

**Управление образования города Пензы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 г. Пензы
(МБОУ СОШ № 30 г. Пензы)**

ПРИНЯТО решением
педагогического совета
Протокол № 11
от «27» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №30
Приказ № 150-од
от «27» августа 2024 года
А.А. Долов

**Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 30 г. Пензы на 2024/2025 учебный год
в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»**

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Клас - сы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Школьная линейка с церемонией поднятия(спуска) флага РФ.</p> <p>2) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников УМВД, ГИБДД, КДН Первомайского района г.Пензы</p> <p>По задаче б):</p>	<p>1-4</p> <p>5-9</p>	<p>Еженедельно</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>Заместитель директора по ВР.</p> <p>Классные руководители</p>
<p>учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p>	<p>1-4</p> <p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

	<p><u>По задаче в):</u> 1) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», и др. 2) Общешкольные мероприятия: - «День знаний» - «Учителями славится Россия» - «День отца» - «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ» - «110 лет труда и славы» - мероприятие, посвященное юбилею школы. - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Новогодний калейдоскоп» - «Салют защитникам России» - «Праздник весны и красоты» - «День Победы» 4) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др.</p>		<p>Ноябрь В течение года 1 сентября 5 октября 10-16 октября 21-27 ноября 3 декабря 9 декабря 12 декабря 26-30 декабря 20-23 февраля 6-8 марта 9 мая Январь-декабрь В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР, классные руководители Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР</p>
<p>По характеристике (критерию оценки) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u> 1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты» 2) Цикл бесед «Откровенно о главном» <u>По задаче б):</u> 1) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» 5) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p>	<p>1-4 5-9</p>	<p>1 раз в четверть 1 раз в четверть В течение года</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители</p>

	<p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро»</p> <p>2) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>3) Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект»)</p> <p>4) Волонтерская акция «Открытие к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p>	1-4 5-9	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Январь-февраль</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
--	--	------------	---	--

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Курсы внеурочной деятельности «Россия-мой горизонт»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Просмотр онлайн-трансляций открытых уроков «ПроеКТОрия»</p> <p>2) трудовые десанты на пришкольной территории</p>	1-4 5-9	<p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
---	--	------------	---	--

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p>	<p><u>По задачам а), б), в)</u></p> <p>1) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>2) Проведение профессиональных проб</p> <p>3) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»</p> <p>4) Общешкольные субботники</p>	<p>1-4</p> <p>5-9</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Советник-директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задачам а), б), в):</u></p> <p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения города</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>4) Акция «Чистый двор»</p>	<p>1-4</p> <p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p>	<p>1-4</p> <p>5-9</p>	<p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь Апрель-май</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь Апрель-май</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p>
	<p>3) Волонтерская акция «Чистая улица»</p>		<p>Сентябрь-октябрь Апрель-май</p>	<p>Советник директора по ВР, активы классов</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Час общения «Что делать, если ты устал?»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p> <p>2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p>	<p>1-4</p> <p>5-9</p>	<p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руковод. Классные руководители</p>
--	---	-----------------------	---	--

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур формирование:</p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p> <p>б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2. Цикл классных часов «Вечная память тебе, Беслан», (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса</p> <p>3. Цикл музейных уроков «История страны в истории школы»</p> <p>4. Цикл уроков мужества «Отечеству свято верны»</p> <p>5. «Уроки Победы»</p>	<p>1-4</p> <p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май-декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию, учитель истории</p> <p>Руководитель школьного музея</p> <p>Учитель истории</p> <p>Руководитель школьного музея</p>
--	---	-----------------------	--	--

<p>трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>6. Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!»</p> <p><u>По задачам б), в):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Церемония подъема-спуска государственного флага. 2. Всероссийские проекты «Хранители истории», «Я-гражданин России» 3. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области» 4. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Классика Победы», «Беслан. Помним» и др. 5. Творческие фестивали и акции «Спасибо за чистое небо, солдат», «Строки и мелодии Победы», «Вальс Победы», «Синий платочек» 6. Творческие конкурсы «В славе прошлого-будущей славы залог», «Слово о России», «Живая классика» 7. Военно-спортивные соревнования «Орленок», «Защитник Отчества», «Сурский рубеж», «Зарница» 8. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску». 9. Цикл встреч с участника локальных войн, СВО 10. Литературно - музыкальные композиции «От героев былых времен...» «Это нужно живым» 	<p>1-4 5-9</p>	<p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль-март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p> <p>Апрель-май</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный библиотекарь</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Руководитель школьного военно-патриотического клуба</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
---	--	--------------------	---	--

Среднее общее образование

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Клас сы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Цикл классных часов «Правовая грамотность» с привлечением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Первомайского района</p> <p>3) Цикл классных часов «Диалоги о культуре»</p> <p><u>По задаче б):</u></p>	10-11	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

<p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», «Слово доброе посеять» и др.</p> <p>2) Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний» - «Учителями славится Россия» - «День отца» - «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ» - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Новогодний калейдоскоп» - «Салют защитникам России» - «Праздник весны и красоты» - «День Победы» <p>3) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о</p>		<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 сентября 5 октября 10-16 октября 21-27 ноября 3 декабря</p> <p>9 декабря 12 декабря 26-30 декабря 20-23 февраля 6-8 марта 9 мая декабрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, учителя литературы</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по</p>
	<p>России» и др.</p> <p>5) Проект «Киноуроки в школах России»</p>	10-11	<p>Сентябрь-январь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

<p>По характеристике (критерию оценки) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Круглый стол «Разговор о милосердии»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»</p> <p>2) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро»</p> <p>2) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-</p> <p>3) ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда</p>	<p>10-11</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>декабрь</p> <p>Март</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по</p> <p>Советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
---	---	--------------	--	---

--

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) представления о многообразии мотивов и ценностей в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии</p> <p>в) активной позиции в вопросах профессионального самоопределения</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Анкетирование учащихся 9, 11 классов с целью исследования профессиональных предпочтений.</p>	<p>10-11</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>По плану школьного психолога</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Раз в четверть</p>	<p>Классные руководители Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Тренинги по командообразованию</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Работа над индивидуальными проектами</p> <p>2) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>3) Проведение профессиональных проб</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»</p>	<p>10-11</p>	<p>Сентябрь -октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p>
<p>б) навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных проектов</p> <p>в) готовности применять данные навыки на практике</p>	<p>2) Общешкольные субботники</p> <p>3) Акции «Чистый берег», «Живи, родник»</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители Классные руководители</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а), б), в)</u></p> <p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения города</p> <p>2) Работа над индивидуальными проектами</p> <p>3) Акция «Чистый двор»</p>	<p>10</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Индивидуальные проекты</p> <p>2) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Индивидуальные проекты</p> <p>2) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Индивидуальные проекты</p> <p>2) Волонтерская акция «Чистая улица»</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года Апрель-май</p> <p>В течение года Апрель-май</p> <p>В течение года Апрель-май</p>	<p>Учителя-предметники Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Учителя-предметники Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Учителя-предметники Советник директора по ВР, активы классов</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p><u>По задачам б), в)</u></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</p> <p>2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур формирование:</p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p> <p>б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2. Цикл классных часов «Вечная память тебе, Беслан», День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса. 3. Цикл музейных уроков «История страны в истории школы» 4. Цикл уроков мужества «Отечеству свято верны» 5. «Уроки Победы» в 6. Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!» <p><u>По задачам б), в):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Церемония подъема-спуска государственного флага. 	<p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май-декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию, учитель истории</p> <p>Учителя истории</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
---	---	---------------------------	--	---

<p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>2. Всероссийские проекты «Хранители истории», «Я-гражданин России» 3. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области» 4. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Классика Победы», «Беслан. Помним» и др. 5. Творческие фестивали и акции «Спасибо за чистое небо, солдат», «Строки и мелодии Победы», «Вальс Победы», «Синий платочек» 6. Творческие конкурсы «В славе прошлого-будущей славы залог», «Слово о России», «Живая классика» 7. Военно-спортивные соревнования «Орленок», «Защитник Отчества», «Ахунский рубеж», «Зарница» 8. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску». 9. Цикл встреч с участниками локальных войн, СВО 10. Литературно-музыкальные композиции «От героев былых времен...» «Это нужно живым»</p>		<p>Февраль-март В течение года В течение года Апрель-май Апрель-май В течение года Апрель-май Февраль Февраль Май В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
---	---	--	--	---