

Принято педагогическим советом
МБОУ СОШ №30 г. Пензы
Протокол № 1 от 27 августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 76-од от 27 августа 2020 года
Директор школы
А.А. Долов



СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
МБОУ СОШ № 30 г. Пензы
(протокол от 27 августа 2020 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МБОУ СОШ № 30 г. Пензы
(протокол от 27 августа 2020 г. № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

О режиме занятий обучающихся в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ от 12.12.1993 г., Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает режим занятий обучающихся в части режима учебной деятельности, питания, внеурочной деятельности, двигательной активности, трудовых занятий, выполнения домашних заданий.

2. Цели и задачи

2.1. Упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствие с нормативно-правовыми документами.

2.2. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

3. Режим учебной деятельности обучающихся

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, факультативов, внеурочной деятельности, расписанием звонков.

3.2. Продолжительность учебного года: учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1, 9 и 11 классе равна 33 недели, во 2-х – 8-х и 10-х классах – 34 недели без учёта времени на итоговую аттестацию.

3.3. Регламентирование образовательного процесса: учебный год в 1-11 классах делится на четыре четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

3.4. Регламентирование образовательного процесса на неделю: продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 4 классах, обучающихся по основным общеобразовательным программам, 10 классах, обучающихся по основным общеобразовательным программам, 1-11 классах, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- 6-ти дневная рабочая неделя в 5-9 и 11 классах, обучающихся по основным общеобразовательным программам.

3.5. Регламентирование образовательного процесса на день:

3.5.1. Учебные занятия 1-11 классов организуются в одну смену. Внеурочная деятельность, факультативные, индивидуально-групповые занятия организуются после учебных занятий.

3.5.2. Внеурочная деятельность, факультативные и индивидуально-групповые занятия организуются после учебных занятий с отведением времени на отдых 45 минут.

3.5.3. Начало занятий в 8 ч 00 мин в 1-4 классах, обучающихся по основным общеобразовательным программам, в 8 ч 45 мин в 5-11 классах, обучающихся по основным общеобразовательным программам и 8 ч. 30 минут в классах, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. Для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому начало занятий не ранее 8 ч 00 мин зависит от индивидуальных особенностей ребенка и прописывается в индивидуальном образовательном маршруте.

3.5.4. Продолжительность урока: 45 минут – во 2- 11 классах, обучающихся по основным общеобразовательным программам и 40 минут – во 2-11 классах, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. Для обучающихся 2-11 по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому продолжительность индивидуального занятия не более 40 минут, зависит от индивидуальных особенностей ребенка и прописывается в индивидуальном образовательном маршруте. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общественных учреждениях», для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-ом классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками – играми, уроками – экскурсиями). Ноябрь – декабрь проводятся по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня проводится динамическая пауза

продолжительностью 40 минут. Для обучающихся 1 классов по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому продолжительность индивидуального занятия не более 35 минут, зависит от индивидуальных особенностей ребенка и прописывается в индивидуальном образовательном маршруте. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для поддержания необходимого уровня умственной работоспособности в течение учебного дня для обучающихся 1 классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, в середине учебных занятий проводится динамическая пауза на свежем воздухе продолжительностью 45 минут.

3.5.5. Продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общественных учреждениях», п.10.12 и составляют во 1-11 классах, обучающихся по основным общеобразовательным программам после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 урока – 15 минут, после 3 урока – 20 минут. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 1 классе, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам после 1 - 20 минут, после 2 – 45 минут, после 3 – 10 минут, во 2-11 классах, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам после 1 - 15 минут, после 2 – 25 минут, после 4 и 5 урока – 20 минут, после 3 и 6 урока 10 минут. Для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому продолжительность перемены зависит от индивидуальных особенностей ребенка и прописывается в индивидуальном образовательном маршруте.

3.5.6. Ежедневно осуществляется "утренний фильтр" при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание и недопущением скопления обучающихся при входе с занесением данных в журнал термометрии.

3.5.7. В течении учебного дня проводится мониторинг соблюдения учащимися школы требований по профилактике распространения инфекций, включая организацию регулярного проветривания учебных кабинетов, соблюдения питьевого режима, наличия дезинфицирующих средств в учебных кабинетах и своевременной санитарной уборки помещений школы техническим персоналом.

3.5.8. За каждым классом приказом директора закрепляется отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия).

3.5.9. Школой осуществляться работа по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой).

3.5.10. Перед началом каждого урока подается звонок.

3.5.11. На уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общественных учреждениях», п.10.17, приложения № 4,5.

3.5.12. Организацию образовательного процесса осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностной инструкцией в соответствии с расписанием.

3.5.13. Изменения в расписание разрешается вносить только по письменному заявлению учителя с разрешения директора или лица, его замещающего. Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы.

3.5.14. График питания обучающихся утверждается директором школы.

3.5.15. Изменения в расписании уроков и занятий дополнительного образования допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.) и в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха по приказу директора школы.

4. Режим внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется во второй половине дня с соблюдением всех необходимых мер профилактического характера и учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

4.2. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируются Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4.3. Режим работы объединений дополнительного образования, регламент проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с обучающимися выстраивается в соответствии с Приказом по школе и расписанием, утвержденным директором школы.

4.4. В режиме дня групп продлённого дня должны обязательно предусматриваться: питание, прогулка, самоподготовка, общественно-полезный труд и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

4.5. После окончания учебных занятий в группе продлённого дня для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых длительностью не менее 2 часов. Основная часть этого времени отводится на свежем воздухе.

Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями.

В непогоду подвижные игры можно переносить в хорошо проветриваемые помещения.

4.6. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы.

5. Режим двигательной активности учащихся

5.1. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминутки;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий физической культурой.

5.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

5.3. Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

5.4. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

6. Режим трудовых занятий обучающихся

6.1. На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой Школы, следует чередовать различные по характеру задания.

6.2. Все работы в мастерских обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.

6.3. При организации практики и занятий общественно-полезным трудом обучающихся (по согласию родителей (законных представителей), предусмотренных образовательной программой, связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

6.4. Не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18 лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

7. Режим выполнения домашних заданий

7.1. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2–3 классах — 1,5 ч.,

в 4–5 классах — 2 ч.,

в 6–8 классах — 2,5 ч.,

в 9–м классе — до 3,5 ч.

8. Общие требования безопасности в Школе

8.1. Требования безопасности во время учебной деятельности.

8.1.1. Учитель начальных классов и классные руководители обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам встречает учащихся на первом этаже школы и сопровождает детей в класс.

8.1.2. Учитель несет полную ответственность за жизнь и здоровье учащихся перед началом уроков, на перемене и во время урока. Учитель требует соблюдения дисциплины от учащихся во время уроков и на переменах, обеспечивает отсутствие конфликтных ситуаций. Запрещается оставлять детей в классе без присмотра.

8.1.3. При перемещении учащихся начальных классов по школе с урока на урок учитель начальных классов, построив детей, отводит детей (если занятие будет проводиться в другом помещении) и передаёт их лично учителю иностранного языка,

музыки, физического воспитания, педагогу дополнительного образования и аналогично осуществляет приём детей согласно списочного состава и приводит в кабинет обратно.

8.1.4. По окончании урока учитель и учащиеся выходят из кабинета. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах. Учащиеся приходят в кабинет в соответствии с расписанием не позднее, чем за 5 минут до начала урока (корпус 1 – ул. Мира, д. 62).

Сопровождение учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, на перемене при переходе из кабинета в кабинет осуществляют классные руководители. Учитель, у которого в этом классе будет урок обеспечивает дисциплину учеников, а также несет ответственность за поведение детей на перемене (корпус 2 – ул. Пацаева, д. 15).

8.1.5. Дежурство по школе педагогов, классных коллективов и их классных руководителей осуществляются в соответствии с составленным заместителем директора по воспитательной работе в начале каждой четверти и утверждается директором школы.

8.1.6. Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора школы, а в случае его отсутствия — дежурного администратора.

8.1.7. Ответственному за пропускной режим ОУ категорически запрещается впускать в здание школы посторонних (иных) лиц без предварительного разрешения.

8.1.8. Педагогическим работникам категорически запрещается вести прием родителей во время учебных занятий. Встречи педагогов и родителей учащихся осуществляются на переменах или вне уроков педагога по предварительной договоренности.

8.1.9. Прием родителей (законных представителей) директором школы осуществляется в пятницу с 15.00 до 17.00.

8.1.10. Запрещается отпускать учеников с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения администрации школы. Участие в мероприятиях определяется приказом по школе.

8.1.11. Запрещается удаление обучающихся из класса, моральное или физическое воздействие на обучающихся.

8.1.12. Учитель, ведущий последний урок, присутствует в классе до ухода из кабинета всех учеников.

8.1.13. Классные руководители сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

8.2. Требования безопасности в группе продленного дня.

8.2.1. Классные руководители сопровождают учащихся в группу продленного дня после окончания уроков;

8.2.2. Руководители кружков перед началом занятий забирают учащихся из кабинета ГПД, а после окончания этих занятий провожают их в кабинет ГПД либо до выхода из школы;

8.2.3. Воспитатель отпускает детей из ГПД в случае необходимости при наличии письменного заявления от родителей;

8.2.4. В случае травмирования учеников педагог должен оказать первую помощь пострадавшему и немедленно сообщить дежурному администратору о происшествии;

8.2.5. воспитатели, руководители кружков обязаны обеспечить безопасность детей в период работы в группе продленного дня.

8.2.6. Учащиеся группы продленного дня должны:

- при проведении занятий, посещении столовой, на прогулке соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха;

- выполнять требования воспитателя, касающиеся организации самоподготовки и дисциплины при любых видах деятельности;

- не выходить без разрешения из учебного кабинета, столовой, здания и территории школы, не покидать специально отведённое для прогулки место;
- быть внимательными к одноклассникам, избегать резких движений, способных причинить вред им и себе;
- учащимся запрещается приносить острые, колющие, режущие и другие опасные для жизни и безопасности предметы, химические вещества;
- при несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить воспитателю, который информирует об этом администрацию школы.

8.2.7. С целью профилактики детского травматизма и для обеспечения безопасной жизнедеятельности учащихся предлагается выполнять следующие требования:

- инструктаж по правилам безопасности на занятиях, прогулках и экскурсиях;
- постоянный контроль над поведением учащихся во второй половине дня;
- визуальный контроль за потенциально травмоопасными местами в образовательной организации и предотвращение травмоопасных ситуаций;
- интеграция вопросов профилактики детского травматизма в клубные часы и индивидуальную работу с учащимися;
- регулярное проведение бесед с учащимися о правильном поведении;
- проведение среди учащихся игр и викторин с включением тематики по соблюдению правил безопасности в школе, на улицах и дома.