

МБОУ СОШ №30 ГОРОДА ПЕНЗЫ

# 30 ШКОЛА

за 2019-2020  
учебный год



## Общая характеристика учреждения.

### **Полное наименование в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 г. Пензы

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

*Лицензия № 11808 от 29.02.2016 г. на право оказания образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, выдана Министерством образования Пензенской области.*

Свидетельство государственной аккредитации № 6189 о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанном в приложении к настоящему свидетельству.

Школа расположена в микрорайоне Ново-Западная поляна, имеет закрепленный контингент учащихся, он формируется из детей, проживающих на территории Первомайского района города Пензы. Транспортная доступность для учащихся, живущих не в микрорайоне, обеспечивается либо городским транспортом, либо родителями.

Школа расположена в двух зданиях по адресам:

Корпус 1 – ул. Мира, д. 62,

Корпус 2 – ул. Пацаева, д. 15.

На базе школы работают также школы дополнительного образования: школа раннего развития «Капелька», студия танца «Стрит-Dance» ФОК «Спутник», городская ПМПК.

### **В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ № 30 г. Пензы обучалось:**

**Корпус 1.** Учащиеся, обучающиеся по общеобразовательным программам на начало учебного года - 670 учащихся

Прибыло – 15 учащихся

Выбыло - 12 учащихся

На конец учебного года - 673 учащихся

25 класса-комплектов, из них: 1-4 классы – 12

5-9 классы – 11

10-11 классы – 2

Средняя наполняемость классов – 26,8

**Корпус 2.** Учащиеся, обучающиеся по адаптированным программам на начало учебного года – 256 учащихся

Прибыло – 0 учащихся

Выбыл – 4 учащихся

На конец учебного года – 252 учащихся

12 класс- комплектов

Средняя наполняемость классов -21

**Приоритетными направлениями в работе школы являются:**

- Профильное образование
- Инклюзивное образование
- Кадетское образование
- Обучение детей с ОВЗ
- Здоровьесбережение;
- Школа полного дня;
- Школа – центр СКК «Новозападный»;
- Школа – участница Школьной лиги РОСНАНО.

**Директор школы - Андрей Алексеевич Долов**

Контактный телефон – (8412) 99-05-60 Заместители директора:

по учебной работе	Лупанова Н.А.
по инновационному развитию	Шишурина В.Н.
по воспитательной работе	Куведанова С.В.
по физической культуре и спорту	Мыскин А.В.
по административно-хозяйственной деятельности	Лосев В.А.

**Органами общественного управления и самоуправления, отражающими интересы всех участников образовательного процесса в школы, являются:**

- Управляющий Совет школы, председатель – Щеваев Владимир Николаевич
- МОО «Паритет», председатель – Мыскин Александр Вадимович
- Совет профилактики, председатель – Долов Андрей Алексеевич
- Научное общество учащихся – председатель – Ежижанский Виктор

**Фактический и юридический адрес школы:**

440046, г. Пензы, ул. Мира, 62

Телефоны (8412)990560; 990561

Факс (8412)990560

Адрес электронной почты: school30@guoedu.ru

Адрес сайта: www.school30penza.ru

**Особенности образовательного процесса.**

В 2018 году была принята Программа развития МБОУ СОШ № 30 на 2017–2021 гг. «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения».

**Цель программы развития:**

«Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС».

**Задачи образования:**

- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;

- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся/

Задачи кадрового обеспечения:

- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- использование инновационного опыта других образовательных учреждений, экспериментальных площадок г. Пензы по внедрению ФГОС;
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- разработка программы коррекционной работы;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования.

Задачи психологического обеспечения:

- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;
- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;

- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.

Задачи материально-технического обеспечения:

- разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования общего и дополнительного.

Задачи управления:

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;
- совершенствование организации ученического самоуправления.

**Этапы реализации программы с 2017 по 2021 гг.**

Программа разрабатывается в соответствии с концепцией, целями, задачами, программными мероприятиями, проектами и реализуется с 2017 по 2021 год в 3 этапа.

**I этап. 2019-2020 годы – констатирующий** (этап разработки программы).

Этап предполагал концептуальное, организационное, кадровое, педагогическое обеспечение.

- Анализируется опыт учреждения;
- разрабатываются программы, концепции, проекты, мини-проекты:
  - примерные рабочие программы по различным предметам на основе федеральных программ ФГОС;
  - программа по духовно-нравственному воспитанию школьников, а также модули (мини-проекты);
  - проект «Модель введения федерального государственного стандарта основного общего образования»;
  - программа коррекционной работы;
  - проект «Рейтинговая система оценки личных достижений учащихся»;
  - проводится экспертиза новых проектов;
  - создаются временные творческие коллективы, группы;
  - анализируются возможности социума;
  - формируется нормативно-правовая база программы.

**II этап. 2019-2020г – формирующий**

Этап предполагает творческую разработку, апробацию и внедрение в образовательный процесс инноваций, технологий, методов, средств обучения, программ и проектов; мониторинг, оценка промежуточных результатов.

**Режим работы**

**МБОУ СОШ № 30 г. Пензы в 2019-2020 учебном году**

- 2019 – 2020 учебный год начинался 2 сентября 2019 года и составлял на первой ступени обучения (II – XI) – 34 учебные недели, в 1, 9, 11 классе – 33 учебные недели.
- Обучение осуществляется по режиму: 1-4 классы – 5-дневная учебная неделя.
- 5-11 классы – 6-дневная учебная неделя Продолжительность урока – 45 минут.
- Обучение в первом классе осуществляется по «ступенчатому» режиму: Сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый.

Ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый  
Январь-май – по 4 урока в день (1 день – 5 уроков) по 40 минут каждый, после 2 урока – динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

- Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены после 2 и 3 уроков по 15 и 20 минут каждая.

- Выход учащихся из школы в течение учебного дня разрешается только с разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

- Между началом факультативных занятий и последним уроком устанавливается динамическая пауза продолжительностью 45 минут.

- Сроки проведения каникул для обучающихся:

**Осенние каникулы с 27 октября 2019 года по 05 ноября 2019 года включительно (10 календарных дней);**

**Зимние каникулы с 29 декабря 2019 года по 09 января 2020 года включительно (12 календарных дней);**

**Весенние каникулы с 22 марта 2020 года по 29 марта 2020 года включительно (8 календарных дней);**

**Дополнительные каникулы для первоклассников с 10 февраля по 16 февраля 2020 года (7 календарных дней).**

- Обучающимся 5-х классов в течение первой учебной четверти оценки выставляются за письменные работы в тетрадях и устные ответы в дневниках по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

- Промежуточные итоговые оценки выставляются во 2-9 классах за четверть, в 10-11 классах за полугодие.

- В течение учебного года в разные дни недели проводятся Дни здоровья: Осенний кросс, День лыжника, Веселые старты, Тесты губернатора.

- В декабре 2019 года проводится НПК учащихся школы, в январе – НПК педагогических работников, в апреле – конкурс проектно-исследовательских работ.

- В мае проводятся пятидневные учебные сборы для юношей 10-х классов.

- Летняя трудовая практика обучающихся организуется в соответствии с Положением «О трудовой практике».

В школе единая школьная форма одежды. Ношение украшений из драгоценных металлов, сотовых телефонов в школе разрешается под личную ответственность владельца. Во время занятий сотовые телефоны отключаются. Школа не несет ответственности за ценные вещи, оставленные без присмотра владельца.

### **Организация научно-методической работы в школе**

**Участие в муниципальном кластерном проекте «ПРОдвижение»**

С 28 сентября 2019 года по 15 июня 2020 года школа участвовала в муниципальном кластерном проекте «ПРОдвижение». Для разработки и презентации был представлен 1 проект:

**«Тактильный алфавит для слабовидящих детей»** (социально-педагогическое направление). Капитан команды: Чан Тху Нган.

Руководитель: Елховская Анастасия Вадимовна

Цель: Создать тактильный алфавит для слабовидящих детей.

Задачи:

- Изучить необходимый теоретический материал по созданию тактильного алфавита.
- Дать представление слабовидящим детям о современном русском алфавите
- Подготовить эскизы моделей.
- Выполнить чертежи и 3D моделирование панелей.
- Подсчитать бюджет проекта.
- Изготовить образцы - пробники.
- Изготовить готовый вариант алфавита.
- Изучить потребительский спрос на предлагаемый продукт

Благодаря нашему продукту «Тактильный алфавит для слабовидящих детей» ребёнок с ОВЗ сможет запомнить порядок букв в алфавите с помощью тактильных ощущений. Участники проекта подготовят доску, где расположат в алфавитном порядке буквы. Каждая буква будет разной по тактильному ощущению. Мы подготовили для каждой буквы свой материал, которым мы обклеим букву, первая буква названия материала будет совпадать с названием буквы, например, буква «А»- атласная, буква «Б» - бархатная, буква «К»-картонная. К тому же кроме разных тактильных ощущений букв будет добавлен шрифт Брайля (рельефно - точечный тактильный шрифт, предназначенный для письма и чтения незрячими и плохо видящим людям). Проект решает проблему незнания слабовидящих детей современного русского алфавита, который предназначен для зрячих людей. Наш проект решает именно эту задачу, с помощью тактильного алфавита слабовидящие дети смогут не только познакомиться с современным русским алфавитом, но и провести параллель между алфавитом, который предназначен для детей с ОВЗ и обычным русским алфавитом. Кроме того, разные тактильные ощущения и схожесть первой буквы названия материала с самой буквой позволит детям быстрее запомнить буквы и порядок букв в алфавите.

### **Школьная лига «Роснано»**

Повышению качества образования способствовало участие в реализации проекта Школьная лига Роснано.

Цель конкурса - создание Лиги школ Роснано, организующей сетевое взаимодействие и объединяющей усилия образовательных учреждений, ученых, производителей, предпринимателей, преподавателей вузов с целью совместного поиска путей качественного обновления содержания естественнонаучного образования в российском общем образовании с ориентацией на подготовку кадров для современной индустрии, использующей нанотехнологии и формирование поколения грамотных потребителей продукции, выпускаемой nanoиндустрией.

В школьной лиге Роснано:

Школа-партнер с 15 марта 2015 года

Школа-участница с 01 января 2016 года

В школе разработаны и успешно реализуются

1. Метапредметная программа учебного проектирования МБОУ СОШ № 30 г. Пензы

2. Метапредметная программа развития культуры моделирования и конструирования (на всех этапах обучения),

3. Стратегическая программа развития МБОУ СОШ № 30 г. Пензы в рамках программы "Школьная лига РОСНАНО

**В 2019-2020 учебном году проведены:**

**ФЕВРАЛЬ**

03 III сессия «Школы на ладони»

**МАРТ**

16-22 Сетевое мероприятие "Всероссийская школьная неделя высоких технологий и

технопредпринимательства"

31 Завершение III сессии «Школы на ладони»

### **АПРЕЛЬ**

01-20 Весенний фестиваль СТА-студий

01-20 Сетевая научно-практическая конференция школьников "Исследования и проекты в области основ нанотехнологий"

01-30 Завершающая сессия программы «Школа на ладони»

### **Анализ участия детей с ОВЗ в мероприятиях в рамках Школьная лига «Роснано»**

№ п/п	0-1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 Класс	8 Класс	9 класс	11 класс
	23%	54%	19%	29%	5%	52%	61%	15%	10%

(% от общего числа учащихся в параллели)

Педагоги школы делились опытом на Портале Лиги, публикуя свои материалы в сетевых лабораториях.

В 2019-2020 учебном году ученики школы приняли участие в смотрах, конкурсах, которые проводили организаторы Лиги.

В течении года учащиеся нашей школы приняли участие в мероприятиях программы «Тысячелистник». Мы стали участниками комплекса мероприятий «Фактор успеха» проверяя свои знания в деловой игре «Бизнес-мания. И, наконец, стали участниками финального внутришкольного этапа «Лиги победителей» — квесте «Кубок Новатора».

6 ноября в рамках реализации региональной комплексной межведомственной программы детей и молодежи в инновационную деятельность «1000-list-nick» на территории МБОУ СОШ №30 прошла деловая игра «Бизнес-мания». В игре приняли участие 35 учащихся школы, 5 команд по 7 человек. Победителем стала команда с осенним названием "Листики":

1. Тихоненко Екатерина 9 А класс
2. Веряева Виктория 8 Б класс
3. Филина Анастасия 8 А класс
4. Тутаева Мария 7 Б класс
5. Сахно Никита 9 А класс
6. Соколова Екатерина 9 А класс
7. Корытцева Елизавета 8 А класс

21 мая 2020 года в рамках работы программы «1000-list-nick» стартовал комплекс интернет-конкурсов «Новатор-WEB».

Команда ребят 7 "Б" класса в составе 10 человек начали активно работать над своими идеями.

10 дней ребята будут выполняли задания от организаторов конкурса. Главная цель конкурса – помочь школьникам определиться с профессией. Ребят ждет много интересной работы-онлайн: конкурсы, круглые столы, мастер-классы, и обретение новых друзей.

### **Проектная деятельность учащихся**

Учащимися под руководством учителей в 2019-2020 учебном году подготовлен 41 проект.

В 2020 году проведены защиты и презентации проектов.

<i>ФИО</i>	<i>Тема работы ФИО учащегося класс</i>
Каменева Ольга Викторовна	Создание буклета и видеоролика «Вредные советы вежливому школьнику» (группа, 6-11 классы)
Долотова Юлия Сергеевна	Создание дерева имён

	«Из истории русских имён» (группа 5 «А» класса)
Елховская Анастасия Вадимовна	Создание словарика «Этимология фразеологизмов» (группа 5 «В» класса)
Шпикина Анна Павловна	Создание «Энциклопедии школьной лексики» для учащихся начальных классов (группа, 7 «А» и 7 «Б» классы)
Промисан Тамара Валерьевна	«Невербальные средства общения», Рябова Яна, 11 «Б» класс
Авдонова О.А.	«Картофель в жизни человека» Потапов Максим, Петряев Максим, Федосеев Константин
Астахова Е.А.	«Искусство бонсай» Военков Сергей, Данилов Александр, Лукьянова Вероника, Зименкова Дарья.
Токарева Любовь Николаевна	Андреев Вячеслав «Занимательные пуговицы» Мишалов Егор, Бунтин Матвей, Зернова Ксения «Мусор в землю закопаем»
Кочелаевская Татьяна Михайловна	«Книжка – малышка – познаём мир» 1»Г» класс Весь класс
Торкина О.Н.	«По страницам фронтового альбома» Гончарова Мирослава 3 «А» ««Школьная форма» для учителей. Возможно ли такое?» Дубовова Ирина 3 «А»
Бакаева С.А.	«Безопасность в Интернете» Чулков Кирилл 4 «Б»
Ильичёва Н.В.	«Русь златоглавая» Агуреева Лиза, 4а
	«Возможности нано-чемодана» Ерксов Егор, 4а
Лазарева Е.Г.	«Живые буквы», 1в
Курдюкова А.А.	Котлярова Софья, 2б «Семейные традиции – русские костюмы»
	Вершинин Марк, 2б: « Комиксы»
Корженкова В.И.	Герасимова Софья, 1б « Бумага: история и современность»
	Болдаков Глеб «Что такое подвиг»
Сазонова Н.А.	«История оружия с древности до наших дней» Ульянин Максим 1 а класс
	«Эти загадочные созвездия» Власова Анастасия 1 а класс
Янкова Н.Ф.	«Кристаллизация солей». Федоров Сергей, 3 б
	«Книжки для братишки». Петренко Тамара, Петренко Вероника, 3 б
Любомирова Т.А.	«От семечки до яблони» - Плешакова София
Матрёнина Т.Э.	«Древо жизни» Мэконэн Павел Грейс 2в
Бычина Виктория Валерьевна	Множества. Мирошниченко Г., Бобов Д -5б
Зайцев В.А.	«Формирование шаблонных вопросов для теста»

Авдонин Виктор Фёдорович	«Занимательный сундучок» Карпаков Никита 7в Гущин Сергей 7в
Бубнышев Борис Анатольевич	«Развитие выносливости посредством занятий лёгкой атлетикой.» Ежов Илья 9б
Горюнова Татьяна Николаевна	«Значение витрины в городской среде» Соколова Екатерина 8а
Каряжкин Артём Игоревич	«Развитие гибкости на занятиях по физической культуре»
Ковылов Сергей Александрович	«Возможности современного стрелкового оружия»
Лапезо Анастасия Андреевна	«Живая точка» Денисова Елена 4 Г, Юртаева Карина 4 Г
Морозов Александр Юрьевич	«Изготовление садовой мебели» Моисеев Денис 7В Нефёдов Владимир 7В
Мордашов Владислав Сергеевич	Подвижные игры на уроках физкультуры
Племянникова Елена Викторовна	Блюда из бисквитного теста. Нефёдова Арина 7А Вострикова Арина 7А
Сергеев Олег Юрьевич	«Нормы ГТО для всех» Душаев Ярослав 8Б
Федулова Ирина Николаевна	«Кепи-молодёжный головной убор»
Ширипова Ольга Александровна	«Пенза -город-крепость» Дружинин Николай 7в

### **Обучение через предпринимательство**

Экономическое образование в школе сегодня является неотъемлемой и важной частью среднего образования. Взаимосвязь экономики с другими предметными областями позволяет создать адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность учащегося как всестороннего образованного человека и гражданина.

Предприимчивый подход является залогом успеха в самореализации личности. Все люди рождаются с творческими способностями, естественной любознательностью и изобретательностью, поэтому так важно помочь учащимся выявить эти способности еще в школе, стать им творческими личностями.

В настоящее время обучение учащихся экономике, навыкам бизнеса и предпринимательства в школе происходит преимущественно на уроках основ экономики и предпринимательства, а также через различные формы внеурочной деятельности. Однако формирование предпринимчивости предполагает организацию такого типа учебного процесса, который был бы ориентирован на становление и развитие в молодых людях ключевых компетентностей.

Одним из наиболее эффективных путей достижения этого является обучение через предпринимательство. Эта модель позволяет учащимся получить серьезный опыт и практические навыки в области бизнеса и предпринимательства. Обучение через предпринимательство достигает максимальной эффективности тогда, когда школа взаимодействует с бизнесом и сообществом, давая учащимся творческие задачи, в которых они могли бы использовать свои школьные знания в ситуации реальной жизни. Сегодня такое взаимодействие школы, бизнеса, сообщества в процессе обучения актуально. В связи с этим с 2012 года в школе реализуется проект «Обучение через предпринимательство». Данный проект вписывается в концепцию новой Пензенской школы и выступает реальным средством «погружения» учащихся в социальные и экономические проблемы региона.

Цель проекта: способствовать максимальной самореализации учащихся, успешной социализации молодежи на региональном рынке труда.

#### Задачи проекта:

- обучение школьников на базе реальной действительности, обеспечивая единство теории и практики;
- формирование у обучающихся компетенций, которые требуются обществу;
- становление и развитие активной и ответственной позиции ученика, самостоятельности в решении проблем;
- установление тесного взаимодействия школы, бизнеса, сообщества, обеспечивающее сознательное овладение учащимися базовыми навыками, целостным видением, социальной компетентностью, предпринимательским подходом к жизни, способностью к учёбе, готовностью успешно трудиться на благо своего региона, своей страны.

#### Принципы реализации проекта:

1. Активная и ответственная позиция ученика, самостоятельность в решении проблемы.
2. Метапредметность.
3. Задания выполняются в сотрудничестве с компаниями-менторами, местным сообществом.
4. Результаты работы приносят пользу за пределами школы.

Содержание проекта Обучение через предпринимательство направлено на развитие у школьников деловых качеств, приверженности делу и умения работать в команде, на совершенствование способностей, в которых заинтересованы сегодняшние работодатели. Помимо этого, в процессе такого обучения ученики приобретают понимание бизнеса, которое со временем позволит им начать свое собственное дело. Проект «Обучение через предпринимательство» построен так, чтобы предоставить учащимся возможность развить в себе такой подход. В реализации проекта используется потенциал предметов и учебных курсов, которые входят в традиционную школьную систему. В то же время процесс обучения кардинально отличается от традиционного. Основной принцип – стимулировать учащихся к самостоятельной работе, выполняя проекты, предполагающие взаимодействие с реальными фирмами, предприятиями. Реальные компании становятся «наставниками» для групп учеников на срок в два года. Регулярные контакты с компаниями-менторами на протяжении всего этого периода становятся стержнем обучения, позволяя учащимся соотносить теорию и практику и, благодаря этому, понять, для чего им нужны теоретические знания, получаемые в школе.

В школе в 2019 -2020 учебном году 12 компаний – менторов.

Количество обучающихся, участвующих в проекте, классы		Темы проектов, реализуемых в 2019/20 учебном году	Количество и наименование компаний-менторов, сотрудничающих с образовательными организациями на основе соглашений
10	7А	Салон красоты	ИП Серебрякова О.В.
10	7Б	Салон мебели	ИП Пахомов
9	7Б	Туристическое агентство	ООО «Лайф»
11	8А	Мастерская красоты	ИП «Коновалова»
8	8Б	Indoor Advertising	ИП Серебрякова О.В.

14	8Б	Рандеву Тревел Групп	ООО «Рандеву Тревел Групп»
12	9Б	Косметический кабинет	ООО «Вью Вижн»
11	10А	Туристическая фирма	ООО «Гармония 58»
14	10А	Производство и ремонт походного снаряжения	ООО «Индекс-Старт»
11	11А	Вексельная компания	ИП Егорова Н.Ю.
11	11А	Внешняя реклама	ИП «Иванов С.В.»
21	11А	Мебельный салон	ИП «Рябова И.В.»

### Работа с модулем «Электронная школа» ЭСО.

Система ЭСО в течение учебного года работала с небольшими сбоями, что не повлияло на заполнение педагогами данного электронного ресурса. Информация, касаемая работы школы и электронного документооборота проводилась регулярно.

Учителя	Кол-во уроков в расписании	Количество проведенных уроков	Привязано ТП	Привязано тем	С домашним заданием	Количество оценок	Среднее количество оценок на 1 ученика
<b>Авдонин Виктор Федорович</b>	952	952	952	952	20	3480	23,84
<b>Авдонина Ольга Александровна</b>	1855	1855	1855	1855	39	2677	178,47
<b>Аминова Гузэл Касымовна</b>	468	450	468	468	354	3821	181,95
<b>Астахова Екатерина Александровна</b>	2074	1969	1993	1993	0	1528	127,33
<b>Бакаева Светлана Анатольевна</b>	1258	1258	1258	1258	846	11635	228,14
<b>Баукова Наталья Васильевна</b>	1121	1087	1088	1088	131	1087	362,33
<b>Болгова Наталья Александровна</b>	1080	557	1029	1043	759	556	185,33
<b>Бубнова Светлана Александровна</b>	1666	1657	1662	1662	904	678	339,0
<b>Бубнышев Борис Анатольевич</b>	300	300	300	300	0	950	18,27

<b>Бычина Виктория Валерьевна</b>	877	877	877	877	854	5689	25,51
<b>Власова Марина Александровна</b>	340	340	340	340	0	0	0
<b>Вялая Екатерина Николаевна</b>	486	486	0	486	469	1833	14,1
<b>Гакиева Шовда Элиевна</b>	637	637	637	637	629	3652	16,23
<b>Гладкова Ольга Николаевна</b>	724	724	724	724	711	2470	16,69
<b>Горбаченко Вера Владимировна</b>	748	748	748	748	748	748	374,0
<b>Горелова Надежда Алексеевна</b>	709	705	709	709	699	5343	15,85
<b>Горюнова Татьяна Николаевна</b>	1357	1357	1353	1357	413	4676	19,24
<b>Горячева Виктория Даниловна</b>	397	351	338	397	390	3572	31,06
<b>Девятайкина Надежда Геннадьевна</b>	914	914	913	914	904	7382	37,86
<b>Денисова Ирина Юрьевна</b>	1938	1938	1876	1937	1109	1428	357,0
<b>Долотова Юлия Сергеевна</b>	612	612	578	612	590	2913	53,94
<b>Дорошенко Надежда Николаевна</b>	1870	1869	1870	1870	39	147	147,0
<b>Дроздова Александра Андреевна</b>	333	332	333	331	6	3393	14,44
<b>Елховская Анастасия Вадимовна</b>	646	641	644	646	607	4059	52,71
<b>Ефарова Мария Владимировна</b>	440	373	340	340	0	299	299,0
<b>Завгородняя Людмила Александровна</b>	341	339	147	339	79	339	339,0
<b>Зайцев Владимир Анатольевич</b>	974	974	974	974	843	4100	22,4
<b>Ильичёва Наталья Васильевна</b>	646	643	646	646	321	7865	238,33
<b>Кальникова Юлия Васильевна</b>	680	680	680	680	74	674	337,0
<b>Каменева Ольга Викторовна</b>	973	843	870	973	760	4885	38,46
<b>Караулова Наталия Васильевна</b>	612	612	612	612	500	7393	273,81
<b>Каряжкин Алексей Игоревич</b>	42	42	42	42	28	313	2,22
<b>Каряжкин Артём Игоревич</b>	705	705	705	705	4	705	17,63
<b>Ковылов Сергей Александрович</b>	933	919	933	933	881	8462	29,69

<b>Корженкова Виктория Игоревна</b>	695	695	694	695	0	0	0
<b>Королева Юлия Ивановна</b>	1767	1095	1767	1767	1079	7233	38,47
<b>Кочелаевская Татьяна Михайловна</b>	4081	4064	4056	4064	270	476	476,0
<b>Крюкова Наталья Николаевна</b>	2755	2268	2270	2269	1076	3234	67,38
<b>Куведанова Светлана Владимировна</b>	540	539	540	540	508	3661	25,78
<b>Куприянова Анастасия Витальевна</b>	918	918	918	918	0	4869	20,54
<b>Курдюкова Анна Александровна</b>	612	612	612	612	332	4031	175,26
<b>Куриленко Надежда Николаевна</b>	952	944	952	952	923	453	226,5
<b>Курносова Светлана Юрьевна</b>	1428	1428	1428	1428	882	918	306,0
<b>Лазарева Елена Геннадьевна</b>	695	695	694	695	0	0	0
<b>Лапезо Анастасия Андреевна</b>	947	947	947	947	483	4533	55,96
<b>Ленина Ольга Николаевна</b>	935	844	907	907	621	470	235,0
<b>Лукьянова Любовь Николаевна</b>	647	0	0	0	0	0	0
<b>Лупанова Наталья Александровна</b>	198	197	197	198	149	1342	46,28
<b>Лысова Евгения Константиновна</b>	370	369	370	370	0	1347	14,03
<b>Любомирова Тамара Александровна</b>	612	612	612	612	386	4630	192,92
<b>Мордашов Владислав Сергеевич</b>	714	714	714	714	0	3755	38,71
<b>Морозов Александр Юрьевич</b>	1122	1122	1122	1122	0	1669	83,45
<b>Морозова Марина Юрьевна</b>	1756	1636	1756	1756	1344	1621	405,25
<b>Морозова Светлана Петровна</b>	1457	1413	1394	1404	930	7198	72,71
<b>Нестерова Наталия Николаевна</b>	1596	1563	1563	1563	339	4217	49,03
<b>Никулин Сергей Алексеевич</b>	680	680	680	680	101	595	297,5
<b>Племянникова Елена Викторовна</b>	1825	1247	1435	1460	0	984	9,11
<b>Постникова Светлана Васильевна</b>	2108	2108	2108	2108	1177	1875	312,5
<b>Промисан Тамара Валерьевна</b>	952	952	952	952	952	7177	99,68

<b>Сазонова Надежда Александровна</b>	695	695	693	695	0	0	0
<b>Сатарова Ольга Аркадьевна</b>	648	648	644	644	440	2697	99,89
<b>Сергеев Олег Юрьевич</b>	1220	1220	1220	1220	309	12174	42,57
<b>Сидорина Татьяна Васильевна</b>	680	680	680	680	0	417	208,5
<b>Снадина Светлана Викторовна</b>	1212	1028	1212	1212	1085	6351	42,62
<b>Тамбовцева Юлия Геннадьевна</b>	1973	1971	1972	1971	1903	49	49,0
<b>Токарева Любовь Николаевна</b>	2117	1683	2116	2116	0	0	0
<b>Торкина Ольга Николаевна</b>	612	612	612	612	476	5776	180,5
<b>Федулова Ирина Николаевна</b>	1817	1817	1816	1817	0	3100	73,81
<b>Фролова Татьяна Геннадьевна</b>	607	607	607	607	600	4573	17,59
<b>Хижняк Сергей Борисович</b>	1684	1518	1467	1440	0	426	213,0
<b>Чванова Ксения Викторовна</b>	918	918	918	918	891	4242	20,49
<b>Черемшанова Любовь Дмитриевна</b>	507	475	500	505	482	3516	15,42
<b>Шибанова Ольга Германовна</b>	512	2	0	498	0	0	0
<b>Ширипова Ольга Александровна</b>	1776	1544	1452	1452	6	2372	79,07
<b>Шишурина Валентина Николаевна</b>	612	612	612	612	470	4113	48,96
<b>Шпикина Анна Павловна</b>	646	646	629	645	582	4342	54,28
<b>Щеголихина Марина Юрьевна</b>	1258	1257	1258	1258	706	7447	85,6
<b>Янкова Наталья Федоровна</b>	612	601	612	612	436	7128	274,15
<b>Яцко Галина Николаевна</b>	1972	1964	1972	1972	1619	2584	516,8

**Педагогический совет:**

В 2019-2020 учебном году были проведены тематические заседания педагогических советов:

1. «Об организованном начале учебного года»
2. «Волонтерское движение – эффективная форма вовлечения подростков в социальную активность»
3. «О допуске к итоговому сочинению в дополнительные сроки, о работе с обучающимся на дому и о допуске к итоговому собеседованию по русскому языку»
4. «О рассмотрении и утверждении отчета о результатах самообследования МБОУ»

СОШ № 30 г. Пензы за 2019 год и о введении ФГОС СОО»

5. «Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

6. «О допуске учащихся к ГИА и ИА»

7. «Об организованном окончании учебного года»

8. «Об отчислении учащихся 9 и 11 классов и выдачи аттестатов и награждении ведомственной наградой»

Распространяя свой педагогический опыт, учителя школы в течение учебного года принимали активное участие в **научно-практических педагогических конференциях** различных уровней, **семинарах, вебинарах.**

В целях совершенствования профессионального уровня педагогов на **базе школы № 30 г. Пензы работали 3 стажировочные площадки:**

1. «Учебно-игровое пособие геоборд. Возможности использования при обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях инклюзивного образования».

2. «Особенности организации обучения математике детей с ограниченными возможностями здоровья» для педагогов образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование.

3. «Приёмы компьютерного тестирования на уроках русского языка и создание методической копилки контрольных тестов» с использованием цифрового оборудования».

**Педагогические работники МБОУ СОШ № 30 приняли участие в следующих мероприятиях:**

Институт практической психологии и психотерапии, г. Москва:

- Мультиmodalный подход в терапии творчеством
- Интерmodalная терапия искусствами (ЕХАТ)
- Человеко-центрированный подход на основе экспрессивных искусств (РСЕхАТ)
- Феноменологический подход в арт-терапии (М.Бетенски). Методология МТТ.
- «Выразительная телесность в терапии искусствами. Основы выразительности в движении, звучании, образе, действии и слове»
- Игра и Творчество: Рамка как дисциплина искусства, настройка на креативный процесс. Арт-аналогия.
- Индивидуальное сопровождение
- Творческий процесс (на примере изготовления карты «Внутренний Артист» в технике «SoulCollage»

Обучающий очный семинар «Игротерапия в работе с детьми и подростками» (20часов), г. Москва

Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей – инвалидов.» (72часа)

Вебинар онлайн-центра М. Лынской (Севастополь) по теме «Эхолалии: типы, причины, как работать»

Обучающий очный семинар «Психотерапия эмоциональных нарушений у детей: работа с агрессией, страхами, нарушениями поведения» (16часов)

Вебинар Института психотерапии и клинической психологии «Детская и подростковая терапия» Детский и подростковый психолог Арсеев И. И. (г. Москва)

Обучающий очный семинар «Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей и подростков» (16часов) Нейропсихолог Покровская С.В. (г. Москва)

Очный семинар о никотиносодержащих веществах и по профилактике никотиновой

зависимости. Астафьев (г. Череповец)

Онлайн-конференция «Актуальные вопросы детской нейропсихологии»

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ  
Мининского университета г. Нижний Новгород

1. Международная научно-практическая конференция «Стратегические линии развития инклюзивного высшего образования на современном этапе»

2. Форум-диалог «Стирая границы»

### **Воспитательная среда школы**

В ходе реализации воспитательной программы, направленной на развитие школы как открытой воспитательной системы, работа велась по основным направлениям:

- создание необходимых медико-психолого-педагогических условий для организации здорового образа жизни всех субъектов воспитательного пространства;
- становление и развитие школы как социокультурного комплекса в социальной среде микрорайона;
- активное сотрудничество с семьями учащихся, направленное на повышение воспитательного потенциала семьи;
- работа с семьями, состоящими на профилактическом учете, учащимися «группы риска»

Созданы условия для проведения воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к самосовершенствованию, саморазвитию и творческому восприятию окружающего мира. К ним относятся:

- система дополнительного образования: кружки, студии, школы дополнительного образования;
- орган самоуправления учащихся – актив школы
- система спортивных сооружений и мероприятий, направленных на физическое совершенствование учащихся: спортзал, ФОК, стадион, включающий в себя хоккейную коробку, баскетбольное поле, детская игровая площадка;
- школа является центром социокультурного комплекса «Новозападный».

Детское самоуправление способствует образовательному процессу. Процесс ученического самоуправления мало отличается от взрослого: постановка целей, их реализация, анализ результатов деятельности, определение перспектив. Ученик учится избирать и быть избранным, разрабатывать законы, правила и нормы поведения в коллективе, быть законопослушным, делать разумный социальный выбор. Работа была направлена на обеспечение целенаправленной

совместной деятельности учащихся, включение учащихся во внеурочную деятельность, организацию мероприятий воспитательного процесса.

В течение учебного года школьное самоуправление проводило различные коллективно-творческие дела и мероприятия:

**Органами общественного управления и самоуправления, отражающими интересы всех участников образовательного процесса в школе, являются:**

- Управляющий Совет школы, председатель – Щеваев Владимир Николаевич
- МОО «Паритет», председатель – Мыскин Александр Вадимович
- Совет профилактики, председатель – Долов Андрей Алексеевич
- Совет отцов, председатель – Пименов Сергей Александрович
- Научное общество учащихся – председатель – Ежижанский Виктор

### **Профориентационная работа в школе:**

• выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими

возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

- Мероприятия, проводимые в школе по профориентации.

- Формирование базы данных выпускников.

- Формирование сети технологического образования школьников.

- Организация работы по мониторингу дальнейшего образовательного маршрута выпускников 9,11-х классов.

- Разработка плана профориентационной работы, отражающей основные направления социально-экономического развития школы.

- Организация экскурсий на предприятия, посещение «Дней открытых дверей» в учреждения среднего профессионального и высшего образования;

- Групповые и индивидуальные профконсультации учащихся и их родителей.

- Участие в профориентационных мероприятиях на предприятиях и в организациях (Дни открытых дверей, мастер-классы по ведущим профессиям и специальностям).

- Диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности

- Презентации востребованных в регионе профессий и специальностей.

- Просветительская профориентационная работа (групповая и индивидуальная):

лекции, семинары:

- «Стратегии выбора профессии «Хочу-могу - надо»,

- «Сферы профессий»,

- «Профессии, востребованные на рынке труда в г. Пензе и Пензенской области»,

- «Новые профессии на рынке труда»,

- «Профессии, которые будут востребованы через 10 лет»,

- «Требования, предъявляемые человеку в различных профессиях»,

- «Возможные пути получения образования, профессии и др.».

- Просветительская профориентационная работа среди родителей (выступления на родительских собраниях) на темы: «Выбор профессии», «Куда пойти учиться» и др.

- Диагностика учащихся 7-8 кл.

- Встречи с успешными выпускниками школ, представителями различных профессий. Реализация проекта «Школа успеха».

- Экскурсии на ведущие предприятия, расположенные на территории Пензенской области в рамках проекта «Промышленный туризм»

- Конкурсы сочинений для учащихся среднего звена «Что я думаю о профессиональном будущем», «Моё профессиональное будущее» и пр.

- Конкурсы рисунков для учеников младших классов «мир профессий», «Моя любимая профессия» и пр.

- Тематические классные часы:

- 5-7 кл.- о разнообразии профессий;

- 8-9 кл.- о роли профессионального становления личности в жизни человека;

- 10-11 кл.- о планировании профессиональной карьеры.

- Проведение Дней профессий в школе с участием работодателей и учреждений профессионального образования.

- Проведение родительских собраний по вопросам профессионального определения школьников с участием работодателей и учреждений профессионального образования.

- Организация встреч глав администрации муниципальных районов и городских округов с учениками выпускных классов школы и их родителями с целью обсуждения возможности трудоустройства по востребованной в районе (городе) профессии.

- Участие в городских мероприятиях в рамках подготовки учащихся к осознанному выбору профессий.

## Воспитательная среда школы

В ходе реализации воспитательной программы, направленной на развитие школы как открытой воспитательной системы, работа велась по основным направлениям:

- создание необходимых медико-психолого-педагогических условий для организации здорового образа жизни всех субъектов воспитательного пространства;
- становление и развитие школы как социокультурного комплекса в социальной среде микрорайона;
- активное сотрудничество с семьями учащихся, направленное на повышение воспитательного потенциала семьи;
- работа с семьями, состоящими на профилактическом учете, учащимися «группы риска»

Созданы условия для проведения воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к самосовершенствованию, саморазвитию и творческому восприятию окружающего мира. К ним относятся:

- система дополнительного образования: кружки, студии, школы дополнительного образования;
- орган самоуправления учащихся – актив школы
- система спортивных сооружений и мероприятий, направленных на физическое совершенствование учащихся: спортзал, ФОК, стадион, включающий в себя хоккейную коробку, баскетбольное поле, детская игровая площадка;
- школа является центром социокультурного комплекса «Новозападный». Детское самоуправление способствует образовательному процессу. Процесс ученического самоуправления мало отличается от взрослого: постановка целей, их реализация, анализ результатов деятельности, определение перспектив. Ученик учится избирать и быть избранным, разрабатывать законы, правила и нормы поведения в коллективе, быть законопослушным, делать разумный социальный выбор. Работа была направлена на обеспечение целенаправленной совместной деятельности школьников, включение учащихся во внеурочную деятельность, организацию мероприятий воспитательного процесса.

В течение учебного года школьное самоуправление проводило различные коллективно-творческие дела и мероприятия:

В течение года школа реализовывала программы «Школа – вуз», «Промышленный туризм»

### **Программа «Промышленный туризм» в 2019-2020 учебном году. Связь с предприятиями и организациями.**

В рамках работы по проекту «ПромТур» в школе организовались регулярные экскурсии и выходы школьников на действующие в городе и области промышленные предприятия и производственные площадки. Цель таких экскурсий – познакомиться с миром профессий, получить целостное представление о технологическом цикле изготовления готовой продукции. За год участия в проекте школы посетили множество предприятий и организаций.

Экскурсии за 2019-2020 учебного года:

№ п/п	Предприятие / организация	Количество экскурсий
1.	ОАО «Маяк»	4
2.	Кондитерская фабрика	7
3.	ОАО «Ванюшкины сладости»	11

4.	Гончарная мастерская	11
5.	Фабрика игрушек	5
6	Молком	2
7	ООО «Очаково»	6
8	ООО «Тяжпром»	9
9	ООО «Пензахолод»	9
10	СКБТ	2
11	Биосинтез	2
12	Хлебозавод № 2	6
13	Пензмаш	7
14	Дизельный завод	3

### Трудоустройство обучающихся 9-х классов

Всего выпускников 9 классов	Выпускники, которые продолжили получение общего образования:			
	в 10 классе ОУ	в профессиональных образовательных организациях	в иных формах (самообразование, семейное образование и пр.)	Не трудоустроены
55	30	24	1	0

### Трудоустройство обучающихся 11-х классов

Количество выпускников в	Количество выпускников, продолживших обучение в				Трудоустроены
	Образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории			В средних профессиональных образовательных организациях	
	Пензенской области	Территории других субъектов РФ	Территории других государств		
30	25	5	0	0	0

**Достижения 2019-2020 уч. год.**

**Творчество**

1 «А»	Меренкова Екатерина	Международная олимпиада ГЛОБУС по ПДД 2019-2020г. - 2 место в учреждении. Всероссийский чемпионат искусств OPEN MEGA FEST 2019 - Лауреат 2 ст. Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс motus 2019 - Лауреат 3 ст. Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс motus 2019 - именной диплом участника. Международный конкурс дарований и талантов "Лебединая верность" - гран при. Международный конкурс дарований и талантов "Лебединая верность" - Лауреат 1 ст. Ежегодный зачёт умений и навыков за 2019г. Образцовой студии свободного танца "Аксиома" - 4 место.
1 «Б»	Кузнецова Полина	1. I Всероссийский конкурс вокального мастерства "Музыкальная вспышка", 5 марта 2019, дипломант I степени.
1 «Б»	Ломачева Ксения	Международный конкурс - фестиваль по хореографии "Танцевальный Олимп", дипломант 1 степени. Фестиваль - конкурс эстрадной и современной хореографии Новая VESNA, 2место.
1 «Д»	Андреев Вячеслав	Школьный конкурс скворечников и дуплянок "домик для птицы". Март 2019г. Место проведения: МБОУ СОШ № 30 г. Пензы. 3 место Городской конкурс скворечников и дуплянок. Март 2019г. Место проведения г. Пенза. 1 место. Школьная акция "Все как один макулатуру сдадим!" Место проведения: МБОУ СОШ №30 г. Пензы. Сентябрь 2019г. В составе класса 1 место. Школьный конкурс новогоднего оформления кабинетов "Зимняя фантазия". Место проведения: МБОУ СОШ №30 г. Пензы. Декабрь 2019г. 1 место Школьный фестиваль "Творческая весна". Место проведения: МБОУ СОШ №30 г. Пензы. Апрель 2019г. Номинация: "Театральная афиша". В составе класса 1 место. 1 региональный фестиваль "Радуга успеха". Место проведения г. Пенза. 2020 год. Направление: "Невозможное возможно"(портфолио достижений). 1 место.
1 «Д»	Бунтин Матвей	I Региональный фестиваль "Радуга успеха", направление "Невозможное возможно", победитель. Школьная акция "Все как один макулатуру сдадим". 1 место. Школьный конкурс скворечников "Домик для птицы", номинация "Творческий подход", участник. Международная олимпиада "Глобус", дисциплина ПДД, 1 класс, участник.

2 «А»	Бирюкова Анна	
2 «А»	Бердникова Варвара	Международный конкурс "Радуга талантов ". Работа: декоративное животное". 1 место. Шестой международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества" Номинация "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Чаепитие" 2 место Международный конкурс "Поколение индиго" в номинации Конкурс рисунков "сказочные мотивы" Иллюстрация к сказке "теремок" Диплом лауреата 4 степени
2 «Б»	Котлярова Софья	Грамота за активное участие в жизни отряда и санатория "Нива", 2019 г.
2 «Г»	Синжапова Ания	1-й Региональный фестиваль "Радуга Успеха". Диплом победителя в направлении "Невозможное возможно"(Портфолио достижений). 1-место. 1-й Региональный фестиваль "Радуга успеха" в направлении "Радостные краски". 1 место. XXII Городской фестиваль творчества детей. "Радуга" творчество и мастерство вдохновения. 1 место. За активное участие в XXII городском фестивале творчества детей "Радуга". Диплом за участие в областном фестивале творчества детей "Под парусом надежды". 1 место. "Цветы жизни". конкурс " Дом Мечты" проводилась БФ."Покрофф". участник. конкурс "Лучший пиццамейкер". Курс пройден с отличием. XXIII научно -практическая конференция школьников. "Волшебный букет". "Окрашивание живых цветов" номинация первый старт. Центр "логопед" "Путешествие в страну цветного песка". Участие в занятиях по пескотерапии.
3 «А»	Дубовова Ирина	Международный конкурс-фестиваль "Морской бриз", лауреат 1 степени Международный фестиваль-конкурс "Синяя роза", лауреат 3 степени
3 «А»	Маркина Анастасия	XVI городской фестиваль конкурс "Здравствуй мир" диплом I степени в номинации "Классический танец" XVI городской фестиваль конкурс "Здравствуй мир" диплом II степени в номинации "Народный танец" XVI городской фестиваль конкурс "Здравствуй мир" диплом лауреата II степени в номинации "Стилизация народного танца"
3 «Б»	Туева Анастасия	2-3ноября 2019 года: Конкурс Всероссийская Платформа Танца-Лауреат II степени. 25 января 2020г.XVI Международный конкурс-фестиваль "Время Талантов" - Лауреат II степени.
3 «В»	Аристова Надежда	В составе команды "Искорки" заняла 3 место в групповом туре игры "В сердцах и книгах-память о войне" IV городского фестиваля -конкурса детского литературного творчества "Синяя звезда".

		3 место в третьем этапе конкурса театральных постановок.
3 «В»	Плешакова София	Кубок Губернатора по спортивным танцам "Хрустальный вальс 2019" -грамота за 1 место. Турнир по спортивно-бальные танцам "Новогодняя сказка 2019"- грамота за 1 место. Турнир по спортивно-бальным танцам "Радуга 2020" - грамота за 1 место.
4 «А»	Вострикова Ульяна	Участница Всероссийского хореографического конкурса "Великолепная пятерка" г.Саранск Лауреат 1 степени в номинации Эстрадный танец возрастной категории "Дети 2" Театр Эстрады "Провинция" г. Пенза за номер "Фламинго" Участница Всероссийского хореографического конкурса "Великолепная пятерка" г.Саранск Лауреат 1 степени в номинации Эстрадный танец возрастной категории "Дети 2" Театр Эстрады "Провинция" г.Пенза за номер "На катке" Участница Всероссийского хореографического конкурса "Великолепная пятерка" г.Саранск Диплом Гран-при театра эстрады "Провинция" г.Пенза Участница интернационального танцевального фестиваля "Танцевальный Олимп 2020" г.Берлин в составе Театра эстрады "Провинция " г. Пенза (2 место) Участница 6 фестиваля детского танца "Светлана" г. Москва в составе Театра эстрады "Провинция" г.Пенза
4 «А»	Мартьянова Анастасия	Участие в конкурсе юных вокалистов -Вокальный сундучок-награждены дипломом лауреаты 3 степени. Участие в Международном конкурсе вокального творчества "Хрустальный апрель"-диплом Лауреата 1 степени.
5 «А»	Краснов Павел	Межрегиональный конкурс-фестиваль классической музыки "Мозаика вечных шедевров", диплом Лауреата 1 степени в номинации "Фортепиано" Открытый творческий фестиваль "Живая музыка кино", диплом лауреата в составе дуэта Региональная исследовательская конференция "Народная карта тыла и фронта", диплом призера 2 степени
5 «Б»	Мирошниченко Герман	Городской конкурс рисунков " УАЗ Патриот. Покоряет по -новому". Почетный диплом. Всероссийский конкурс "Золотая осень", 1место. Работа "Осенний пейзаж". Всероссийский конкурс "Как прекрасен мир",1место. Работа : "Наш любимый дедушка". Международный конкурс "Дети-talанты", диплом лауреата 1степени за первое место в номинации: Конкурс изобразительного искусства" Архитектура Родины моей". Название работы:" Начало улицы Московской г. Пензы."

		<p>Городской конкурс детского рисунка "ARMADA", диплом участника.</p> <p>Седьмой Международный конкурс для детей и молодежи "Все талантливы".</p> <p>Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". 2 место.</p> <p>Конкурсная работа: "Графический натюрморт".</p>
5 «Г»	Чикалина Ирина	<p>Фестиваль среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Радуга успеха". Диплом 1 степени в направлении "Творчество без границ" (номинация "Рукоделие").</p> <p>Областной фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Под парусом надежды». Направление «Декоративно-прикладное творчество», номинация - «Добрых рук творенье». Диплом участника.</p>
5 «Г»	Букин Даниил	<p>Фестиваль среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Радуга успеха". Диплом 1 степени в направлении "Творчество без границ" (номинация "Рукоделие").</p> <p>Областной фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Под парусом надежды». Направление «Декоративно-прикладное творчество», номинация - «Добрых рук творенье». Диплом участника.</p> <p>VI открытый фестиваль творчества детей-инвалидов «Ради жизни на Земле», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Диплом участника в номинации "Музыкальное творчество".</p>
6 «В»	Воротынова Ангелина	<p>1. Областной фестиваль творчества детей "Под парусом надежды" (декабрь 2019г.)</p> <p>2. I региональный фестиваль "Радуга успеха" - номинация "За самый звонкий голос" (январь 2020г.)</p> <p>3. VI открытый фестиваль творчества детей - инвалидов "Ради жизни на Земле" - номинация "Музыкальное творчество" (апрель 2020г.)</p>
7 «В»	Тарасова Виктория	<p>Финалист VI ОТКРЫТОГО ФЕСТИВАЛЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ "РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ" в номинации "Декоративно-прикладное творчество"</p>
8 «В»	Кудрявцева Виктория	<p>Первый региональный фестиваль "Радуга успеха" в направлении "Творчество без границ", диплом 2 степени.</p> <p>Первый региональный фестиваль "Радуга успеха" в направлении "Шаги в науку", диплом 3 степени.</p> <p>6 открытый фестиваль творчества детей-инвалидов "Ради жизни на земле", в номинации "Литературное творчество", диплом финалиста.</p>
9 «Б»	Ишханова Инга	<p>Областной конкурс рисунков и фотографии «Интонационная Пенза», диплом призера, 2019 год.</p> <p>Конкурс детского рисунка среди детей и внуков сотрудников организации строительно-дорожного</p>

		<p>комплекса, жилищно-коммунального хозяйства и образовательных учреждений; диплом первой степени, 2019 год.</p> <p>Благодарственное письмо за победу в конкурсе детского рисунка среди детей и внуков сотрудников организации строительно-дорожного комплекса, жилищно-коммунального хозяйства и образовательных учреждений; 2019 год.</p>
10 «Б»	Захарова Екатерина	<p>Областной фестиваль творчества детей "Под парусом надежды", участник I Региональный фестиваль "Радуга успеха", диплом I степени Региональный проект "Танцующая школа"</p> <p>2 место Городской творческий конкурс "Я расскажу вам о войне" в номинации "В сердцах и книгах-память о войне", участник Областной VI открытый фестиваль творчества детей-инвалидов "Ради жизни на земле"</p> <p>Участник Школьный конкурс "Этих дней не смолкает слава" в номинации "Художественно-изобразительное творчество", участник</p>
10 «Б»	Герасимова Елена	<p>Региональный проект "Танцующая школа", 2 место Городской творческий конкурс "Я расскажу вам о войне" в номинации "Память отлитая в строку", 3 место</p> <p>Областной VI открытый фестиваль творчества детей-инвалидов "Ради жизни на земле" в номинации "Музыкальная гостиная", финалистка Школьный творческий конкурс "Этих дней не смолкает слава" в номинации "Литературное творчество", участник</p>
10 «Б»	Демушкин Никита	<p>Областной фестиваль творчества детей "Под парусом надежды", участник I Региональный фестиваль Радуга успеха в направлении "творчество без границ"</p> <p>Диплом II степени Региональный проект "Танцующая школа"</p> <p>2 место Областной VI открытый фестиваль творчества детей-инвалидов "Ради жизни на земле" в номинации "Декоративно-прикладное творчество"</p> <p>Участник Международная Олимпиада Глобус в дисциплине ПДД, участник</p>
10 «Б»	Селюков Валерий	<p>Областной фестиваль творчества детей "Под парусом надежды"</p> <p>Диплом участника Региональный проект "Танцующая школа", 2 место</p> <p>Городской творческий конкурс "Я расскажу вам о войне" в номинации "В сердцах и книгах - память о войне"</p> <p>Диплом участника VI Открытый фестиваль творчества детей-инвалидов "Ради жизни на земле" в номинации "Музыкальная гостиная",</p>

10 «Б»	Фокин Александр	Диплом призера Городской творческий конкурс "Я расскажу вам о войне" в номинации "В сердцах и книгах-память о войне", Диплом участника Международная Олимпиада Глобус дисциплина ПДД
10 «Б»	Девликамов Дамир	Региональный проект "Танцующая школа", 2 место Городской творческий конкурс "я расскажу вам о войне" в номинации "В сердцах и книгах-память о войне" Диплом участника VI Открытый фестиваль творчества детей-инвалидов "Ради жизни на земле", диплом финалиста
	Эстрадно-хореографическая студия «Street Dance»	Город Великий Устюг - международный конкурс "Зимние забавы" (лауреат 1, 2, 3 степени) ° г. Пенза - международный конкурс "Синяя роза"(лауреат 2,3 степени) г. Пенза - международный фестиваль "Здравствуй мир"(лауреат 1, 2, 3 степени) Международный конкурс "Морской бриз" (лауреат 1, 2, 3 степени)

#### Учебная деятельность

1 «А»	Лупанов Богдан	Грамота участника марафона «Весеннее пробуждение» Сертификат участника весенней олимпиады «Заврики» по английскому языку 2020 г. для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Подвиги викингов» Грамота за второе место по школе в марафоне «Подвиги викингов» Грамота лидера марафона «Подвиги викингов» Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Математике Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса
1 «А»	Антонов Никита	Всероссийская онлайн-олимпиада " Заврики" по окружающему миру для 1-4 классов ,февраль-март 2020,диплом победителя (Учи.ru); За высокие результаты в игре "Сложение", 1 место (Учи.ru); Образовательный марафон «Весеннее пробуждение», грамота (Учи.ru); Образовательный марафон " Подвиги викингов", 1 место в школе (награждается Антонов Никита и команда 1 "А" класса) (Учи.ru).
1 «А»	Февралев Бажен	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1–4 классов, февраль–март 2020, сертификат участника (Учи.ru); Образовательный марафон " Подвиги викингов", февраль–март 2020, грамота участника (Учи.ru); Образовательный марафон " Подвиги викингов", февраль–март 2020, грамота за 1 место (Учи.ru);

		<p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку для 1–4 классов, март 2020, похвальная грамота (Учи.ru);</p> <p>Образовательный марафон "Весеннее пробуждение", грамота участника (Учи.ru);</p> <p>Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку, апрель 2020 г. для 1-го класса, диплом победителя (учи.ru);</p> <p>Образовательный марафон «Соня в стране знаний», 11.04.20–06.05.20, грамота лидера марафона (Учи.ru).</p>
1 «А»	Кузьмина Диана	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов, апрель 2020, диплом победителя.</p> <p>Образовательный марафон "Подвиги Викингов", Грамота.</p> <p>Образовательный марафон "Весеннее пробуждение", Грамота. Образовательный марафон "Соня в стране знаний", Грамота.</p> <p>Международная олимпиада "Глобус", ПДД, 4 место.</p>
1 «А»	Дели Руслан	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов, похвальная грамота</p> <p>Образовательный марафон "Соня в стране знаний", грамота</p>
1 «А»	Ермычева Аделина	<p>Международный Чемпионат начальной школы "Вундеркинд" (Зимний сезон), "Лауреат", II место в регионе Пензенская область Uchi.ru Образовательный марафон "Весеннее пробуждение", Грамота; Uchi.ru Образовательный марафон "Соня в стране знаний", Грамота; Uchi.ru Олимпиада "Заврики" по математике + знакомство с физикой от МФТИ, набрано 80 баллов из 90 возможных</p>
1 «А»	Ульянин Максим	<p>Грамота участника марафона «Соня в стране знаний»; Сертификат участника весенней олимпиады «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 1-го класса;</p> <p>Грамота участника марафона «Весеннее пробуждение»;</p> <p>Грамота участника марафона «Подвиги викингов»;</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Подвиги викингов»;</p> <p>Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса</p>
1 «А»	Власова Анастасия	<p>Диплом международной олимпиады "Глобус" по дисциплине ПДД 1 класс, 1 место в школе, 5 место в городе.</p> <p>Сертификат участия во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Заврики» по английскому языку для 1–4 классов (март 2020).</p> <p>Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики» по окружающему миру для 1–4 классов (Февраль–март 2020).</p>

		<p>Сертификат за участие в уроке по теме "Персональные помощники" всероссийской образовательной акции "Урок Цифры".</p> <p>Сертификат за участие в уроке по теме "Большие данные" всероссийской образовательной акции "Урок Цифры".</p> <p>Сертификат за участие в уроке по теме "Сети и облачные технологии" Всероссийской образовательной акции "Урок Цифры".</p>
1 «А»	Меренкова Екатерина	<p>Международная олимпиада ГЛОБУС по ПДД 2019-2020г. - 2 место в учреждении.</p> <p>Образовательный марафон "Подвиги викингов" 13.02.20-10.03.20. - лучший результат в школе - 1 место.</p> <p>Образовательный марафон "Подвиги викингов" 13.02.20-10.03.20. - 1 а класс занял 1 место в марафоне.</p> <p>Образовательный марафон "Подвиги викингов" 13.02.20-10.03.20. - лучший результат в классе. Учи.ру - успешное прохождение базового онлайн-курса по окр. миру 1 класса.</p> <p>Учи.ру - успешное прохождение базового онлайн-курса по математике 1 класса.</p> <p>Учи.ру - успешное прохождение Тайной лаборатории по математике 1 класса.</p> <p>Учи.ру - успешное прохождение базового онлайн-курса по русскому языку 1 класса.</p> <p>Образовательный марафон "Весеннее пробуждение" 13.03.20-9.04.20. - лучший результат в классе.</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов Апрель 2020 - диплом победителя.</p> <p>Учи.ру - успешное прохождение базового онлайн-курса по английскому языку 1 класса.</p> <p>Образовательный марафон "Соня в стране знаний" 11.04.20-6.05.20. - лучший результат в классе.</p>
1 «А»	Метелкин Павел	<p>Награжден грамотой за достижение цели в образовательном марафоне "Весеннее пробуждение" на портале образовательной платформы Учи.ру; 2.</p> <p>Награжден за лучший результат в классе в образовательном марафоне "Соня в стране знаний" на портале образовательной платформы Учи.ру.</p>
1 «Б»	Кузнецова Полина	<p>1. Всероссийская онлайн-олимпиада Заврики по математике, февраль 2020, 1 место.</p> <p>2. Всероссийская онлайн-олимпиада Заврики по английскому языку, март 2020, 1 место.</p> <p>3. Всероссийская онлайн-олимпиада Заврики по русскому языку, апрель 2020, 1 место.</p>
1 «В»	Старикова Ариадна	<p>Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 1-го класса, Диплом победителя</p> <p>Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 1-го класса, Диплом победителя</p> <p>Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса, Диплом победителя</p>

		<p>Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 для 1-го класса, Диплом победителя</p> <p>Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса, Диплом победителя</p> <p>Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 1-го класса, Диплом победителя</p> <p>Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019 г. для 1-го класса, Диплом победителя</p> <p>Марафон «Соня в стране знаний», грамота</p> <p>Марафон «Весеннее пробуждение», Грамота лидера</p> <p>Прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку, Диплом</p> <p>Марафон «Подвиги викингов», Грамота лидера</p> <p>Марафон «Зимнее приключение», Грамота лидера</p> <p>Марафон «Зимнее приключение», Грамота за третье место класса по школе</p> <p>Марафон «Эра роботов», Грамота за третье место класса по школе</p> <p>Марафон «Эра роботов», Грамота лидера</p> <p>Прохождение базового курса 1-го класса по Математике, диплом</p> <p>Марафон «Волшебная осень», Грамота за третье место класса по школе</p> <p>Марафон «Навстречу знаниям», Грамота лидера</p>
1 «В»	Старова Елизавета	<p>Грамота участника марафона «Соня в стране знаний» (учи.ru)</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 1-го класса(учи.ru)</p> <p>Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение» (учи.ru)</p> <p>Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2020 г. для 1-го класса</p> <p>Грамота участника марафона «Подвиги викингов» (учи.ru)</p> <p>Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса(учи.ru)</p> <p>Грамота участника марафона «Зимнее приключение» (учи.ru)</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Зимнее приключение» (учи.ru)</p> <p>Грамота лидера марафона «Эра роботов» (учи.ru)</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов» (учи.ru)</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» (учи.ru)</p> <p>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019 для 1-го класса(учи.ru)</p> <p>Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM для 1-го класса(учи.ru)</p>

		<p>Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 1-го класса(учи.ру)</p> <p>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2019 для 1-го класса(учи.ру)</p> <p>Грамота участника марафона «Навстречу знаниям» (учи.ру)</p> <p>Диплом 2 место за участие в школьном этапе регионального проекта «Танцующая школа»</p>
1 «В»	Астанина Анна	<p>Учи.ру - успешное прохождение базового онлайн-курса по математике 1 класса.</p> <p>Учи.ру - успешное прохождение Тайной лаборатории по математике 1 класса.</p> <p>Учи.ру - успешное прохождение базового онлайн-курса по русскому языку 1 класса.</p> <p>Образовательный марафон "Весеннее пробуждение" 13.03.20-9.04.20. - лучший результат в классе.</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов Апрель 2020 - диплом победителя.</p> <p>Учи.ру - успешное прохождение базового онлайн-курса по английскому языку 1 класса.</p> <p>Образовательный марафон "Соня в стране знаний" 11.04.20-6.05.20. - лучший результат в классе.</p>
1 «Д»	Андреев Вячеслав	<p>Ежегодный конкурс проектно-исследовательских работ. Место проведения: МБОУ СОШ№30 г.Пензы. 2019г. Тема проекта: "Театр теней- магия притягательного". Постановка класса 1 место</p>
2 «А»	Гладкова Елизавета	<p>Победитель III международной онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов</p> <p>Диплом за успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по английскому языку 2-го класса</p> <p>Участие в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» 13.03.20–09.04.20 грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» -</p> <p>Участие в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» 11.04.20–06.05.20- грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне «Соня в стране знаний»</p> <p>Участие в марафоне "Эра роботов" Елизавета Гладкова и команда класса 2 А -2 место в школе</p>
2 «А»	Иванова Лилия	<p>Участие в марафонах на учебной платформе учи.ру</p>
2 «А»	Воронина Екатерина	<p>«Третья международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов», участник Образовательный марафон «Эра роботов»</p>
2 «А»	Мартьянов Артём	<p>Диплом за успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по окружающему миру 2 -го класса.</p> <p>Грамота за лучший результат в школе в образовательном марафоне "Зимнее приключение".</p>

		Грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне "Соня в стране знаний". Грамота за 2 место в школе в образовательном марафоне "Эра роботов".
2 «В»	Толстенков Данила	Участник «Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку для 1-4 классов». Участник «Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов». Достижение цели в Образовательном марафоне «Эра роботов». Лучший результат в классе в Образовательном марафоне «Весеннее пробуждение». Достижение цели в Образовательном марафоне «Соня в стране знаний».
2 «В»	Кузнецов Матвей	Почетная грамота за отличную учебу Грамота за участие в образовательном марафоне "Эра роботов" Сертификат "Урок Цифры" Диплом международной олимпиады "ГЛОБУС", дисциплина ПДД место в учреждении Диплом учи.ру по русскому языку Диплом учи.ру по математике Диплом учи.ру по окружающему миру Диплом за успешное прохождение Тайной лаборатории
2 «В»	Джаландришвили Доминик	«Третья международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов», участник Образовательный марафон «Эра роботов»
2 «В»	Козлов Павел	Сертификат на учи.ру по программированию 1-11классы. Диплом Международной Олимпиады ГЛОБУС. дисциплина ПДД. Сертификат за прохождение базового курса по русскому языку Заврики учи.ру Диплом по русскому языку 2класса учи.ру Грамота за марафон "Соня в стране знаний" учи.ру. Похвальная грамота по математике учи.ру. Грамота за марафон "Эра роботов" учи.ру.
2 «В»	Железников Владислав	Образовательный марафон Эра роботов - Достижение цели. Зеленый марафон бегущие сердца. Международная олимпиада Глобус по ПДД - 1 место.
2 «В»	Ахмеров Амиль	Всероссийская онлайн-олимпиада "Заврики" по математике для 1-4 классов.Февраль 2020.Сертификат участника. Образовательный марафон "Весеннее пробуждение" 13.03.20-09.04.20.Грамота за лучший результат в классе. Образовательный марафон "Соня в стране знаний" 11.04.20-06.05.20.Грамота за достижение цели.
3 «А»	Шабанова Рина	XIII научно-практическая конференция школьников; 2 место Олимпиада по математике среди школьников 3 классов

3 «А»	Варцев Максим	Сертификат Всероссийский финансовый зачет 2019 Продвинутый уровень Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников: по русскому языку -2 место Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики» по русскому языку для 1–4 классов Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики» по английскому языку для 1–4 классов Лидер марафона «Весеннее пробуждение» Учи.ру Лидер марафона «Соня в стране знаний» Учи.ру
3 «А»	Дубовова Ирина	Школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников по окружающему миру, 1 место Школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников по математике, 2 место Дипломы и грамоты на платформе UCHI.RU: Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2019 для 3-го класса Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 3-го класса Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 3-го класса Диплом победителя в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019 для 3-го класса Диплом победителя в олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2019 г. для 3-го класса Диплом победителя в зимней олимпиаде по Программированию 2020 для 3-го класса Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2020 г. для 3-го класса Грамота за третье место по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»
3 «А»	Маркина Анастасия	Школьная олимпиада по русскому языку - 1 место Школьная олимпиада по литературному чтению - 2 место Школьная олимпиада по окружающему миру - 3 место IV городской фестиваль-конкурс детского литературного творчества "Синяя звезда" - 1 место в жанрово-тематическом направлении "Детство, опаленное войной" IV городской фестиваль-конкурс детского литературного творчества "Синяя звезда" - 3 место в групповом туре игры "В сердцах и книгах - память о войне" IV городской фестиваль-конкурс детского литературного творчества "Синяя звезда" - сертификат участника
3 «Б»	Туева Анастасия	13.03.2020-9.04.2020 Грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне " Весеннее Пробуждение" на платформе Uchi.Ru. 11.04.2020-06.05.2020 Грамота за достижение цели в образовательном марафоне "Соня в стране знаний" на платформе Uchi.Ru.

3 «В»	Аристова Надежда	<p>Диплом за высокие результаты в игре Лабиринты на портале Учи.ру</p> <p>Диплом за высокие результаты в игре Пентамино на портале Учи.ру</p> <p>Сертификат участника олимпиады по английскому на портале Учи.ру март 2020</p> <p>Сертификат участника олимпиады по программированию на портале Учи.ру</p> <p>Сертификат участника олимпиады по английскому на портале Учи.ру декабрь 2019</p> <p>Похвальная грамота за олимпиаду по русскому языку по портале Учи.ру</p> <p>Диплом победителя в олимпиаде по математике на портале Учи.ру</p> <p>Диплом победителя в олимпиаде по окружающему миру на портале Учи.ру</p> <p>Диплом за успешное прохождение базового онлайн-курса по окружающему миру на портале Учи.ру</p> <p>Грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне "Зимнее приключение" на портале Учи.ру</p> <p>Грамота за достижение цели в образовательном марафоне "Подвиги викингов" на портале Учи.ру</p> <p>Грамота за достижение цели в образовательном марафоне "Весеннее пробуждение" на портале Учи.ру</p> <p>Грамота за второе место в школе в образовательном марафоне "Весеннее пробуждение" на портале Учи.ру</p> <p>Грамота за третье место в школе в образовательном марафоне "Подвиги викингов" на портале Учи.ру</p> <p>Сертификат участника городского фестиваля-конкурса детского литературного творчества "Синяя звезда", Участница всех трех этапов конкурса.</p> <p>Успешно окончила обучение и получила удостоверение школьного инструктора по безопасности дорожного движения</p>
3 «В»	Плешакова София	Школьная олимпиада по литературе-1 место
3 «В»	Шабеева Валерия	<p>Диплом победителя в олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2019 г. для 3-го класса</p> <p>Грамота за 2 место класса по школе в марафоне «Зимнее приключение»</p> <p>Грамота за 3 место класса по школе в марафоне «Подвиги викингов»</p> <p>Грамота за 3 место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 3-го класса</p>
3 «В»	Симпелев Владимир	Олимпиада Всероссийского литературного проекта "Символы России. Литературные юбилеи". Сертификат участника.

4 «А»	Вострикова Ульяна	<p>Участница интеллектуальной игры "Ростки России" Десятого городского интеллектуально-творческого марафона "Сурские эрудиты" по математике (34,5 баллов)</p> <p>Участница интеллектуальной игры "Умки" десятого городского интеллектуально-творческого марафона "Сурские эрудиты" (36,5 баллов)</p> <p>Участница предметной олимпиады "Ростки России" по математике Десятого городского интеллектуально-творческого марафона "Сурские эрудиты" (3 место)</p> <p>Участница Всероссийского хореографического конкурса</p>
4 «А»	Сатаров Илья	<p>Победитель осенней олимпиады Юный предприниматель 2019 Учи.ру</p> <p>Победитель олимпиады Заврики по русскому языку 2019 Учи.ру</p> <p>Победитель зимней олимпиады по программированию 2020 для 4 классов Учи.ру</p> <p>Победитель зимней олимпиады Заврики по математике 2020 для 4 классов Учи.ру</p> <p>Победитель весенней олимпиады Заврики по английскому языку 2020 для 4 классов Учи.ру</p>
4 «А»	Агуреева Елизавета	<p>VII международный конкурс для детей и молодежи "ВСЕ ТАЛАНТЛИВЫ!"</p> <p>1 место в номинации изобразительное творчество. Городской конкурс детского рисунка "Картина счастливой жизни" от СГ "РИСАН"</p> <p>2 место в I интеллектуальной игре для обучающихся 3х–4х классов «Путешествие в страну Гуманитарию»</p> <p>Участник VI международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества"</p> <p>1 место в Международном конкурсе "Дети-talанты"</p> <p>1 место в номинации - конкурс изобразительного искусства "Архитектура родины моей"</p> <p>Международный конкурс "Радуга талантов"</p> <p>1 место с работой "Внучата" Десятый интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты» интеллектуальная игра "Ростки России"</p> <p>Участник команды МБОУ СОШ №30. - Десятый интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты», интеллектуальная игра "УМКИ"</p> <p>Участник команды МБОУ СОШ №30</p> <p>X городская олимпиада младших школьников по русскому языку 2019/20 учебный год, лауреат в номинации "Образность слога и ассоциаций"</p>
4 «А»	Ерков Егор	<p>Участник интеллектуальной игры «УМКИ» Десятого городского интеллектуально-творческого марафона «Сурские эрудиты»</p> <p>Участник интеллектуальной игры «Ростки России» Десятого городского интеллектуально-творческого марафона «Сурские эрудиты» по русскому языку</p>

4 «А»	Мартьянова Анастасия	Участие в конкурсе - Сурские родники ,лауреаты 3 степени. Награждена дипломами за успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по русскому языку, математике, окружающему миру
4 «А»	Ульянина Анастасия	Сертификат участия в интеллектуальной игре "Умки" X городского интеллектуально- творческого марафона "Сурские эрудиты"; Диплом за 2 место в номинации "Буктрейлер" (возрастная категория от 7 до 12 лет) Регионального этапа Международного конкурса компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодежи "ЦИФРОВОЙ ВЕТЕР 2020"; Грамота за 3 место в X городской олимпиаде младших школьников по литературному чтению; Сертификат участника I интерактивной игры для обучающихся 3-4 классов "Путешествие в страну Гуманитарию"; Сертификат участника интеллектуальной игры "Ростки России" X городского интеллектуально-творческого марафона "Сурские Эрудиты" по русскому языку; Диплом лауреата III степени творческого конкурса среди учащихся ДМШ №5 .Пензы "Мир подвиг Ваш запомнит на века!"; Диплом за 3 место в метапредметной олимпиаде "УМКИ" X городского интеллектуально- творческого марафона "Сурские Эрудиты"; Грамота за 1 место в школе в образовательном марафоне "Зимнее приключение"; Грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне "Зимнее приключение".
4 «Б»	Чудаев Владимир	3 место в школьной олимпиаде по русскому языку; 13 баллов в индивидуальном туре "И будем вечно помнить" историко-краеведческой игры "Истоки 2019"; На сайте Учи ру: диплом победителя на олимпиаде "Заврики" по русскому языку; диплом победителя на олимпиаде "учи ру" по программированию; диплом победителя по окружающему миру на онлайн олимпиаде "Заврики"
4 «Б»	Вейнер Дарья	Лауреат XXIV городской конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир» в номинации «Лучшее полевое исследование» (секция «Природа в жизни людей - I»)
5 «Б»	Мирошниченко Герман	Призер Регионального проекта «Школа Архимеда» олимпиады по математике для обучающихся общеобразовательных школ 5-8 классов
5 «Б»	Шачнев Матвей	Призер Регионального проекта «Школа Архимеда» олимпиады по математике для обучающихся общеобразовательных школ 5-8 классов

5 «Б»	Корнеева Дарья	Призер Регионального проекта «Школа Архимеда» олимпиады по математике для обучающихся общеобразовательных школ 5-8 классов
5 «В»	Четвериков Тимофей	Лауреат Губернской естественно-математической олимпиады "Весенниада - 2020" в номинации "русский язык" Победитель в III международной олимпиаде BRICSMATH.COM для 5-го класса Победитель в осенней олимпиаде Учи.ру по математике 2019 (сентябрь) г. для 5-го класса Победитель в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019 для 5-го класса Победитель в зимней олимпиаде по Программированию 2020 для 5-го класса Победитель в зимней олимпиаде Учи.ру по математике 2020 для 5-го класса Победитель в весенней олимпиаде Учи.ру по английскому языку 2020 г. для 5-го класса Победитель в весенней олимпиаде Учи.ру по русскому языку 2020 г. для 5-го класса Лидер марафона «Соня в стране знаний» Учи.ру Призер Регионального проекта «Школа Архимеда» олимпиады по математике для обучающихся общеобразовательных школ 5-8 классов
6 «А»	Ивлиева Лилия	Призер Регионального проекта «Школа Архимеда» олимпиады по математике для обучающихся общеобразовательных школ 5-8 классов
7 «А»	Ефанов Денис	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике
7 «Б»	Ермычев Артём	Международный тест по Логике, из 60 возможных баллов, набрал 57. Международный Конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков "Молоток", 12 место в конкурсе, 1 место в регионе Пензенская область. Участник XIV Международной олимпиады по Русскому языку. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности, 2 место.
7 «Б»	Зорева Елизавета	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии
8 «А»	Чан Тху Нган	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку Призер Регионального проекта «Школа Архимеда» олимпиады по математике для обучающихся общеобразовательных школ 5-8 классов Призер областного интерактивного турнира «Интеллект +»
8 «А»	Соколова Екатерина	Призер областного интерактивного турнира «Интеллект +»
8 «Б»	Грузинова Анастасия	Научно-исследовательская конференция школьников "Научный Дебют" третьего Фестиваля наук

		<p>"ПриродаФест", посвященного памяти С.Ю. Панкратова - номинация " Наша Надежда".  Диплом за участие в V городской Олимпиаде по истории русского языка "Язык - это история народа", посвященной славянским Первоучителям Кириллу и Мефодию.  Сертификат участника VI открытой интегрированной олимпиады для школьников "Гуманитарий XXI века".  XVIII научно-практическая конференция школьников "Изучение артиклей на основе произведения "Алиса в стране чудес" по английскому языку - 1 место  Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике  Победитель Регионального проекта «Школа Архимеда» олимпиады по математике для обучающихся общеобразовательных школ 5-8 классов  Призер Регионального проекта «Школа Архимеда» олимпиады по физике для обучающихся общеобразовательных школ 5-8 классов</p>
8 «Б»	Андреева Диана	2 место во Всероссийском фестивале «Наука 0+» с проектом «Начисление платы за жилищно-коммунальные услуги в многоквартирных домах г.Пензы»
8 «Б»	Кутепов Вадим	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатики
8 «Б»	Веряева Виктория	Призер Регионального проекта «Школа Архимеда» олимпиады по математике для обучающихся общеобразовательных школ 5-8 классов
8 «В»	Кудрявцева Виктория	18 научно-практическая конференция школьников, 2 место.
9 «А»	Харчилин Кирилл	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии
9 «А»	Пунин Павел	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике
10 «А»	Киреев Дмитрий	Призер очного тура межрегиональной олимпиады школьников "Будущие исследователи - будущее науки" по предмету - химия.
11 «А»	Бирюков Дмитрий	Победитель и призер олимпиад по биологии
11 «А»	Сазонова Елена	Призёр 3 степени в МИО "Звезда" по русскому языку
11 «А»	Ежижанский Виктор	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике Призер областного интерактивного турнира «Интеллект +»
11 «А»	Егорова Татьяна	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике
11 «А»	Климова Ксения	2 место в областном конкурсе рекламных роликов «Парадоксы науки»

		Призер областного интерактивного турнира «Интеллект +»
11 «А»	Павлова София	2 место в областном конкурсе рекламных роликов «Парадоксы науки» Призер областного интерактивного турнира «Интеллект +»
11 «А»	Ворожейкин Никита	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике Призер областного интерактивного турнира «Интеллект +»
11 «А»	Александров Александр	Призер областного интерактивного турнира «Интеллект +»

### Спортивная деятельность

1 «А»	Лупанов Богдан	1 место в открытом первенстве г. Пензы по шорт-треку "Серебряные коньки" 3 место в общекомандных соревнованиях по конькобежному спорту "Олимпийские надежды" Среди школьников г. Пензы
1 «А»	Антонов Никита	Городские соревнования по Тхэквондо МФТ " Сурские бобрята", дисциплина -туль, 3 место; Открытый Областной Турнир по Тхэквондо МФТ, дисциплина -туль,2 место; Первый онлайн турнир по Тхэквондо (МФТ) Пензенской области ,категория - туль, 2 место
1 «Б»	Андреев Виктор	Соревнование детской лиги плавания Поволжье Дистанция: 25 вольным стилем. Результат: 2 место.
1 «Б»	Ломачева Ксения	Городские контрольно-переводные соревнования по прыжкам в воду, участник
1 «В»	Бондарчук Кирилл	6 Декабря 2019г. - 4 место из 13 команд "Кубок деда мороза. Лига Б", г. Пенза; 7 Декабря 2019г. - 5 место из 13 команд "Кубок деда мороза. Лига А", г. Пенза; 19-20 Декабря 2019г. - 1, 2 и 3 место, в двух возрастных категориях "Кубок "Е. А. Сурякова" по регби", г. Ульяновск; 23 Февраля 2020г. - 3 место из 13 команд "Открытый турнир по снежному регби, посвящённый 75–летию освобождения г. Будапешта от фашисткой Германии", г. Пенза.
2 «А»	Бирюкова Анна	Победитель городского конкурса спортивного танца
2 «А»	Гладкова Елизавета	Открытое первенство Рузаевского муниципального района по фигурному катанию "Зимние узоры" 1 место по 3 юношескому разряду. Первенство города Пензы по фигурному катанию "Весенние ласточки" в одиночном катании 1 место по 3 юношескому разряду 24.12.2020 защита разряда (3 юношеский разряд) Участие в дне открытия зимних видов спорта -диплом - Победитель III международной онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов

2 «Б»	Захаров Денис	1 место в чемпионате Пензенской области по мини футболу 2020 среди детей 2011 г.р. 1 место " Турнир по футболу посвященный школьному сезону 2019-2020" 1 место Межрегиональный новогодний турнир Кубок Спарты 2019г Лучший нападающий Кубок "Спарты-2019" 1 место межрегионального турнира в г. Инза 2019г.
2 «В»	Толстенков Данила	3-е место в Новогоднем турнире по Тхэквондо МФТ Пензенской области. Сертификат Международной Федерации Тхэквондо - «Белый пояс».
2 «В»	Козлов Павел	Диплом за 3место в Открытом Областном Турнире по Тхэквондо МФТ.
3 «А»	Молоткова Ульяна	3-место в индивидуальной программе, в межрегиональных официальных соревнованиях по художественной гимнастике посвященные " Международному дню защиты детей". 02 июня 2019г. г. Пенза. 2-место в индивидуальной программе, в соревнованиях по художественной гимнастике " Звездный фламинго". 10-12 января 2020г. г. Пенза 1-место в индивидуальной программе, Первенства г. Пензы по художественной гимнастике "Весенние грации". 5-7 марта 2020г. г. Пенза.
3 «А»	Шабанова Рина	1 место Городские соревнования по плаванию среди девочек 2010-2011 г.р. на дистанции 50 м; 1 место
3 «А»	Шадчнев Даниил	1 место в Чемпионате и Первенстве Пензенской области Тхэквандо МФТ III место новогодний Турнир по Пензенской области Тхэквандо МФТ
3 «А»	Шабанова Рина	2 место в межрегиональном турнире «Триумф» по эстетической гимнастике в категории 8-10 лет 3 место в категории Девочки 8-10 лет в IV открытом турнире по эстетической гимнастике «Звезды Суры» 1 место в Межрегиональном турнире по эстетической гимнастике «Путь к успеху»
3 «А»	Тюкова Ирина	Всероссийские соревнования посвященные памяти ЗМС СССР, ЗТР Я.М. Затуливетер по художественной гимнастике в групповых упражнениях 17-19 сентября 2019 г. Пенза: 1 место в многоборье 1 место в упражнении без предмета 1 место в упражнении с 5-ю обручами 2. Межрегиональные соревнования по художественной гимнастике «Золотая осень» в групповых упражнениях 20 октября 2019 г. Пенза - 3 место Открытый турнир по художественной гимнастике «Королева Зима» 21-23 февраля 2020 г. Москва - 1 место

		Межрегиональные соревнования по художественной гимнастике «Вера в Победу» 3-7 марта 2020 г. Пенза - 3 место
3 «А»	Варцев Максим	Сертификат каратэ кёкусин 10 кю
3 «А»	Абрамова Алиса	2 место в Первенстве ГБУ ПО СШОР водных видов спорта, посвященном Международному дню 8 марта среди ГНП отделения плавания среди девочек 2011 г.р. на дистанции 100м на спине
3 «А»	Мазнев Владислав	6 Декабря 2019г. - 4 место из 13 команд "Кубок деда мороза. Лига Б", г. Пенза; 7 Декабря 2019г. - 5 место из 13 команд "Кубок деда мороза. Лига А", г. Пенза; 19-20 Декабря 2019г. - 1, 2 и 3 место, в двух возрастных категориях "Кубок "Е. А. Сурякова" по регби", г. Ульяновск; 23 Февраля 2020г. - 3 место из 13 команд "Открытый турнир по снежному регби, посвящённый 75–летию освобождения г. Будапешта от фашисткой Германии", г. Пенза.
3 «Б»	Чудаев Денис	3 место в областных соревнованиях по спортивному ориентированию СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ в дисциплине "ЛОНГ" по группе М10 2 февраля 2020г.; организатор - Федерация спортивного ориентирования Пензенской области
3 «Б»	Алексеев Алексей	6 Декабря 2019г. - 4 место из 13 команд "Кубок деда мороза. Лига Б", г. Пенза; 7 Декабря 2019г. - 5 место из 13 команд "Кубок деда мороза. Лига А", г. Пенза; 19-20 Декабря 2019г. - 1, 2 и 3 место, в двух возрастных категориях "Кубок "Е. А. Сурякова" по регби", г. Ульяновск; 23 Февраля 2020г. - 3 место из 13 команд "Открытый турнир по снежному регби, посвящённый 75–летию освобождения г. Будапешта от фашисткой Германии", г. Пенза.
3 «Б»	Назаров Иван	6 Декабря 2019г. - 4 место из 13 команд "Кубок деда мороза. Лига Б", г. Пенза; 7 Декабря 2019г. - 5 место из 13 команд "Кубок деда мороза. Лига А", г. Пенза; 19-20 Декабря 2019г. - 1, 2 и 3 место, в двух возрастных категориях "Кубок "Е. А. Сурякова" по регби", г. Ульяновск; 23 Февраля 2020г. - 3 место из 13 команд "Открытый турнир по снежному регби, посвящённый 75–летию освобождения г. Будапешта от фашисткой Германии", г. Пенза.
3 «В»	Шабеева Валерия	Диплом за 2 место, в первенстве СШОР им. Н.А.Лавровой по художественной гимнастике, среди гимнасток 2010г.р-1 июня 2019г.Г.Пенза

		<p>Диплом за участие во всероссийских соревнованиях "Юные гимнастки" ОФСОО "Авангард"-18-22 сентября 2019г. г. Орехово-Зуево Московская область.</p> <p>4 место в Межрегиональных официальных соревнованиях по художественной гимнастике "Золотая осень".-20 октября 2019г.Г.Пенза.</p> <p>Грамота за 2 место в соревнованиях по художественной гимнастике "Шумбрат, Молодость" 25-27 октября г.Саранск.</p> <p>Диплом за 1 место, в первенстве СШОР им. Н.А.Лавровой по художественной гимнастике, среди гимнасток 2010г.р Ноябрь 2019г.</p> <p>Грамота за 2 место в открытом турнире по художественной гимнастике "Королева Зима" -21-23 февраля 2020г.</p> <p>Диплом за 4 место, в первенстве СШОР им. Н.А.Лавровой по художественной гимнастике, среди гимнасток 2010г.р-28-29 февраля 2020г.</p>
3 «В»	Симпелев Владимир	<p>Первенство ГБУ ПО СШОР водных видов спорта, посвященному Международному дню 8 марта среди ГНП отделения плавания среди мальчиков 2011 «Г». р. 1 место</p> <p>Первенство МАУ СШ "Родник Севера" среди мальчиков и девочек младшего возраста в возрастной категории 2011 г.р. 2 место</p>
4 «А»	Сатаров Илья	<p>1 место в открытом Рождественском турнире по регби среди юношей 2020 г.</p> <p>1 место в открытом Турнире Республики Татарстан по регби среди юношей 2008 г.р.</p> <p>1 место в Международном детско-юношеском фестивале по регби Непокоренный Ленинград 2020.</p>
4 «А»	Ерков Егор	<p>Участник интеллектуальной игры «УМКИ» Десятого городского интеллектуально-творческого марафона «Сурские эрудиты»</p> <p>Участник интеллектуальной игры «Ростки России» Десятого городского интеллектуально-творческого марафона «Сурские эрудиты» по русскому языку "Лучший игрок" на первенстве по регби г.Пенза 09.2019год</p> <p>"Лучший игрок" на Рождественском турнире по регби г.Пенза 01.2020год</p> <p>Медаль за 3 место на турнире по снежному регби г.Пенза 02.2020год</p> <p>Медаль за 1 и 2 место в разных возрастных категориях на турнире по регби в г.Ульяновск 12.2019год</p>
4 «А»	Ашурлаев Магомед	<p>Межрегиональный турнир по дзюдо памяти Дмитрия Разумовского, в весовой категории 55+, третий этап, 1 место.</p> <p>Областной турнир по дзюдо, посвященный дню защитника отечества среди юношей до 13 лет, 1 место.</p>

		<p>Турнир по дзюдо на призы Самарского кадетского корпуса МВД России, посвященный 75-летию Победы в ВОВ, 1 место.</p> <p>Городской турнир среди юношей, посвященный памяти директора Пензенской областной СДЮШОР по борьбе Мишина Виталия Александровича, 1 место.</p> <p>XXVIII традиционный турнир по дзюдо среди юношей, посвященный памяти тренера, мастера спорта СССР Барашкина Вячеслава Васильевича, 1 место.</p> <p>Областные соревнования по дзюдо на призы НО ФРД "Яма Араши", 1 место.</p> <p>Турнир по дзюдо, II этап детской лиги дзюдо "Волга", 1 место.</p> <p>Межрегиональный турнир по дзюдо "Кубок дружбы народов", 1 место.</p> <p>III этап кубка клуба "Боец" по дзюдо, 1 место.</p> <p>Первенство Пензенской области по дзюдо, 1 место.</p> <p>Турнир по дзюдо памяти воинов, погибших в Афганистане, 1 место.</p>
4 «А»	Шарунов Егор	Обладатель "Кубок Зенита" 2020
4 «А»	Михеев Богдан	<p>6 Декабря 2019г. - 4 место из 13 команд "Кубок деда мороза. Лига Б", г. Пенза;</p> <p>7 Декабря 2019г. - 5 место из 13 команд "Кубок деда мороза. Лига А", г. Пенза;</p> <p>19-20 Декабря 2019г. - 1, 2 и 3 место, в двух возрастных категориях "Кубок "Е. А. Сурякова" по регби", г. Ульяновск;</p> <p>23 Февраля 2020г. - 3 место из 13 команд "Открытый турнир по снежному регби, посвящённый 75-летию освобождения г. Будапешта от фашисткой Германии", г. Пенза.</p>
4 «В»	Лыбов Илья	<p>Грамота за участие в открытом Рождественском турнире по регби среди детско-юношеских команд 5, 6, 7 января 2019 года. II место.</p> <p>Грамота за участие в открытом Кубке города Пензы по регби среди юношей, посвященном памяти тренера В.Э. Дин-Ислямова 5 апреля 2019 года в г. Пензе. I место.</p>
4 «В»	Никонов Антон	<p>6 Декабря 2019г. - 4 место из 13 команд "Кубок деда мороза. Лига Б", г. Пенза;</p> <p>7 Декабря 2019г. - 5 место из 13 команд "Кубок деда мороза. Лига А", г. Пенза;</p> <p>19-20 Декабря 2019г. - 1, 2 и 3 место, в двух возрастных категориях "Кубок "Е. А. Сурякова" по регби", г. Ульяновск;</p> <p>23 Февраля 2020г. - 3 место из 13 команд "Открытый турнир по снежному регби, посвящённый 75-летию освобождения г. Будапешта от фашисткой Германии", г. Пенза.</p>

5 «А»	Краснов Павел	<p>Областная эстафета учащихся по спортивному ориентированию, 3 место в дисциплине "Кросс-эстафета, 2 человека" по группе М12</p> <p>Областные соревнования по спортивному ориентированию "Спорт для всех", 1 место в дисциплине "Классика" по группе М12</p> <p>Областные соревнования по спортивному ориентированию "Спорт для всех", 1 место в дисциплине "Лонг" по группе М12</p> <p>Первенство Пензенской области по спортивному ориентированию на Маркированной трассе, 1 место по группе М12</p>
5 «А»	Воробьев Пётр	<p>2 место в Чемпионате и Первенстве Пензенской области по ТХЭКВОНДО МФТ в категории старинг.</p> <p>2 место в Чемпионате и Первенстве Пензенской области по ТХЭКВОНДО МФТ в категории туль</p> <p>1 место в городских соревнованиях по ТХЭКВОНДО МФТ "Сурские доброта" в категории старинг.</p> <p>1 место в городских соревнованиях по ТХЭКВОНДО МФТ "Сурские доброта" в категории туль.</p> <p>1 место в Новогоднем турнире по ТХЭКВОНДО МФТ в категории спаринг.</p> <p>1 место в Новогоднем турнире по ТХЭКВОНДО МФТ в категории туль.</p> <p>3 место в Открытом Областном Турнире по ТХЭКВОНДО МФТ в категории туль.</p> <p>1 место в Открытом Областном Турнире по ТХЭКВОНДО МФТ в категории спаринг.</p> <p>1 место в Первом онлайн турнире по ТХЭКВОНДО МФТ Пензенской области в категории туль.</p> <p>2 место в Первом в мире и истории спорта Межрегиональном онлайн-турнире по ТХЭКВОНДО МФТ, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в категории туль.</p>
5 «А»	Маринин Руслан	<p>6 Декабря 2019г. - 4 место из 13 команд "Кубок деда мороза. Лига Б", г. Пенза;</p> <p>7 Декабря 2019г. - 5 место из 13 команд "Кубок деда мороза. Лига А", г. Пенза;</p> <p>19-20 Декабря 2019г. - 1, 2 и 3 место, в двух возрастных категориях "Кубок "Е. А. Сурякова" по регби", г. Ульяновск;</p> <p>23 Февраля 2020г. - 3 место из 13 команд "Открытый турнир по снежному регби, посвящённый 75-летию освобождения г. Будапешта от фашисткой Германии", г. Пенза.</p>
5 «А»	Секачев Егор	<p>6 Декабря 2019г. - 4 место из 13 команд "Кубок деда мороза. Лига Б", г. Пенза;</p> <p>7 Декабря 2019г. - 5 место из 13 команд "Кубок деда мороза. Лига А", г. Пенза;</p> <p>19-20 Декабря 2019г. - 1, 2 и 3 место, в двух возрастных категориях "Кубок "Е. А. Сурякова" по регби", г. Ульяновск;</p>

		23 Февраля 2020г. - 3 место из 13 команд "Открытый турнир по снежному регби, посвящённый 75-летию освобождения г. Будапешта от фашисткой Германии", г. Пенза.
5 «Б»	Субботин Ярослав	6 Декабря 2019г. - 4 место из 13 команд "Кубок деда мороза. Лига Б", г. Пенза; 7 Декабря 2019г. - 5 место из 13 команд "Кубок деда мороза. Лига А", г. Пенза; 19-20 Декабря 2019г. - 1, 2 и 3 место, в двух возрастных категориях "Кубок "Е. А. Сурякова" по регби", г. Ульяновск; 23 Февраля 2020г. - 3 место из 13 команд "Открытый турнир по снежному регби, посвящённый 75-летию освобождения г. Будапешта от фашисткой Германии", г. Пенза.
5 «Г»	Чикалина Ирина	5 место в Чемпионате и первенстве России по плаванию по спорту ЛИН (спорт лиц с интеллектуальными нарушениями) в городе Саранске, который проводился с 14 по 17 ноября 2019 года. Второй взрослый разряд.
6 «Б»	Платунов Лев	Диплом за 3 место в Межрегиональном турнире по всестилевому каратэ 8.12.2019
6 «Б»	Сазанов Максим	Участие в легкоатлетическом марафоне, посвященный памяти героя А.М. Кижеватова. Занял 1 место на дистанции 1 км. Участие в спортивном празднике " Елка в кроссовках". 1 место
6 «Б»	Беляков Леонид	2 место в открытом первенстве г. Пензы по шорт-треку "Серебряные коньки" 1 место в соревнованиях по конькобежному спорту "Олимпийские надежды" Среди школьников г. Пензы
6 «Б»	Щеголихина Екатерина	Серебрянный призер открытого первенства г. Заречного в прыжках в длину, многократный призер открытого городского фестиваля «Гран-при» в беге и прыжках в длину
6 «В»	Ворothyнова Ангелина	1. Всероссийская олимпиада по шорт-треку II место (февраль 2020г.) 2. Всероссийская олимпиада по шорт-треку III место (февраль 2020г.)
7 «Б»	Логинов Артем	Победитель открытого первенства г. Заречного в беге на 30 м, многократный призер открытого городского фестиваля «Гран-при» в беге и прыжках в длину
7 «В»	Катентова Яна	Соревнования по шорт-треку на Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады г. Пенза 25-28 февраля 2020 г. I место (дистанция 222 м) Соревнования по шорт-треку на Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады г. Пенза 25-28 февраля 2020 г. III место (дистанция 111 м)

7 «В»	Тарасова Виктория	Соревнования по шорт-треку на Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады г. Пенза 25-28 февраля 2020 г. I место (дистанция 111 м) Соревнования по шорт-треку на Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады г. Пенза 25-28 февраля 2020 г. II место (дистанция 222 м)
7 «В»	Щукина Александра	Соревнования по шорт-треку на Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады г. Пенза 25-28 февраля 2020 г. II место (дистанция 222 м) Соревнования по шорт-треку на Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады г. Пенза 25-28 февраля 2020 г. III место (дистанция 222 м)
7 «В»	Стадник Мария	Соревнования по шорт-треку на Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады г. Пенза 25-28 февраля 2020 г. I место (дистанция 111 м) Соревнования по шорт-треку на Всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады г. Пенза 25-28 февраля 2020 г. I место (дистанция 222 м)
8 «Б»	Грузинова Анастасия	XXXII традиционные открытые областные соревнования по худ. гимнастике памяти А.А. Алферовой г. Челябинск - 3 место Межрегиональные официальные соревнования по худ. гимнастике "Золотая осень" г. Пенза - 3 место Мемориал памяти ЗМС СССР, ЗТР Я.М, Затуливетер по худ гимнастике - 3 место упражнение с 5 обручами, программа КМС Мемориал памяти ЗМС СССР, ЗТР Я.М, Затуливетер по худ гимнастике - 3 место упражнение с 5 мячами, программа КМС. Мемориал памяти ЗМС СССР, ЗТР Я.М, Затуливетер по худ гимнастике - 3 место упражнение в многоборье, программа КМС. Чемпионат и Первенство г. Пензы в групповых упражнениях по программе КМС - 3 место.
8 «В»	Кудрявцева Виктория	Всероссийская Специальная Олимпиада по шорт-треку, дистанция 111 м, 3 место. Всероссийская Специальная Олимпиада по шорт-треку, дистанция 333 м, 3 место.
9 «Б»	Тюков Данила	Всероссийский турнир по «ОСЕ» среди юношей 14-15 лет посвященные памяти разведчиков ВДВ «Штурм» 27-29 сентября 2019 г. РБ г. «Уфа» - 2 место Кубок и Первенство Пензенской области по смешанному боевому единоборству (ММА) в весовой категории до 48 кг, 12 октября 2019 г. Пенза -2 место Мультитурнир кубок Первопоселенца II, в весовой категории до 48 кг, 23-24 ноября 2019 года Пенза - 2 место Чемпионат и Первенство РМ по смешанному боевому единоборству (ММА), в весовой категории 48 кг, 14-15 декабря 2019 г. Саранск - 2 место

10 «А»	Тихонов Вячеслав	Победитель Всероссийских соревнований по шахматам.
10 «Б»	Селюков Валерий	Первенство Пензенской области по бочке, диплом победителя Диплом участника Международная Олимпиада Глобус дисциплина ПДД, 3 место в учреждении
10 «Б»	Казеева Валерия	Всероссийская летняя Спартакиада инвалидов по легкой атлетике, толкание ядра с результатом 3м 16см, диплом 2 степени Первенство Пензенской области по плаванию среди инвалидов и лиц с ОВЗ на дистанции 100м 2 место Областной фестиваль спорта среди лиц с ОВЗ в соревнованиях по легкой атлетике среди юниорок в категории ПОДА в дисциплине толкание ядра 1 место Областной фестиваль спорта среди лиц с ОВЗ в соревнованиях по легкой атлетике среди юниорок в категории ПОДА (стоячие спортсмены) в дисциплине бег 60м 1 место Городской творческий конкурс "Я расскажу вам о войне" в номинации "Память отлитая в строку" и в номинации "В сердцах и книгах память о войне" Диплом участника Международная Олимпиада Глобус, дисциплина ПДД 1 место в учреждении Школьный творческий конкурс "Этих дней не смолкает слава" в номинации "Литературное творчество", участник
10 «Б»	Фокин Александр	Первенство Пензенской области по бочке, участник

### Федеральные гранты

В 2019-2020 учебном году МБОУ СОШ № 30 г. Пензы стала победителем федерального конкурса «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика».

За счет средств гранта на базе МБОУ СОШ № 30 создан центр дополненной и виртуальной реальности и на базе центра реализовать проект «Технологии виртуальной и дополненной реальности в преподавании предметной области «Информатика».

В центр дополненной и виртуальной реальности осуществляется проведение уроков и занятий по внеурочной деятельности (предметная область «Информатика») с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности для учащихся школ с целью повышения результатов ОГЭ и ЕГЭ по информатике.

ознакомление педагогического сообщества с выводами и рекомендациями лучшего опыта (доклады на научных конференциях, участие в дискуссионных собраниях);

формирование положительного отношения, интереса к лучшему опыту через проведение вебинаров, мастер-классов;

практическое обучение преподавателей умению использовать, применять новые идеи, правила, методы и приемы в практике использования технологий виртуальной и дополненной реальности;

предъявление этим лицам требований об активном внедрении результатов лучшего опыта в образовательный процесс и контроль за выполнением этих требований;

организация обучения и (или) стажировки на площадке грантополучателя педагогических работников;

прохождение педагогами грантополучателя российских стажировки;

массовых мероприятий на площадке грантополучателя по профильным направлениям с количеством участников не менее 200 человек;

разработка и публикация методических материалов грантополучателя с целью распространения лучшего опыта.

### **Итоги работы классов для детей с ОВЗ МБОУ СОШ № 30 г. Пензы за 2019-2020 учебный год.**

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование является одной из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально экономического развития Российской Федерации.

Изменение подходов к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на формирование и развитие социально активной личности, обладающей навыками социально адаптивного поведения применительно к меняющимся современным экономическим условиям. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование в Федеральном законе № 273-ФЗ рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. Основная статья, в которой определены особенности обучения лиц с ограниченными возможностями это ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья». Закон обязывает создать специальные условия для обучения рассматриваемой нами групп лиц и конкретизирует эти условия: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В прошедшем учебном году, в рамках образовательного процесса классов ОВЗ, мы предприняли ряд шагов для реализации социальной реабилитации, не только ребенка, но и его семьи, обеспечения равных прав, доступности, возможности выбора подходящего образовательного маршрута вне зависимости от физических и других возможностей воспитанников.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 274 детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам, в том числе 252 обучающихся с умственной отсталостью, 216 человек с инвалидностью. Из них:

- учащихся с нарушением ОДА – 28 человек;
- с диагнозом тотальное недоразвитие обучаются – 180 человек;
- диагноз ДЦП имеют 28 учащихся;
- диагноз системное недоразвитие речи – 153 детей;

- диагноз РДА – 37 человек;
- ЗПР – 18 человек;
- болезнь Дауна – 23 учащихся.

В последние годы контингент детей в классах с ОВЗ изменился, он характеризуется более сложной структурой недоразвития. Из-за этого меняется содержание коррекционного образования и воспитания, используется расширенный спектр средств психолого-педагогического, адаптивного и компенсирующего сопровождения.

Многие учащиеся из социально незащищенных семей, что накладывает на школу ответственность за организацию их жизнедеятельности во второй половине дня. Организуется внеурочная деятельность.

По медицинским показаниям обучалось на индивидуальном обучении – 104 человека. Ко всем к ним применима форма получения образования – на дому (по справке ВК).

Для обучения созданы специальные условия:

- проведена принципиальная модернизация образовательных программ, включая и их дидактическое наполнение;
- разработаны адаптированные программы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;
- проектируется и развивается внутришкольная социальная среда;
- также реализуются индивидуальные образовательные маршруты;
- предусматривается и целенаправленно развивается коммуникативная компетенция детей с ОВЗ через участие в совместных коллективных творческих делах и массовых мероприятиях;
- эффективно действует система клубов, секций, студий и кружков;
- организована общественно полезная деятельность детей с ОВЗ;
- дети с ОВЗ наравне со сверстниками включены в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно – исследовательскую деятельность – участники лиги РОСНАНО;
- в образовательном процессе используются современные научно обоснованные и достоверные педагогические технологии, адекватные особым образовательным потребностям детей;
- в едином образовательном пространстве взаимодействуют все дети в целях продуктивного использования накопленного педагогического опыта обучения детей.

Отличительные особенности школы:

1. Школа предоставляет широкий спектр адаптированных образовательных программ (АООП УО, вариант 1, вариант 2, АООП ОВЗ, вариант 5.1, 5.2, 6.2, 6.4, 7.1, 7.2, 8.3, 8.4)
2. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив дефектологов, внедряющий в образовательный процесс технологии инклюзивного образования нового поколения.
3. Школа единственная в городе участвует в областном проекте «Школьный автобус».
4. В школе накоплен большой опыт организации проектной деятельности обучающихся: проектные часы, проектные сессии, проектные недели, конкурсы проектов и пр.
5. В школе ведется работа по созданию условий для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, созданию безбарьерной среды.

В школе реализуется комплексная целевая программа развития «Успех = Инклюзия» (срок реализации 2014 - 2020 годы).

Настоящая программа определяет стратегию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации, она представляет собой долгосрочный

нормативно – управленческий документ, характеризующий основные достижения и проблемы, тенденции развития, цели, задачи и направления обучения, воспитания и развития учащихся, а также особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований УВП, критерии эффективности.

В рамках программы развития успешно реализуются подпрограммы: «Качество образования», «Преимственность», «Здоровье», «Безопасность», «Индивидуализация обучения», «Методическая работа» и т.п. Результативность работы над ними подтверждается положительной динамикой мониторинга качества образования.

**В распоряжении школы имеются:**

- **физкультурно-оздоровительный комплекс «Спутник»,**
- **2 спортивных зала,**
- **каток,**
- **2 спортивно-игровых площадки,**
- **2 актов зала,**
- **2 библиотеки,**
- **2 столовые с обеденными залами оснащенные современным технологическим оборудованием,**
- **учебные и специализированные кабинеты,**
- **сенсорная комната.**

В структуре школы функционирует:

1. Территориальная ПМПК, услугами которой ежегодно пользуются более трех тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья,

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими и руководящими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ-100%. В 2019-2020 году в школе работали:

№	Наименование должности	Количество
1	Учитель	70 человек
2	Учитель – дефектолог	29 человек
3	Преподаватель организатор ОБЖ	1 человек
4	Педагог – организатор	2 человека
5	Социальный педагог	2 человека
6	Педагог дополнительного образования	2 человек
7	Воспитатель ГПД	3 человека
8	Педагог – психолог	4 человека
9	Учитель – логопед	2 человека
10	Педагог – библиотекарь	1 человек
Структурное подразделение – Территориальная ПМПК		
11	Заведующий	1 человек
12	Специалисты ПМПК	6 человек
ФОК		
13	Педагог – организатор	1 человек
14	Педагог дополнительного образования	5 человек

В соответствии с общим уровнем готовности ребенка с ООП к образовательной интеграции в школе определены её варианты: постоянная, постоянная неполная, частичная, эпизодическая или индивидуальное обучение.

Выбор учащимися варианта включения в образовательный процесс зависит от степени возможностей и потребностей получения образования (цензовый, нецензовый уровни).

Варианты инклюзивного образования	Описание	Правила комплектования	Дозировка времени включения
Постоянная, полная интеграция.	Эффективна для тех детей с ООП, чей уровень психофизического и речевого развития соответствует или приближается к возрастной норме, кто психологически готов к совместному со здоровыми сверстниками обучению.	Дети с отклонениями в развитии по 1-3 человека включаются в общеобразовательные классы.	Дети в течение дня находятся с нормально развивающимися детьми.
Постоянная, неполная интеграция.	Эффективна для тех, кто способен нормально развиваться и наравне со своими сверстниками овладеть лишь небольшой частью необходимых умений и навыков, проводить с ними только часть учебного и внеклассного времени	1/3 – дети с ограниченными возможностями здоровья.	Коррекционные часы, внеклассные мероприятия.
Временная, частичная интеграция.	Учащиеся с ООП объединяются с нормально развивающимися детьми для проведения совместных мероприятий.		Не реже 2-х раз в месяц.
Эпизодическая интеграция	Смысл данной интеграции является целенаправленная организация хотя бы минимального социального взаимодействия детей с	Если учреждение ограничено в возможностях проведения целенаправленной работы по совместному нормально развивающимся	По приглашению.

	сочетанными нарушениями развития со сверстниками (праздники, конкурсы, выставки детских работ, кружки и т.д.) в рамках взаимодействия образовательных и межведомственных учреждений.	детьми воспитанию и обучению своих воспитанников.	
индивидуальное обучение.	Целью индивидуального обучения является предоставление детям - инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому. Является инклюзивной в сочетании с временной частичной или эпизодической инклюзией.		Согласно установленному расписанию.

Частичная и временная формы рассматриваются как переходный этап на полную форму обучения. Любой предложенный вариант предполагает: психолого-педагогическое сопровождение: индивидуальные и подгрупповые занятия со специалистами – дефектологами и психологами; выбор пакета коррекционных курсов (элементов коррекционных курсов для сопровождения на занятиях) в соответствии с инклюзивным компонентом образовательного учреждения. Данный вектор в работе нашей школы направлен на компенсацию нарушений у детей с ООП и предоставления равных стартовых возможностей для всех обучающихся при включении в общеобразовательный процесс.

Нашим образовательным учреждением налажены сетевые формы взаимодействия и поддержки со стороны «внешних» социальных партнеров: Областного ПМПК, научно-методического центра г. Пензы, ППМС центра, учреждений для обучающихся по АООП города и области, органов социальной защиты, организаций здравоохранения, Пензенского государственного университета, общественных организаций, учреждений дополнительного образования шаговой доступности: ФОК «Спутник»; ДЮЦ «Спутник»; Центр технологического образования г. Пензы; Спорткомплекс «Рубин»; Бассейн «Сура».

В МБОУ СОШ № 30 г. Пензы обеспечено комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения в образовательном учреждении.

Для этого предусмотрено:

- наличие в штатном расписании специалистов психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в нем;

- организация деятельности специалистов в форме консилиума для выявления, обследования детей, разработка Индивидуальных образовательных программ;
- организация в соответствии с разработанной программой процесса сопровождения детей;
- привлечение специалистов психолого-педагогического сопровождения к участию в проектировании и организации образовательного процесса.

В мае 2017 года МБОУ СОШ № 30 г. Пензы подала заявку на конкурс проектов в фонд Президентских грантов. Проект «Научно-инновационный центр развития и сопровождения инклюзивного образования «Учимся вместе» стал победителем конкурса и получил финансовую поддержку в размере 2 миллионов рублей. В результате был создан уникальный центр по поддержке инклюзивного образования на территории Пензенской области. За счет собственных средств в течении 2019-2020 учебного года Центр продолжил свою деятельность и было реализовано 4 ключевых направления:

1. проведение мероприятий по формированию толерантного отношения детей из общеобразовательных школ к детям-инвалидам и детям с ОВЗ. Для решения этой задачи были проведены 4 круглых стола. Участниками были представители исполнительных органов власти, управления образования, директора школ, заведующие детскими садами, педагоги, родители, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ОВЗ и условно нормированных детей, представители общественных организаций и другие заинтересованные лица. Посредством коллективного обсуждения острых социально-значимых вопросов приняты проекты рекомендаций, которые после внесения изменений и дополнений разосланы в адрес заинтересованных министерств и ведомств. Подготовлена резолюция по итогам проведения всех круглых столов.

2. психолого-педагогическая, информационная и консультативная помощь семье с особым ребенком. В рамках работы Центра функционировал логопункт, где оказывалась комплексная психолого-педагогическая помощь родителям и их детям с ОВЗ по подготовке к обучению в школе, и предупреждению дезадаптации в обществе, а главное оказание именно такой востребованной логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, имеющим нарушения устной и письменной речи. За указанный период 52 ребенка получили бесплатную квалифицированную помощь логопеда по формированию правильного произношения; развитию лексических и грамматических средств языка; навыков связной речи; своевременному предупреждению возникновения нарушений чтения и письма; коррекции недостатков эмоционально-личностного и социального развития; активизации познавательной деятельности; пропаганде педагогических знаний среди их родителей.

3. оказание социальной психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ и их родителям по подготовке к обучению в школе, социализации и адаптации в обществе. В рамках Центра для решения именно этой задачи функционировал ещё и консультационный пункт психолога, как одна из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей школьного возраста. В пункте оказана социально психолого-педагогическая помощь 68 детям с ОВЗ и проведено 37 консультаций для родителей по подготовке к обучению в школе, социализации и адаптации в обществе.

Цель работы пункта заключалась в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания путём повышения психолого-педагогической компетентности родителей детей дошкольного и школьного возраста при содействии полноценному психическому и личностному развитию детей с ОВЗ, обучающихся как по ООП школьного образования, так и по АООП.

Путём решения следующих задач, а именно оказание консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ОВЗ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка и оказание консультативной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, был создан и апробирован комплекс условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

4. просветительская работа

Для реализации данной задачи в рамках работы Центра 1 раз в месяц проводился Родительский лекторий. В зависимости от индивидуальных потребностей родителей им была предоставлена возможность посещения как любого 1 лектория, так и всех. Прошли обучение 45 человек.

В рамках работы данного направления осуществлялась просветительская работа родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ.

Путём знакомства родителей, в доступной для них форме, со способами преодоления социального одиночества семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ; с профилактической работой по предотвращению эмоционального выгорания родителей детей с ограниченными возможностями здоровья; знакомства с методами и технологиями построения схемы отношений «взрослый-ребёнок» и технологиями психолого-педагогического сопровождения была сформирована правовая грамотность родителей с целью повышения гражданской активности и формирования навыков ориентирования в различных жизненных ситуациях, в том числе, соблюдения и исполнения своих социальных обязанностей.

Для информационной поддержки педагогов, реализующих инклюзивное образование создан портал Инклюзивного образования в Пензенской области - <http://inclusive-center.ru/>. Через портал Центром осуществляется постоянное информационное и методическое сопровождение Инклюзивного образования.

### **Итоги работы с детьми с ОВЗ.**

#### **1. Качество образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов за 2019/2020 учебный год (с указанием достижений и проблем);**

В МБОУ СОШ № 30 г. Пензы обучается 288 детей с ОВЗ (216 детей-инвалидов) по АООП ОВЗ 6.2, 6.4, 7.1, 7.2, 8.3, 8.4 и АООП УО (ИН) вариант 1 и 2. За 2019-2020 учебный год все дети освоили образовательные программы и переведены в следующий класс, 15 человек по результатам ПМПК повысили сложность программы (с варианта 2 перешли на вариант 1, с 8.4 на 8.3), у 5 человек при эффективной работе учителей-дефектологов снят диагноз умственная отсталость. Дети переведены на обучение по АООП ЗПР.

Школа является пилотной площадкой по апробации ФГОС УО (ИН). Дети, обучающиеся по ФГОС, перешли в 5 класс.

Лупанова Наталья Александровна, заместитель руководителя площадки, вошла в состав рабочей группы разработчиков комплекта примерных рабочих программ по учебным предметам для обучающихся 5 класса с умственной отсталостью при Министерстве просвещения РФ.

16 педагогов прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации учитель-дефектолог. 1 человек по адаптивной физической культуре.

#### **2. Успешные мероприятия, проведённые на муниципальном, региональном, федеральном уровнях вашим ОУ для педагогов, родителей, обучающихся с указанием количества участников;**

30-31 октября 2020 года проведена городская стажировочная площадка по проблеме «Особенности организации обучения математике детей с ОВЗ». В ней приняли участие 30 педагогов города Пензы.

С ноября по февраль проведена городская стажировочная площадка по проблеме «Учебно-игровое пособие геоборд. Возможности использования при обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях инклюзивного образования». В ней приняли участие 51 педагог города Пензы.

В 2019-2020 учебном году продолжал свою работы федеральный научно-инновационный центр сопровождения инклюзивного образования «Учимся вместе», созданный МБОУ СОШ № 30 г. Пензы в рамках Президентского гранта в 2017 году. В течении года оказывалась социально-психолого-педагогическая помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ и их родителям по подготовке к обучению в школе, социализации и

адаптации в обществе. В рамках работы для решения именно этой задачи функционирует ещё и консультационный пункт психолога, как одна из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей школьного возраста. В пункте оказана социально психолого-педагогическая помощь 98 детям с ОВЗ и проведено 52 консультации для родителей по подготовке к обучению в школе, социализации и адаптации в обществе. Также постоянно ведется просветительская работа по вопросам инклюзивного образования. 1 раз в месяц для не менее 50 человек каждый проводился Родительский лекторий. Прошли обучение 48 человек.

В течении года функционировал портал Инклюзивного образования в Пензенской области разработанный и поддерживаемый силами МБОУ СОШ № 30 г. Пензы - <http://inclusive-center.ru/>.

Через портал Центром осуществляется постоянное информационное и методическое сопровождение Инклюзивного образования. С помощью научно-преподавательского состава Пензенского государственного университета, действующего в рамках соглашения, на добровольческих основах, создана система подготовки кадров, а именно: разработана программа обучающихся семинаров, профессиональных мастерских и тренингов, проводятся онлайн - консультации педагогов ОО России. За помощью обратились 44 педагога Российской Федерации.

### **3. Участие и результативность в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней вашим ОУ.**

Школа победитель федерального гранта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика». Проект предполагает использование технологий виртуальной и дополненной реальности, в том числе в учебном процессе детей с умственной отсталостью по предмету «Технология». В 2020 году закуплены 16 AR и VR шлемов. Сумма гранта – 5100000 рублей

**Рукавишниковы Арина и Ангелина призеры (3 место)** конкурса «Лучший волонтер «Абилимпикс - 2019». С целью развития и формирования культуры добровольчества (волонтерства) в РФ конкурс проходил с 01 июля по 12 октября 2019 года в Пензенской области.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды активные участники **конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней. А именно**

1 региональный фестиваль "Радуга успеха" – победители и призеры,  
XXII Городской фестиваль творчества детей "Радуга" – победители и призеры,  
Областной фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Под парусом надежды»,

VI открытый фестиваль творчества детей - инвалидов "Ради жизни на Земле",  
Международная Олимпиада Глобус в дисциплине ПДД – победители и призеры,  
Городской творческий конкурс "Я расскажу вам о войне" – победители и призеры,  
Региональный проект "Танцующая школа" – победители и призеры,  
Всероссийская Специальная Олимпиада по шорт-треку – победители и призеры,  
Областной фестиваль спорта среди лиц с ОВЗ в соревнованиях по легкой атлетике – победители и призеры,

Первенство Пензенской области по плаванию среди инвалидов и лиц с ОВЗ – победители и призеры,

Всероссийская летняя Спартакиада инвалидов по легкой атлетике – победители и призеры,

Первенство Пензенской области по бочче – победители и призеры,

Работа психологической службы в 2019-2020 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

### 1. Психодиагностическая работа

Психодиагностическая работа была направлена на отслеживание и выявление личностных особенностей психологического развития ребенка, межличностных отношений учащихся и на изучение уровня сформированности определенных психологических новообразований, соответствие личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества.

Работа по психодиагностике поводилась следующим образом:

- изучались запросы от родителей, учителей, администрации школы, определяется проблема и метод исследования;
- проводилось диагностическое обследование;
- формулировалось заключение об основных характеристиках изученных особенностей, разрабатывались рекомендации.

При проведении психодиагностики были использованы типовые психологические методики, адаптированные к условиям данной школы. Диагностика проводилась в индивидуальной или скрининговых (весь класс) формах.

Целью психолого-диагностической деятельности стало изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; определения индивидуального стиля познавательной деятельности. Мероприятия указанного направления проводились в соответствии с планом работы психологической службы.

#### Психологическая диагностика

Учебный год, дата	Количество обследованных участников образовательного процесса, форма обследования	Направленность диагностики
2019 – 2020 сентябрь - октябрь	15 чел., индивидуальная	Диагностика уровня психического развития детей, состоящих на домашней форме обучения (Диагностика познавательной сферы (Корректурная проба, методика «10 слов», 4 лишний, «ответь на вопросы», «Что не дорисовано», «Что лишнее», пазлы, запоминание картинок, пирамидки др.).
ноябрь	13 чел. (скрининг)	Диагностика адаптации учащихся 5г класса к среднему звену (Тест Школьной тревожности Филлипса, Методика Ореховой «Домики»).
декабрь	66 чел. (скрининг)	Диагностика познавательной сферы («10 слов», «Корректурная проба», «Ответь на вопросы») в 5г, 6в, 7в, 8в, 9в классах.
март	67 чел. (скрининг)	Диагностика межличностных отношений учащихся 6-11 классов (анкета «Отношения ученика с классом», проективная методика (рисунок своих предпочтений в классе).
в течении года по запросам	13 чел. (индивидуальная)	Диагностика познавательных психических процессов, личностных особенностей, эмоционального состояния, уровня тревожности, уровня самооценки. Индивидуальная диагностика уровня психического

		развития обучающихся (по запросу): тест на акцентуацию характера Шмишека, тест Айзенка на тип темперамента, тест Люшера, мини-мульт, шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности (Спилберга-Ханина), тест на агрессию, «Рисунок семьи», «Несуществующее животное», тест на определение типа учебной мотивации, тесты на уровень подготовки к школе др.
	18 чел. (скрининг)	Диагностика эмоциональной сферы («Методика Ореховой», «Несуществующее животное») во 2в классе.
	17 чел. (скрининг)	Диагностика эмоциональной сферы и уровня агрессии («Методика Ореховой», «Вулкан») во 2а классе.

Также по запросу администрации, классных руководителей и социального педагога проводилась диагностика по интересующим их особенностям детей, с последующим описанием и предоставлением результатов диагностики. Данные психодиагностических исследований использовались для проведения занятий, педсоветов, семинаров, психолого-педагогических консилиумов, родительских собраний, написания характеристик.

## 2. Коррекционно-развивающая работа

Один из наиболее сложных и ответственных видов деятельности педагога-психолога – психологическая коррекция.

В ходе данной работы было необходимо:

- разрабатывать развивающие программы для учащихся с учетом их особенностей и возможностей;
- выявлять психологические особенности ребенка, которые в дальнейшем могут мешать развитию ребенка;
- выявлять и развивать потенциал ребенка, те особенности, которые будут способствовать развитию учеников.

Психолого-педагогическая коррекция строилась не как простая тренировка умений и навыков, не как отдельные упражнения по совершенствованию психологической деятельности, а как целостная осмысленная деятельность ребенка, органически вписывающаяся в систему его повседневных жизненных отношений.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на создание социально-психологических условий для успешного психологического развития при помощи специально подобранных программ и в соответствии с учебным планом школы.

Данные занятия способствовали формированию и развитию коммуникативных навыков, развитию психомоторики и психосенсорных процессов, расширению знаний обучающихся о себе и мире, который их окружает. На таких занятиях ребята учились справляться со своими эмоциями, отрабатывались приемы борьбы с агрессией и гневом, учились контролировать свое поведение и отвечать за себя.

Психокоррекционные занятия проводились в индивидуальной форме и групповой. В индивидуальных занятиях принимали участие ученики надомной формы обучения и дети, на которых поступали запросы от родителей, социального педагога. Остальные учащиеся занимались в группе.

Так в 5г, 7в и 9в классах проводились факультативные занятия «Коммуникация и правила социального поведения»; в 6в и 8в - «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»; в 10б и 11б классах - «Психологический практикум».

*Коррекционно-развивающая работа*

Учебный год	Количество занятий	Индивидуальных	Групповых
2019 - 2020	881	405 По запросам – 19, С надомниками (по запросу) – 92 С надомникам (по ФГОС) - 442	340

Работа велась с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также в соответствии с учебным планом.

Занятия строились по определённой структуре, которая включала в себя:

- эмоциональный настрой на работу;
- разминка;
- основная часть;
- рефлексия, заключение.

Эффективность коррекционной работы в школе заключалась в создании целостной коррекционно-развивающей системы для детей с особенностями в развитии – сложная задача, требующая привлечения различных специалистов. Поэтому необходимо поддерживать связь со всеми специалистами службы сопровождения и администрацией школы, и, конечно, учителями и классными руководителями и родителями.

### 3. Психологическое консультирование и просветительская работа

Консультативно-просветительская работа в большей степени была направлена на разъяснение взрослым и детям психологических знаний, а также помощь в разрешении проблемных ситуаций. Консультативная работа носила индивидуальный характер, а просветительская - групповой. Просветительская работа велась чаще всего на родительских собраниях, пед. советах, классных часах.

Такая форма работы помогает увидеть взрослым новые стороны личности ребенка и его потенциал ребенка, а учащимся - помочь увидеть и узнать самого себя.

Просветительская деятельность осуществлялась в форме бесед, докладов, подбора литературы и др. Основной смысл данного вида работы состоял в знакомстве с современным состоянием психологической науки, основными закономерностями и условиями психического развития человека. Психологическое просвещение было направлено на формирование представления о практической значимости психологического знания и психологической помощи человеку, а также на построение педагогического процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учащихся. Очень часто необходимо не просто в понятной и доступной форме объяснить особенности развития ребенка, включая описание его сильных и слабых сторон, способов компенсации трудностей, но и выработать наиболее адекватные способы взаимодействия с ребенком, как в ситуации фронтального обучения, так и в индивидуальных для ребенка ситуациях.

Консультирование проводилось в основном в индивидуальной форме и осуществлялось по запросу.

Уч. год	Кол-во Консультаций	Педагоги	Обучающиеся	Родители (лица, их заменяющие)
2019 - 2020	79	11	40	28

#### *Информация об основной тематике консультаций*

		<b>Перечень наиболее востребованных консультационных тем</b>
Консультации педагогов		• консультации по вопросам межличностных отношений с учащимися;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации по вопросам проблемного поведения учеников на уроках;</li> <li>• консультации по способам и методам изучения личности ребёнка.</li> </ul>
Консультации родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации по вопросам межличностных отношений в семье;</li> <li>- консультации по вопросам возрастных особенностей развития детей;</li> <li>- консультации по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в семье;</li> <li>- консультации по вопросам воспитания ребенка;</li> <li>- особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
Консультации обучающихся	консультации по вопросам межличностных отношений в семье и школе.
Сотрудничество с иными лицами (судебными приставами, врачом психиатром, правоохранительными органами)	По вопросам физического и психологического состояния здоровья и благополучия некоторых обучающихся.

В ходе психологического консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных проблем.

### Психопрофилактика

Основной целью психопрофилактической работы психолога являлась работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников.

Профилактическая работа с педагогами была связана с донесением информации, имеющей отношение к вопросам обучения и воспитания детей.

С родителями профилактическая работа была направлена на повышение психологической и личностной компетентности родителей по вопросам воспитания с целью предотвращения риска возникновения различных психологических проблем. Такая работа включала в себя выступления на родительских собраниях, размещение информации для родителей. Также в начале учебного года проводился родительский всеобуч с родителями детей, имеющих проблемное поведение.

Психопрофилактическая работа со школьниками способствовала поддержанию психологического благополучия учащихся. В сентябре-октябре 2019 года проводился тренинг по профилактике проблемного поведения.

#### 4. Экспертная работа

Дата	Вид деятельности	Участники
09.11.19	Посещение семьи с целью экспертной оценки по семейному благополучию и эмоциональному состоянию ребенка	Ученик, родитель, родственники, судебный пристав, понятые
октябрь – декабрь 2019г.	Беседа с судебным приставом	Судебный пристав
май 2020	Посещение следственного комитета РФ следственное управление по Пензенской	Следственный комитет РФ по Пензенской области

	области (участие в допросе, присутствие на опознании).	
--	--	--

### Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает в одну смену, во второй половине дня проводятся факультативные занятия, работают кружки, секции системы специализированных курсов и школ дополнительного образования. Школа работает в режиме Школы полного дня, созданы условия для отдыха и питания, работают группы продленного дня с 1 по 6 класс.

Обеспечить высокое качество образования позволяет и современная материально-техническая база школы:

- два учебных корпуса,
- сенсорная комната
- зал для занятий ЛФК
- спортивный зал
- четыре компьютерных класса со свободным и бесплатным выходом в Интернет;
- мультимедийный кабинет
- центр изучения английского языка;
- актовый зал, оборудованный техникой для проведения конференций в режиме он-лайн;
- библиотека, медиатека, читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в Интернет;
- столовая в каждом учебном корпусе
- кабинет логопеда
- доступная среда для детей с ОВЗ (корпус 2)

В школе созданы условия не только для обучения и развития, но и для укрепления здоровья, на базе школы работают:

- спортивно-оздоровительный комплекс, в составе которого: ФОК «Спутник», спортивный зал, хоккейная и баскетбольная площадки, легкоатлетическая дорожка, детская игровая площадка;

Школа располагает двумя столовыми, которые обеспечивают питание учащихся в течение года.

Ежегодно, в июне, на базе школы работает летний пришкольный лагерь для учащихся начальной и основной школы.

### **Кадровый состав МБОУ СОШ № 30 г. Пензы**

В административном составе 7 человек: директор, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по инновационному развитию, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по физической культуре и спорту, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности.

Педагогический состав: учителей – 94 человека, преподаватель ОБЖ – 1 человек, педагог - организатор – 2 человека, воспитатели ГПД – 7 человека, педагоги-психологи – 4 человека, логопед – 2 человека, социальный педагог – 1 человек.

В школе работает высокопрофессиональный коллектив педагогов:

- **4 педагога награждены значком «Отличник народного просвещения РФ»;**
- **4 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;**
- **5 педагогов награждены Грамотой Министерства Образования**

**Российской Федерации**

• более 85 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории;

• 4 педагога имеют ученую степень кандидата наук.

Среди них аттестованы: на высшую квалификационную категорию – 45 человека, I квалификационную категорию - 19 человек, не аттестованы – 15 человек.

Повышение квалификации педагогов в 2019-2020 учебном году по программе «Формирование и диагностика базовых и универсальных учебных действий в образовательном процессе при реализации ФГОС»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество
1.	Аминова Гузэл Касымовна
2.	Аристова Галина Александровна
3.	Астахова Екатерина Александровна
4.	Бакаева Светлана Анатольевна
5.	Баукова Наталья Васильевна
6.	Бубнышев Борис Анатольевич
7.	Власова Марина Александровна
8.	Вялая Екатерина Николаевна
9.	Глухова Ольга Владимировна
10.	Горбаченко Вера Владимировна
11.	Горюнова Татьяна Николаевна
12.	Девятайкина Лариса Ивановна
13.	Девятайкина Надежда Геннадьевна
14.	Денисова Ирина Юрьевна
15.	Елховская Анастасия Вадимовна
16.	Завгородняя Людмила Александровна
17.	Зотова Марина Константиновна
18.	Ильичева Наталья Васильевна
19.	Кальникова Юлия Васильевна
20.	Каменева Ольга Викторовна
21.	Каряжкин Артем Игоревич
22.	Ковылов Сергей Александрович
23.	Корженкова Виктория Игоревна
24.	Корнюшенко Игорь Владимирович
25.	Королева Юлия Ивановна
26.	Крюкова Наталья Николаевна
27.	Куприянова Анастасия Витальевна

28.	Курдюкова Анна Александровна
29.	Лапезо Анастасия Андреевна
30.	Лупанова Наталья Александровна
31.	Лушникова Ольга Олеговна
32.	Любомирова Тамара Александровна
33.	Мордашов Владислав Сергеевич
34.	Морозов Александр Юрьевич
35.	Морозова Марина Юрьевна
36.	Морозова Светлана Петровна
37.	Нестерова Наталья Николаевна
38.	Постникова Светлана Васильевна
39.	Промисан Тамара Валерьевна
40.	Сазонова Надежда Александровна
41.	Сатарова Ольга Аркадьевна
42.	Сидорина Татьяна Васильевна
43.	Снадина Светлана Викторовна
44.	Тамбовцева Юлия Геннадьевна
45.	Токарева Любовь Николаевна
46.	Токарева Елена Николаевна
47.	Торкина Ольга Николаевна
48.	Федулова Ирина Николаевна
49.	Чванова Ксения Викторовна
50.	Янкова Наталья Федоровна

Профессиональную переподготовку с присвоение квалификации учитель-дефектолог прошли 15 человек.

### **Результаты деятельности школы, качество образования в школе.**

#### **Результаты обучения учащихся школы по итогам 2019-2020 учебного года**

Количество учащихся на начало 2019-2020 учебного года	670
Количество учащихся на конец Учебного года	673
Из них аттестовано (без 1-х классов)	600
Количество неуспевающих всего:	0
Из них: 2 -4 кл.	0
5-9 классов	0
10-11 классов	0
% успеваемости из числа аттестованных	100%
Количество учащихся обучающихся на "4" и "5"	427

всего:	
Из них: 2 -4 кл.	198
5-9 классов	187
10-11 классов	42
Из них отличников всего:	113
2-4 классы	63
5-9 классы	42
10-11 классы	8
% обучающихся на «4» и «5»:	63,4%

Решением Педагогического совета школы все учащиеся 9 и 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.

### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ - 2019 г.

#### *Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (средний балл) по предметам*

№	Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен (по школе)	МБОУ СОШ № 30 г. Пензы	Город Пенза
1.	Математика профиль база	18		
2.	Русский язык	29		
3.	Информатика и ИКТ	6		
4.	Биология	3		
5.	История России	4		
6.	Литература	1		
8.	Химия	2		
9.	Обществознание	18		
10	Физика	5		

**Высокие баллы по предметам набрали ученики:**

**Лучшие достижения**  
**Лучшие достижения МО учителей русского языка и литературы**

№ п/п	ФИ учащегося	Клас с	Конкурс	Занятое место	ФИО учителя
1.	Дуганова Ирина	6	Городская интеллектуальная игра «Юный гуманитарий»	3	Каменева О.В.
2.	Тямаева Ильсияр	6	Городская интеллектуальная игра «Юный гуманитарий»	3	Каменева О.В.
3.	Селезнева Анастасия	6	Городская интеллектуальная игра «Юный гуманитарий»	3	Каменева О.В.
4.	Киреева Анна	6	Городская интеллектуальная игра «Юный гуманитарий»	3	Каменева О.В.
5.	Ефанов Денис	7	Городская интеллектуальная игра «Юный гуманитарий»	3	Шпикина А.П.
6.	Вострикова Арина	7	Городская интеллектуальная игра «Юный гуманитарий»	3	Шпикина А.П.
7.	Прохорова Елизавета	10	заочный тур региональной олимпиады «Гуманитарий 21 века»	участие	Каменева О.В.
8.	Свечников Артем	10	заочный тур региональной олимпиады «Гуманитарий 21 века»	участие	Каменева О.В.
9.	Тихонов Вячеслав	10	заочный тур «Будущие исследователи – будущее науки» (русский язык)	участие	Каменева О.В.
10.	Гоман Ангелина	10	заочный тур «Будущие исследователи – будущее науки» (русский язык)	участие	Каменева О.В.
11.	Гоман Яна	10	заочный тур «Будущие исследователи – будущее науки» (русский язык)	участие	Каменева О.В.
12.	Лачкова Елизавета	10	заочный тур «Будущие исследователи –	участие	Каменева О.В.

			будущее науки» (русский язык)		
13.	Новосельцев Александр	9	заочный тур «Будущие исследователи – будущее науки» (русский язык)	участие	Каменева О.В.
14.	Чан Тху Нган	8	заочный тур «Будущие исследователи – будущее науки» (русский язык)	участие	Елховская А.В.
15.	Грузинова Анастасия	8	заочный тур «Будущие исследователи – будущее науки» (русский язык)	участие	Елховская А.В.

Каменева О.В. в ноябре – декабре 2019 года провела муниципальную стажировочную площадку для учителей города Пензы «Приёмы компьютерного тестирования на уроках русского языка и создание методической копилки контрольных тестов» с использованием цифрового оборудования». Учителя Долотова Ю.С., Шпикина А.П., Елховская А.В. приняли в ней активное участие, выполнили зачётные работы и теперь используют программу MimioVote в своей работе.

Каменева О.В. в течение года провела 3 обучающих семинара в рамках стажировочной площадки Центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО для учителей русского языка и литературы Пензенской области, на одном из таких семинаров Долотова Ю.С. дала открытый урок родного (русского) языка.

Каменева О.В. провела четырёхдневный авторский семинар для учителей русского языка г.Пензы, направленный на повышение профессиональной компетенции педагогов.

Весной 2020 года Каменева О.В. провела 2 открытых урока для учащихся 9 классов в рамках регионального образовательного проекта «Экспресс-школа» (совместный проект ГАОУ ДПО ИРР ПО и Пензенского ТВ).

Каменева О.В. и Долотова Ю.С. приняли участие в школьной учительской научно-практической конференции. Каменева О.В. заняла 2 место и была рекомендована для участия в городской конференции, где стала победителем заочного тура.

Каменева О.В. опубликовала на сайте сетевого сообщества педагогов «Метод-копилка» свой урок по родному русскому языку на тему «Плеоназм» <https://www.metod-kopilka.ru/konspekt-uroka-po-rodnomurusskomuyaziku-na-temu-kultura-rechi-pleonazm-89651.html>

Каменева О.В. в течение года приняла участие в конкурсе «Живые страницы»: новый взгляд на «Обломова», опубликовала авторский сценарий постановки по роману Гончарова (на сайте «Российский учебник»); во всероссийском конкурсе «Учитель Рыбаков фонда»; стала победителем регионального конкурса методических разработок «Растим читателя»; приняла участие в грантовом конкурсе лучших учителей Пензенского региона.

### **Лучшие достижения МО учителей математики, физики и информатики**

Школьное методическое объединение проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя методического объединения проделали большую работу по совершенствованию преподавания математики, информатики в рамках новых требований стандарта образования. Все учителя математики и информатики работали над усвоением учащимися знаний, умений и навыков, предусмотренных программами.

Целью работы учителей МО с мотивированными детьми являлось формирование устойчивого интереса к предметам математика и информатика, и дальнейшее развитие их способностей. В течение года ученики участвовали в различных олимпиадах и конкурсах по математике и информатике.

На базе школы был проведен Областной интерактивный турнир «Интеллект+» между школами г.Пензы.

В этом году с 18.11.2019 г по 23.11.2019 г прошла предметная неделя «Информатики и информационных технологий».

**Цели проведения предметной недели:**

- стимулирование интереса учащихся к изучению и практическому применению современных информационных технологий обработки информации;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся;
- развитие новой формы досуговой деятельности учащихся.

В подготовке участвовали учителя информатики: Зайцев В.А. и Бычина В.В.

Информация о проводимых мероприятиях вывешивалась на информационном стенде. Все запланированные мероприятия проводились в срок. В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО.

Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по математике, и информатике.

В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

**План проведения предметной недели информатики**

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Результаты
1.	Игра «Знаю, знаю,знаю я...»	5-7 класс	1 место - 7 «Б»класс 2 место – 6 «Б»класс 3 место – 5 «В» класс
2.	Конкурс 3D-моделирование	8-11 классы	Победители: Волков Егор, 8 «А» класс, Егорова Татьяна, 11 «А» класс
3.	Конкурс видеороликов «Мой класс и информатика»	5-11 классы	1 место – 8 «Б» класс 1 место – 6 «Б» класс 2 место – 7 «Б» класс 3 место – 5 «В» класс 3 место – 10 «А» класс
4.	Мастер-класс по прогноммированию от международной школы «Алгоритмика»	4-5 классы	Составление алгоритмов на тренажере «Алгоритмика»

**Школьная научно-практическая конференция школьников:**

1. Грузинова Анастасия – 8б (математика – Снадина С.В.)

**Дистанционная олимпиада по математике «Школа Архимеда»**

1. Мирошниченко Герман, 5б –призер
2. Шачнев Матвей, 5б – призер
3. Корнеева Даша, 5б – призер
4. Любомирова Ассоль, 5б - призер
5. Четвиреков Тимофей, 5в – призер
6. Ивлиева Лиля, 6а - призер
7. Чан Тху Нган, 8а- призер
8. Веряева Вика, 8 б – призер
9. Грузинова Настя,8б – победитель

**Областная математическая олимпиада для школьников:**

1. Грузинова Настя – 8б
2. Чан Тху Нган – 8а
3. Пунин Павел-9а

**Конкурс Проектов:**

1. 2 место - Всероссийском конкурсе «Наука+» - Андреева Диана, 8б класс

**Областной конкурс рекламных роликов «Парадоксы науки»:**

- 2 место – команда «Электронный ветер» Климова Ксения, Павлова София, Ежижанский Виктор, Ворожейкин Никита.(куратор Королева Ю.И.)
- Участники – команда «Шпаргалка» Грузинова Настя, Кутепов Вадим, Ахмедова Аня, Смирнова Софья, Соколова Катя (куратор Снадина С.В.)

**Областной интерактивный турнир «Интеллект +» (конкурс не завершен из-за карантина)**

1 Финалисты : Климова Ксения, Ежижанский Виктор,Павлова София, Александров Александр, Ворожейкин Никита, Чан Тху Нган, Соколова Катя.

**Открытая олимпиада ДМИП-IT по информационным технологиям:**

- Михайлова Василиса, 11 «А» класс – финалист.

**Участие в фестивале «Цифра Лаб» в МБОУ СОШ №27 г.Пензы:**

- 1 Чапицкий Митя, 4а
- 2 Агуреева Лиза,4а
- 3 Ульянина Настя,4а
- 4 Ефанов Денис,7а
- 5 Самылкин Денис,7а
- 6 Новосельцев Антон,7а
- 7 Бабышин Алексей,9б
- 8 Новосельцев Александр,9а
- 9 Сафронов Алексей,9а

Все участники олимпиад были отмечены дипломами на торжественном мероприятии «Триумф».

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Был осуществлен контроль за прохождением программного материала и выполнением практической части. Программный материал пройден . Практическая часть выполнена. Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые

мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Одним из главных предметов обсуждения в МО является диагностика успеваемости и результаты срезов знаний. Систематически проводился мониторинг знаний по математике, а в конце года - итоговый мониторинг.

Учителя – предметники систематически занимались подготовкой учащихся к ГИА в урочное и внеурочное время (проводились дополнительные занятия по математике, информатике).

С учащимися 9 и 11 классов в течение года проводились пробные экзамены по математике, информатике.

### **Лучшие достижения МО учителей естественно-научного цикла**

1. Подготовка учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественного цикла. Призером в школьной олимпиаде по географии стал ученик 9 «А» класса Пунин Павел, первое место в школьной олимпиаде по химии занял ученик 11 «А» класса Ежижанский Виктор, ученица 5 «В» класса Шабалина Ульяна и ученик 5 «Б» класса Мирошнеченко Герман стали призерами в школьной олимпиаде по биологии.

2. Подготовка учащихся к городской олимпиаде школьников. Призером городской олимпиады школьников по экологии стала ученица 7 «А» класса Гришаева Дарья.

3. Подготовка детей к научно практической конференции школьников. По предметам естественно научного цикла в конференции участвовали ученица 5 «А» класса Зудихина Арина (номинация), ученик 9 «Б» класса Бабышин Алексей с работой «Конструирование катушки Тесло».

4. Были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно –научного цикла.

5. Сформированы факультативные занятия по географии, биологии, физике, химии.

6. Определены темы научно – практической конференции учителей: «Методика обучения решению экспериментальных задач по физике» - учитель Королева Ю.И.

7. 3 учителя из методического объединения являются классными руководителями и принимают активное участие в реализации проектов «Культурная суббота» и «Промышленный туризм».

8. Учащиеся 9 «А» класса и 8 «Б» классов принимали участие в городском конкурсе «Природа Фест», ученик 9 «А» класса Сахно Никита занял 3 место, ученица 8 «Б» Грузинова Анастасия получила номинацию.

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Достижения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Руководитель</b>
1	Ермошин Иван 9 «Б» класс Нагорная Полина 9 «Б» класс	1 место 2 место	Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике	Зайцев В.А.
2	Шабалина Ульяна 5 «В» Мирошнеченко Герман 5«Б»	Призер Призер	Муниципального этапа Всероссийской олимпиады	Черемшанова Л.Д.

			школьников по биологии	
3	Ежижанский Виктор 11 «А» класс	1 место	Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Черемшанова Л.Д.
4	Гришаева Дарья 7 «А» класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Фролова Т.Г.
5	Пунин Павел 9 «А» класс	Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Горелова Н.А.
6	Пунин Павел 9 «А» класс	участие	Герциновская олимпиада ПГУ	Горелова Н.А.
7	Бабышин Алексей 9 «Б» класс	участие	НПК школьников	Королева Ю.И.
8	Зудихина Арина 5 «А»	номинация	НПК школьников	Горелова Н.А.
9	Павлова Совия 11 «А» класс, Ежижанский Виктор 11 «А» класс, Климова Ксения 11 «А» класс, Ворожейкин Никита 11 «А» класс	2 место	Областной конкурс «Парадоксы в науке»	Королева Ю.И.
10	Сахно Никита 9 «А» класс Грузинова Анастасия 8 «Б» класс	3 место номинация	Городской конкурс «ПриродаФест»	Горелова Н.А.

### Лучшие достижения МО учителей начальных классов

В этом учебном году педагоги нашей школы посетили множество различных мероприятий в очной или дистанционной форме.

12.09.2019 Ильичёва Н.В. была на **очном** областном семинаре по вопросам ВПР, который проводило ГАОУ ДПО ИРР ПО совместно с Министерством образования Пензенской области

24 сентября педагоги начальной школы прослушали вебинар на тему «Цифровые технологии в образовательном процессе. Плюсы и минусы», который проводила МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы

26 сентября учителя начальных классов Матрёнина Т.Э. и Лазарева Е.Г. посетили **очный** семинар на тему «Что такое QR-квест?», который проводила МБОУ СОШ №27 г. Пензы

3 октября педагоги начальной школы прослушали вебинар «Из опыта работы Мультимедийной лаборатории», который проводила МБОУ СОШ №27 г. Пензы

9 октября Ильичёва Н.В. посетила **очный** практикум «Организация деятельности ШМО» для руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов города Пензы в МБОУ МГ № 4 «Ступени» г. Пензы

24 октября педагоги начальной школы прослушали вебинар по теме «Из опыта работы Цифровой интерактивной лаборатории», который проводила МБОУ СОШ №27 г. Пензы

25 октября педагоги начальной школы приняли участие в открытом мастер-классе на тему ««Использование цифровой платформы «МЭО» для проведения урочных занятий по технологии смешанного обучения», который проводила МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы

В ноябре педагоги Бакаева С.А. и Ильичёва Н.В. приняли участие в исследовании практической реализации принципа системности преподавания учебного курса «ОРКСЭ» в регионах Российской Федерации

10 декабря Аминова Г.К. и Лазарева Е.Г. приняли участие в **очном** практико-ориентированном семинаре «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения мотивации ученика» от образовательной платформы Учи.ру.

В январе Караулова Н.В. приняла участие в **очном** семинаре «Эффективные механизмы формирования функциональной грамотности на учебных занятиях в начальной школе, который проводился на базе МБОУ СОШ № 56

В мае 2020 года все педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации. «Профилактика коронавируса и других острых вирусных заболеваний в общеобразовательных организациях»

В декабре 2020 г в рамках Областного семинара для учителей начальных классов «Современное учебное оборудование как средство эффективности образовательного процесса» для курсов повышения квалификации учителей начальных классов педагогами нашей школы были даны открытые уроки (Торкина О.Н.) и мастер-классы (Сазонова Н.А., Ильичёва Н.В.)

В феврале 2020 года Корженкова В.И. выступила школьной научно-практической конференция педагогов и заняла 3 место.

Педагоги Торкина О.Н. и Ильичёва Н.В. принимали участие в работе жюри городской олимпиады младших школьников.

Ильичёва Н.В. входила в состав жюри марафона «Сурские эрудиты» и городской научно-практической конференции младших школьников "Я исследую мир".

В соответствии с городским графиком, были проведены школьные туры предметных олимпиад для учащихся 2-4 классов. В школьных олимпиадах приняли участие 85 детей начальной школы. Победители олимпиад четвёртых классов были направлены на городской тур олимпиады младших школьников. Ульянина Анастасия – окружающий мир и литературное чтение (учитель Ильичёва Н.В.) и Агуреева Елизавета - математика и русский язык (учитель Ильичёва Н.В.). Результаты участия девочек в городских олимпиадах довольно высокие: **Ульянина Настя заняла 3 место в X городской олимпиаде младших школьников по литературному чтению. А Агуреева Лиза получила номинацию в X городской олимпиаде младших школьников по русскому языку**

**Ученики 4 классов Мартышкина Таня (4А), Чудаев В. (4Б) и Вейнер Дарья (4Б)** принимали участие в очном этапе городской научно-практической конференции младших школьников "Я исследую мир". **Вейнер Дарья получила номинацию «Лучшее полевое исследование» (Учитель Бакаева С.А.)**

В 2019/2020 учебном году учащиеся начальной школы под руководством педагогов принимали участие в городских мероприятиях и конкурсах:

**С 29. 10. 2019 г. по 09.11. 2019 г. учащиеся 4 «Б» и 4 «В» классов Мананников Радослав, Харченко Яна, Чудаев Владимир, Шапошников Алексей и Шачнева Софья в составе команды «Память» приняли участие в интеллектуальной историко-краеведческой игре «Истоки» (руководитель команды Бакаева С.А.).**

По результатам индивидуального тура **Чудаев Владимир занял 4 место, Шапошников Алексей – 8 место.**

Наша команда получила сертификат участника и памятные подарки, кроме того дети приобрели бесценный опыт выступления в интеллектуальных соревнованиях.

30 октября в МБОУ СОШ №28 г. Пензы им. В.О.Ключевского была проведена игра «Путешествие в страну Гуманитарию», посвященная Году театра в России. В мероприятии приняли участие 29 команд города Пензы. **Команда 4 «А» класса (руководитель команды Ильичёва Н.В.) заняла 9 место.** Участники: Агуреева Лиза, Волков Данила, Вострикова Ульяна, Мартышкина Таня, Черпицкий Митя, Ульянина Настя.

Учащиеся третьих классов приняли участие в городской игре «Синяя звезда», которая проводилась на базе гимназии № 1. (Руководитель команды: Торкина О.Н.)

Результаты нашей команды отражены в таблице:

Маркина Анастасия	Городской фестиваль- конкурс литературного творчества «Синяя звезда»	муниципальный	I место
Маркина Анастасия	Городской фестиваль- конкурс литературного творчества «Синяя звезда» командный тур	муниципальный	III место
Дубовова Ирина			
Маркина Анастасия	Городской фестиваль- конкурс литературного творчества «Синяя звезда» Конкурс театрального мастерства и выразительного чтения «Февралинка»	муниципальный	III место

Учащиеся 4 «А» класса приняли участие в интеллектуальной игре «Сурские эрудиты» (Руководитель команды: Ильичёва Н.В..) Участники: Агуреева Лиза, Волков Данила, Сатаров Илья, Черпицкий Дмитрий, Ерков Егор, Ульянина Настя, Мартыанова Настя, Вострикова Ульяна. **Результативность участия:**

- Ульянина Анастасия - 3 место в интеллектуальном конкурсе «УМКИ» в рамках марафона «Сурские эрудиты»,
- Вострикова Ульяна - 3 место по математике в интеллектуально-личностной игре «Ростки России» в рамках марафона «Сурские эрудиты».

Ученица 4 «А» класса Ульянина Анастасия заняла II место в региональном этапе Международного конкурса компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер - 2020» (Руководитель: Ильичёва Н.В.)

Ученики 2 «А» класса принимали участие в городской интеллектуально – развивающей квест – игре «Муравьишка» (команда «Ну, погоди!»), которая проводилась на базе лицея № 55. (учитель Караулова Н.В.) Участники: Бердникова Варвара, Воронина Катя, Ежижанский Иван, Лысенкова Дарья, Павлова Вероника, Пустынсков Даниил, Пшичкина Катя.

Ученик 2 «Б» класса Вершинин Марк принимал участие в Международной образовательной программе «Smart Planet» и занял 1 место в номинации Spring English (учитель Курдюкова А.А.)

Дети 2 «В» класса (учитель Аминова Г.К.) принимали участие в конкурсах, посвящённых безопасности детей на дорогах. Результаты участия отражены в таблице:

06 по 24.04.20 20	ЖЕЛЕЗНИКОВ ВЛАДИСЛАВ АНДРЕЕВИЧ	Весенняя сессия международной олимпиады «Глобус» по ПДД	международный	1
	УЛЬЯНКИНА МАРИЯ ВЛАДИСЛАВОВ НА	Весенняя сессия международной олимпиады «Глобус» по ПДД	школьный международный	2 3
	СТРОЙКОВ ЯРОСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ	Весенняя сессия международной олимпиады «Глобус» по ПДД	школьный международный	3 6
12.04.20 20	ЖЕЛЕЗНИКОВ ВЛАДИСЛАВ АНДРЕЕВИЧ	Конкурс столбальников международной олимпиады «Глобус» по ПДД	региональный международный	1 3

Все классы начальной школы активно участвуют во Всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах на базе образовательной платформы Учи.ру, где становятся победителями и призёрами.

Большое внимание в современной школе уделяется проектно-исследовательской деятельности. Учащиеся начальной школы принимали активное участие в школьной научно-практической конференции.

**Победители школьной НПК младших школьников:**

**I место** - Филатова Елизавета «Новогоднее настроение», 4 «А» класс  
Руководитель: Ильичева Наталья Васильевна, учитель начальных классов

**I место** - Федоров Сергей «Кристаллизация солей», 3 «Б» класс  
Руководитель: Янкова Наталья Федоровна, учитель начальных классов

**II место** - Ульянина Анастасия «Создание книги», 4 «А» класс  
Руководитель: Ильичева Наталья Васильевна, учитель начальных классов

**II место** - Шабанова Рина «Татарские традиции в нашей семье», 3 «А» класс  
Руководитель: Торкина Ольга Николаевна, учитель начальных классов

**III место** - Семёнов Алексей «Почему робототехника необходима детям», 4 «Б» класс

Руководитель: Бакаева Светлана Анатольевна, учитель начальных классов

В 2019/2020 уч. году учителями начальных классов была продолжена работа по укреплению здоровья учащихся и созданию адаптационного пространства, развития учащихся с учетом их возрастных и психологических особенностей. **Учащиеся первых классов прошли городское тестирование, выявляющее уровень готовности ребёнка к школьному обучению.** (классные руководители: Сазонова Н.А., Корженкова В.И., Лазарева Е.Г.).

Проведены физкультурно-спортивные мероприятия, в которых активными участниками стали дети начальной школы. Оздоровительная гимнастика, «Весёлые старты», «Зимние забавы».

Систематически проводятся занятия с учащимися 2-4-х классов в ДО «Спутник» (кружок юных инспекторов движения)

Активное участие приняли ученики и учителя начальной школы в месячнике безопасности на дорогах. Были проведены классные часы, викторины, конкурсы, тематические беседы, организованы конкурсы рисунков.

Продолжилась работа по сотрудничеству с городской библиотекой № 14. Библиотекарем Бабкиной О.В. были проведены многочисленные тематические беседы для учащихся начальной школы.

Классы начальной школы принимают активное участие в региональных проектах «Культурная суббота» и «Промышленный туризм», участвуют во всех школьных мероприятиях: «Осенняя ярмарка», «День учителя», «День Матери», конкурс новогодних песен, конкурс объёмных новогодних фигур, конкурс на лучшее оформление кабинетов и рекреаций, сбор макулатуры, Масленица, «Февральский ветер», «Танцующая школа», день космонавтики, концерт посвящённый Дню Победы и т.д.

### **Лучшие достижения МО учителей иностранных языков**

Учителя ИЯ используют в своей работе **современные педагогические методики и технологии**: лично ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся.

На уроках ИЯ применяются **информационно-коммуникационные технологии**. При проведении уроков были представлены возможности современных компьютерных технологий. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые с помощью проектора для выведения на него изображения с компьютера, использовалась интерактивная доска. Отмечалась высокая мотивационная ценность уроков с использованием компьютерных технологий, так как:

- материал соответствует тематике изучаемого материала, что позволяет учащимся чувствовать свою успешность;
- материал на уроках был использован с помощью современных технологий, которые популярны среди детей и подростков;
- материал отмечен красочностью исполнения, сопровождается музыкой, что повышает интерес учащихся к материалу.

### **Результативность учащихся МБОУ СОШ № 30 в 2019-2020 учебном году.**

Отчет по Всероссийской олимпиаде, школьный тур.

#### **Рейтинговая таблица участников школьного этапа по английскому языку Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ № 30 в 2019/2020 учебном году**

№ п/п	ФИО	Класс	Кол-во баллов на школьном этапе олимпиады	Место
1.	Чан Тху Нган	8	40	2 место
2.	Новосельцев Антон Андреевич	7	32	призёр
3.	Ефанов Денис Владимирович	7	27	призёр
4.	Новосельцев Александр Андреевич	9	37	призёр
5.	Сахно Никита Сергеевич	9	37	призёр

### **Участие в НПК**

- учащаяся 8Б класса Грузинова Анастасия принимала участие в школьной НПК конференции с темой: Использование артиклей на примере произведения Л.Кэрролл «Алиса

в стране чудес», 1 место (руководитель Чванова К.В).

- учащиеся 11 А класса Максимчук С., Лам Чан, Телешева приняли участие в открытом городском конкурсе переводчиков «The Best Translator» 04.10.2019 (Максимчук С., Лам Чан призёры)(руководитель Гладкова О.Н).

- учащиеся 9А класса Тешаева М, Прошкин А. приняли участие в открытом городском конкурсе переводчиков «The Best Translator» 04.10.2019 (руководитель Вялая Е.Н).

**Финансово-экономическая деятельность школы. крепление и развитие материально-технической базы школы:**

Перечень работ в 2019-2020 учебном году по образовательному учреждению, выполненных в течение учебного года.

№ пп.	Вид работ, услуг
1	Монтаж системы видеонаблюдения на 2-ом этаже здания школы по ул. Мира, 62 на сумму 121 900,00 рублей
2	Замена оконных блоков в количестве 14 штук в рекреациях 2 и 3 этажа здания школы по ул. Мира, 62 на сумму 370 000,00 рублей
3	Монтаж системы видеонаблюдения на 3-ем этаже здания школы по ул. Мира, 62 на сумму 129 350,00 рублей
4	Монтаж локальных сетей в здании школы по ул. Мира, 62 на сумму 80 500,00 рублей
5	Разработка проектно-сметной документации по капитальному ремонту полов игрового поля в ФОК «Спутник» на сумму 10 000,00 рублей
6	Произведена опрессовка и промывка системы отопления в трех здания МБОУ СОШ № 30 г. Пензы на сумму 21 000,00 рублей.
7	Замена оконных блоков в количестве 5 штук кабинете технология для мальчиков в здании по ул. Мира, 62 на сумму 135 000,00 рублей.
8	Услуга на создание образовательного контента с передачей исключительных прав на сумму 288 084,00 рубля.

**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Публичный отчет был представлен общественности 30 июня 2020 года на заседании Управляющего Совета школы. Данный отчет получил положительную оценку.

**Заключение. Перспективы и планы.**

Подведены итоги работы школы за 2019-2020 учебный год, определены цели и задачи на новый учебный год.

**Задачи развития школы:**

1. Продолжить реализацию программы создания инклюзивной среды в образовательном учреждении
2. Продолжить организацию профильной подготовки в 6-9 классах.
3. Интенсифицировать работу методической службы школы.
4. Совершенствовать качество обучения учащихся с ОВЗ на дому
5. Повышать эффективность деятельности педагога на уроке, широко используя системно-деятельностный подход в обучении как средство повышения качества образования в школе.