

**Управление образования города Пензы  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30 г. Пензы  
(МБОУ СОШ № 30 г. Пензы)**

Одобрено решением  
педагогического совета  
Протокол № 14  
от «29» августа 2023 года

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ СОШ №30  
Приказ № 160-од  
от «29» августа 2023 года  
А.А. Долов

**Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 30 г. Пензы на 2023/2024 учебный год  
в рамках внедрения Технологии**

**«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»  
в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. № 16151  
(трудовое, патриотическое и духовно-нравственное направления воспитания)**

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Клас - сы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном</p>	<p><b>По задаче а):</b></p> <p>1) Школьная линейка с церемонией поднятия(спуска) флага РФ.</p> <p>2) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников УМВД, ГИБДД, КДН Первомайского района г.Пензы</p> <p><b>По задаче б):</b></p>	<p>1-4</p> <p>5-9</p>	<p>Еженедельно</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>Заместитель директора по ВР.</p> <p>Классные руководители</p>
<p>учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p>	<p>1-4</p> <p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

	<p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», и др.</p> <p>2) Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День знаний»</li> <li>- «Учителями славится Россия»</li> <li>- «День отца»</li> <li>- «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ»</li> <li>- «110 лет труда и славы» - мероприятие, посвященное юбилею школы.</li> <li>- «День героев Отечества»</li> <li>- «День конституции»</li> <li>- «Новогодний калейдоскоп»</li> <li>- «Салют защитникам России»</li> <li>- «Праздник весны и красоты»</li> <li>- «День Победы»</li> </ul> <p>4) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др.</p>		<p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 сентября 5 октября 10-16 октября 21-27 ноября 3 декабря</p> <p>9 декабря 12 декабря 26-30 декабря 20-23 февраля 6-8 марта 9 мая Январь-декабрь В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>По характеристике (критерию оценки) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»</p> <p>2) Цикл бесед «Откровенно о главном»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»</p> <p>5) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p>	<p>1-4 5-9</p>	<p>1 раз в четверть 1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

	<p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро»</p> <p>2) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>3) Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект»)</p> <p>4) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p>	1-4 5-9	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Январь-февраль</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
--	--	------------	---	--

### ***ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ***

<p>По характеристике (критерию оценивания) «<b>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</b>» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Просмотр онлайн-трансляций открытых уроков «ПроеКТОрия»</p> <p>2) трудовые десанты на пришкольной территории</p>	1-4 5-9	<p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
---	---	------------	---	--

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b> - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в)</u></b></p> <p>1) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>2) Проведение профессиональных проб</p> <p>3) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»</p> <p>4) Общешкольные субботники</p>	<p>1-4</p> <p>5-9</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Советник-директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b></p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в):</u></b></p> <p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения города</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>4) Акция «Чистый двор»</p>	<p><b>1-4</b></p> <p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</b></p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p>	<p>1-4</p> <p>5-9</p>	<p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь Апрель-май</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь Апрель-май</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p>
	<p>3) Волонтерская акция «Чистая улица»</p>		<p>Сентябрь-октябрь Апрель-май</p>	<p>Советник директора по ВР, активы классов</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</b> развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Час общения «Что делать, если ты устал?»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p> <p>2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p>	<p>1-4</p> <p>5-9</p>	<p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руковод.</p> <p>Классные руководители</p>
--	---	-----------------------	---	---

### ***ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ***

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</b> формирование:</p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p> <p>б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2. Цикл классных часов «Вечная память тебе, Беслан», (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса</p> <p>3. Цикл музейных уроков «История страны в истории школы»</p> <p>4. Цикл уроков мужества «Отечеству свято верны»</p> <p>5. «Уроки Победы»</p>	<p>1-4</p> <p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май-декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию, учитель истории</p> <p>Руководитель школьного музея</p> <p>Учитель истории</p> <p>Руководитель школьного музея</p>
--	---	-----------------------	--	--

<p>трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>6. Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!»</p> <p><b><u>По задачам б), в):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Церемония подъема-спуска государственного флага.</li> <li>2. Всероссийские проекты «Хранители истории», «Я-гражданин России»</li> <li>3. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»</li> <li>4. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Классика Победы», «Беслан. Помним» и др.</li> <li>5. Творческие фестивали и акции «Спасибо за чистое небо, солдат», «Строки и мелодии Победы», «Вальс Победы», «Синий платочек»</li> <li>6. Творческие конкурсы «В славе прошлого-будущей славы залог», «Слово о России», «Живая классика»</li> <li>7. Военно-спортивные соревнования «Орленок», «Защитник Отчества», «Сурский рубеж», «Зарница»</li> <li>8. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску».</li> <li>9. Цикл встреч с участника локальных войн, СВО</li> <li>10. Литературно - музыкальные композиции «От героев былых времен...» «Это нужно живым»</li> </ol>	<p>1-4 5-9</p>	<p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль-март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p> <p>Апрель-май</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный библиотекарь</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители Руководитель школьного военно-патриотического клуба Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
---	--	--------------------	---	--



## Среднее общее образование

### ***ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ***

Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Клас сы	Сроки проведения	Ответственные
<p><b>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</b></p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Цикл классных часов «Правовая грамотность» с привлечением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Первомайского района</p> <p>3) Цикл классных часов «Диалоги о культуре»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p>	10-11	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

<p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», «Слово доброе посеять» и др.</p> <p>2) Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День знаний»</li> <li>- «Учителями славится Россия»</li> <li>- «День отца»</li> <li>- «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ»</li> <li>- «День героев Отечества»</li> <li>- «День конституции»</li> <li>- «Новогодний калейдоскоп»</li> <li>- «Салют защитникам России»</li> <li>- «Праздник весны и красоты»</li> <li>- «День Победы»</li> </ul> <p>3) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о</p>		<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 сентября 5 октября 10-16 октября 21-27 ноября 3 декабря</p> <p>9 декабря 12 декабря 26-30 декабря 20-23 февраля 6-8 марта 9 мая декабрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, учителя литературы</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по</p>
	<p>России» и др.</p> <p>5) Проект «Киноуроки в школах России»</p>	10-11	<p>Сентябрь-январь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

<p>По характеристике (критерию оценки) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Круглый стол «Разговор о милосердии»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»</p> <p>2) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро»</p> <p>2) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-</p> <p>3) ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда</p>	<p>10-11</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>декабрь</p> <p>Март</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по</p> <p>Советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
---	---	--------------	--	---

## **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»</b> - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) представления о многообразии мотивов и ценностей в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии</p> <p>в) активной позиции в вопросах профессионального самоопределения</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Анкетирование учащихся 9, 11 классов с целью исследования профессиональных предпочтений.</p>	<p>10-11</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>По плану школьного психолога</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Раз в четверть</p>	<p>Классные руководители Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b> - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Тренинги по командообразованию</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Работа над индивидуальными проектами</p> <p>2) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>3) Проведение профессиональных проб</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»</p>	<p>10-11</p>	<p>Сентябрь -октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p>
<p>б) навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных проектов</p> <p>в) готовности применять данные навыки на практике</p>	<p>2) Общешкольные субботники</p> <p>3) Акции «Чистый берег», «Живи, родник»</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители Классные руководители</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b></p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а), б), в)</u></b></p> <p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения города</p> <p>2) Работа над индивидуальными проектами</p> <p>3) Акция «Чистый двор»</p>	<p>10</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»</b> развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Индивидуальные проекты</p> <p>2) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Индивидуальные проекты</p> <p>2) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Индивидуальные проекты</p> <p>2) Волонтерская акция «Чистая улица»</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года Апрель-май</p> <p>В течение года Апрель-май</p> <p>В течение года Апрель-май</p>	<p>Учителя-предметники Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Учителя-предметники Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Учителя-предметники Советник директора по ВР, активы классов</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</b> развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p><b><u>По задачам б), в)</u></b></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</p> <p>2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</b> формирование:</p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p> <p>б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</li> <li>2. Цикл классных часов «Вечная память тебе, Беслан», День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса.</li> <li>3. Цикл музейных уроков «История страны в истории школы»</li> <li>4. Цикл уроков мужества «Отечеству свято верны»</li> <li>5. «Уроки Победы» в</li> <li>6. Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!»</li> </ol> <p><b><u>По задачам б), в):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Церемония подъема-спуска государственного флага.</li> </ol>	<p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май-декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию, учитель истории</p> <p>Учителя истории</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
---	---	---------------------------	--	---

<p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>2. Всероссийские проекты «Хранители истории», «Я-гражданин России»</p> <p>3. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>4. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Классика Победы», «Беслан. Помним» и др.</p> <p>5. Творческие фестивали и акции «Спасибо за чистое небо, солдат», «Строки и мелодии Победы», «Вальс Победы», «Синий платочек»</p> <p>6. Творческие конкурсы «В славе прошлого-будущей славы залог», «Слово о России», «Живая классика»</p> <p>7. Военно-спортивные соревнования «Орленок», «Защитник Отчества», «Ахунский рубеж», «Зарница»</p> <p>8. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску».</p> <p>9. Цикл встреч с участниками локальных войн, СВО</p> <p>10. Литературно-музыкальные композиции «От героев былых времен...» «Это нужно живым»</p>		<p>Февраль-март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль Май В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
---	--	--	--	--