программа составлена на основе ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО ОВЗ и АООП для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) школы №30 г.Пензы.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель коррекционного курса: поддержание развития высших психических функций, активизация познавательной деятельности.

Задачи:

- Формирование и обогащение элементов предметной, сенсомоторной игры в дозированном взаимодействии с ребенком;
- стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов;
- формирование/актуализация направленности взгляда (на говорящего взрослого, на объект);
- снижение тревожности ребенка;
- освоение/актуализация элементов продуктивной деятельности (изо-деятельность, конструирование);
- стимулирование моторных функций для работы в пространстве стола;
- стимулирование активности ребенка к завершению начатого;
- сбор диагностических данных, используя метод наблюдения.

## **МЕСТО КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана:

1 доп. класс (1 год обучения) - 33 часа в год ( 1 час в неделю), исходя из 33 учебных недель;

1 доп. класс (2 год обучения) - 33 часа в год ( 1 час в неделю), исходя из 33 учебных недель;

1 класс - 33 часов в год (1 час в неделю), исходя из 33 учебных недель;

2 класс - 34 часов в год (1 час в неделю), исходя из 34 учебных недель;

3 класс - 34 часов в год (1 час в неделю), исходя из 34 учебных недель;

4 класс - 34 часов в год (1 час в неделю), исходя из 34 учебных недель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Диагностическое наблюдение в условиях многообразной сенсорной среды
2. Комментарий в пределах собственных активностей ребенка
3. Добавление деталей/элементов игры
4. Поддержание/закрепление элементов игрового взаимодействия.
5. Ритмическая организация деятельности.
6. Вычленение/закрепление собственных реакций ребенка.
7. Познавательные психические процессы.
8. Моторика.

**Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения»  
(1-е дополнительные, 1-4 классы)**

Программа курса предназначена для сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для детей с РАС с легкой интеллектуальной недостаточностью МБОУ СОШ № 30 г. Пензы. Она учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, а также обеспечивает коррекцию нарушений развития и способствует улучшению социальной адаптации детей. Программа составлена на основе ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО ОВЗ и АООП для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) школы №30 г. Пензы.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

Цель коррекционного курса: формирование коммуникативного поведения.

Задачи:

- Формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми.
- Коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения.
- Активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях.
- Развитие коммуникативных навыков, формирование средств вербальной и невербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

## **МЕСТО КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Количество часов в учебном году: в подготовительных (1 и 2 года обучения) и 1 классе - 33 часа (1 час в неделю), во 2 – 4 классах – 34 часа (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Комментарий в пределах собственных активностей ребенка:
2. Добавление деталей/элементов игры.
3. Смотрим передачу.
4. Слушаем музыку.
5. Повторение, закрепление элементов игрового взаимодействия.
6. Обогащение игры новыми деталями/элементами.
7. Слушаем стихи и сказки.
8. Диалоги.

## **Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия» (1-е дополнительные, 1-4 классы)**

Программа курса предназначена для сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для детей с РАС с легкой интеллектуальной недостаточностью МБОУ СОШ № 30 г. Пензы. Она учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, а также обеспечивает коррекцию нарушений развития и способствует улучшению социальной адаптации детей. Программа составлена на основе ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО ОВЗ и АООП для

обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) школы №30 г.Пензы.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ»**

Цель коррекционного курса: эстетическое воспитание, развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы, творческих возможностей.

Задачи:

- Развитие слухового восприятия (восприятия музыки).
- Обогащение общего и речевого развития, расширение кругозора.
- Формирование координированных, выразительных и ритмичных движений под музыку, правильной осанки, умения выполнять построения и перестроения, исполнять под музыку несложные танцевальные композиции, импровизировать движения.
- Формирование умений эмоционально, выразительно и ритмично исполнять музыкальные пьесы на музыкальных инструментах в ансамбле под аккомпанемент.
- Развитие стремления и умений применять приобретенный опыт в музыкально-ритмической деятельности во внеурочное время, в том числе в реализации совместных проектов со сверстниками.

## **МЕСТО КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Количество часов в учебном году: подготовительный класс (первый год обучения) – 66 часа, подготовительный класс (второй год обучения) – 66 часа, 1 класс – 66 часа, 2 класс – 68 часа, 3 класс – 68 часа, 4 класс – 68 часа (2 часа в неделю). Всего на реализацию курса отводится 402 часа. Продолжительность занятия не превышает 20 минут.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Подготовительный класс (1 год обучения):**

1. Адаптационный период.
2. Ритмичность в песенках.
3. Звучание. Распевание.
4. Движения. Рисунок совместного движения.
5. Движение и звучание. Тренировка.
6. Повторение, закрепление (с новыми элементами).

### **Подготовительный класс (2 год обучения):**

1. Повторение.
2. Распевки и песенная драматизация.
3. Короткие игры-имитации (попевки).
4. Хоровод (постановка).
5. Восприятие музыки.
6. Танец (постановка).
7. Пение и слушание.

### **1 класс:**

1. Повторение.
2. Ритмико-гимнастические упражнения.
3. Танец (постановка).
4. Звучание и песенная драматизация.
5. Восприятие музыки.
6. Ритмизация распевок, мелодий и песенок.

7. Постановка «Во поле береза стояла».

**2, 3 и 4 классы:**

1. Упражнения на ориентирование в пространстве.
2. Ритмико-гимнастические упражнения.
3. Координация движений, регулируемых музыкой.
4. Игры под музыку.
5. Танцевальные упражнения.

**Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»  
(1-е дополнительные, 1-4 классы)**

Программа коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» предназначена для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для детей с РАС осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (8.3) МБОУ СОШ № 30 г. Пензы. Она учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, а также обеспечивает коррекцию нарушений развития и способствует улучшению социальной адаптации детей. Программа составлена на основе ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО ОВЗ и АООП для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) школы №30 г.Пензы.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»**

Целью образования детей является формирование необходимых для жизни в обществе практических представлений, умений, навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности в повседневной жизни.

Цель коррекционного курса: формирование у обучающихся первоначальных знаний и практических умений, способствующих бытовой и социальной адаптации.

Задачи:

- формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально-бытовой деятельности;
- развитие жизненных компетенций, необходимых в учебной и внеурочной деятельности, способствующих социальной адаптации;
- развитие навыков самообслуживания, помощи близким, в том числе, выполнения различных поручений, связанных с бытом семьи,
- формирование элементарных знаний о технике безопасности и их применение в повседневной жизни,
- знакомство с трудом родителей (законных представителей) и других взрослых,
- формирование элементарных экономических и правовых знаний, необходимых для жизнедеятельности обучающихся.

**МЕСТО КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Количество часов в учебном году: подготовительный класс (первый год обучения) – 66 часа, подготовительный класс (второй год обучения) – 66 часа, 1 класс – 66 часа, 2 класс – 68 часа, 3 класс – 68 часа, 4 класс – 68 часа (2 часа в неделю). Всего на реализацию курса отводится 402 часа. Продолжительность занятия не превышает 20 минут.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел «Личная гигиена»

Раздел «Моя семья»

Раздел «Одежда и Обувь»

Раздел «Жилище»

Раздел «Питание»

Раздел «Транспорт»

Раздел «Моя Школа»

Раздел «Моя Родина»

В 4 классе добавлены разделы:

Раздел «Культура поведения»

Раздел «Торговля»

Раздел «Деньги».