


Рассмотрен и принят на  
заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «4» 09 2017 г.  
МБОУ СОШ № 30 г. Пензы  
Директор \_\_\_\_\_ А. А. Долов



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ШКОЛЫ № 30 Г. ПЕНЗЫ**  
**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**(КЛАССЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ)**

## Пояснительная записка

Учебный план классов для детей с ОВЗ общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 30 г. Пензы составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья НОО ОВЗ (Пр.1598), Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью ФГОС О у/о (Пр.1599), типового плана, уточненного в соответствии с региональными особенностями и Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П, а также Сан Пина 2.4.2.3286–15 от 10 июля 2015г.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ № 30 закомплектованы : 1-й дополнительный ,1-й класс для детей с УО (АООП вариант 1 Пр.1599, для у/о), 1-й класс для детей с УО (АООП вариант 2 Пр.1599, для у/о). Кроме этого продолжается обучение в рамках эксперимента (пилотной площадки) реализации ФГОС НОО ОВЗ во 3 классе для детей с ЗПР (АООП вариант 7.2,Пр.1598).

Обучение в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на овладение системой знаний и базовых умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом и т.д.) с учетом особых образовательных потребностей; на формирование жизненных компетенций личности на основе развития индивидуальных способностей, положительной мотивации, а также навыков самоконтроля, культуры поведения и речи, личной гигиены и здорового образа жизни.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока:

- в 1 классах – 35 мин (предусмотрена динамическая пауза ежедневно после второго урока);
- во 2,3,4,5,6,7,8,9,11 классах – 40 мин.

В 1-х классах в течение первого года обучения отметки учащимся не выставляются. Во 2 классе отметки учащимся выставляются со второго полугодия. Результаты продвижения учащихся в обучении определяются на основе анализа (один раз в месяц) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Максимальная нагрузка соответствует:

- обозначенной в учебном плане применительно к 5 - дневной неделе в 1-4,5,6,7,8,9,11 классах для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Комплектование классов осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк) школы на основании протоколов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Управления образования г. Пензы.

В учебном плане сохранен перечень обязательных образовательных областей и предметных компонентов, базисное количество часов на каждую из них в отдельности.

Учебный план для 1-го дополнительного и 1-го класса для детей с УО (АООП вариант 1 Пр.1599, для у/о), 1-го класса для детей с ТМН (АООП вариант 2 Пр.1599, для у/о), 3-го класса для детей с ЗПР (АООП вариант 7.2,Пр.1598). классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта НОО и включает в себя обязательные предметные области и внеурочную деятельность обучающихся. В каждом классе, работающем в

соответствии со Стандартом, 10 часов внеурочной деятельности направлены на развитие особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и включают в себя: коррекционно-развивающую работу (КРЗ, логопедия), а так же такие направления, предусмотренные ФГОС, как общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Учебный план для 3-9 и 11 классов обучающихся с умственной отсталостью (Составлен в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П), состоит из трех частей и включает: общеобразовательные курсы (Федеральный компонент), трудовая подготовка (Региональный компонент) и коррекционная подготовка.

Содержание учебных предметов, а также индивидуальных и групповых коррекционных занятий адаптировано к возможностям умственно отсталых учащихся.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В 5-9 и 11 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью. В 1-11 классах из обязательных учебных предметов изучаются: русский (родной) язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, трудовое и профессиональное обучение.

В 5–9 классах на уроках математики один час отводится на изучение элементов геометрии. В 11 классе предусматриваются интегрированные курсы математики (экономический практикум), делового и творческого письма, которым отводится по 2 часа в неделю.

В 3,4,5–9 и 11 классах вводится предмет «социально-бытовая ориентировка» (СБО). Уроки СБО имеют коррекционно-развивающую направленность и готовят учащихся с ОВЗ к социализации и социально-трудовой адаптации: расширяют у школьников круг понятий и представлений, относящихся к личной гигиене, самообслуживанию, предметам быта, бытовому труду, морально-этическим нормам поведения, знакомят с деятельностью организаций, предприятий и учреждений ближайшего окружения школы.

Для детей с выраженными речевыми, двигательными и другими психофизическими нарушениями используются специфические формы организации учебных занятий: коррекционные индивидуальные и групповые логопедические занятия (1-5 классы), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1- 4 классы), занятия по коммуникации и правилам социального поведения (5–6,7 классы).

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов, коммуникации и правилам социального поведения по расписанию отводятся часы во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений в соответствии с медицинскими рекомендациями.

В инвариантную часть учебного плана включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы наиболее важные и значимые для максимального развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью от младшего возраста (1-4 классы) до юношеского (11 класс).

В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, а также предметов естественного и обществоведческого циклов.

На уроках образовательной области «Язык и речевая практика» обучающиеся овладевают грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения; способностью к устной и письменной коммуникации, к осмысленному чтению и письму, к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.

При изучении математики особое внимание уделяется формированию умений пользоваться математическими знаниями при решении конкретных житейских задач, самостоятельному использованию математических знаний в жизни.

Уроки образовательной области по обществознанию и естествознанию развивают у обучающихся представления о себе и круге близких людей, о социальной жизни, об истории своей большой и малой родины, учат взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, сопереживать другим и делать самостоятельный моральный выбор в обыденных ситуациях; учат использовать знания о природе и окружающем мире для осмысленного и безопасного поведения в конкретных природных и климатических условиях, развивают активность, любознательность и разумную предприимчивость во взаимодействии с внешним миром.

Учебные предметы образовательной области «Искусство» направлены на получение доступного опыта художественного творчества, на освоение культурной среды, на развитие опыта восприятия и самовыражения в разных видах искусства (музыке, живописи и др.), на освоение элементарных норм художественного ремесла, на формирование простейших эстетических ориентиров (красиво, некрасиво) в практической жизни ребенка.

Уроки физической культуры направлены на получение знаний и практических умений ребенком с ОВЗ о здоровье, своих возможностях и ограничениях, о практике здорового образа жизни, о необходимости физического самосовершенствования; а так же на овладение умениями включаться в доступные и показанные подвижные игры и занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим; на формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.

В региональной части, наряду с предметами, отражающими специфику региона, большой и значимый объем заложен на трудовую подготовку.

В 1-4 классах – трудовое обучение направлено на воспитание интереса и уважения к труду взрослых и, особенно, к рабочим профессиям. Детей привлекают к посильному общественно-полезному труду, прививают простейшие трудовые навыки. На данном этапе определяется профиль дальнейшего трудового обучения с учетом психофизических особенностей ученика и структуры дефекта.

В 5-9 классах на уроках профессионально-трудового обучения учащиеся овладевают доступными для них знаниями и профессиональными приемами по растениеводству, столярному, швейному делу. Большое внимание отводится практической деятельности, которая максимально приближена к труду рабочего на производстве. Особое место уделяется коррекции имеющихся недостатков в освоении трудовой деятельности. Используются разнообразные формы обучения и воспитания для подготовки школьников к работе по определенным профессиям (столяр, швея, растениевод и т.п.). Для обучающихся в 11 классе заключен договор с МБУ ЦТО г. Пензы, где для учащихся МБОУ СОШ № 30 открыт профильный класс по штукатурному и швейному делу. Один день в неделю отведен на посещение учащимися МБУ ЦТО г. Пензы для более продуктивного освоения знаний умений и навыков по указанным выше рабочим профессиям.

Учебным планом предусмотрено проведение обязательных факультативных занятий, которые проводятся с небольшими группами учащихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и более свободной ориентировки в современном обществе и быту (коммуникация – 5,7 кл.; развитие психомоторики и сенсорных процессов – 6.8 кл.; логопедические занятия – 5-6 кл.; психологический практикум – 11 класс).

Учебный план школы реализуется в полном объеме и соответствует расписанию учебных занятий. Учебный план сбалансирован относительно инвариантной и вариативной части.

Руководство учебным процессом осуществляется заместителем директора по УВР Морозовым А.Ю.(высшая квалификационная категория, курсы повышения квалификации 2016г.)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**1 (дополнительного) и 1-2 классов для обучающихся с умственной отсталостью  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 30 г. Пензы,  
реализующего ФГОС О УО вариант 1,  
на 2017-2018 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов			Итого часов
		I подгот.	I класс	II класс	
<b>1. Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	2 (66)	2 (66)	2 (68)	200
	Чтение	2 (66)	2 (66)	3 (102)	334
	Речевая практика	2 (66)	2 (66)	2 (68)	200
Математика	Математика	2 (66)	2 (66)	2 (68)	200
Естествознание	Мир природы и человека	1 (33)	1 (33)	1 (34)	100
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (33)	1 (34)	100
	Рисование	1 (33)	1 (33)	1 (34)	100
Технология	Ручной труд	1(33)	1 (33)	1 (34)	100
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (99)	3 (102)	300
<b>Итого</b>		<b>15 (495)</b>	<b>15 (495)</b>	<b>16 (544)</b>	<b>1534</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6 (198)</b>	<b>6 (198)</b>	<b>7 (238)</b>	<b>634</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	2(66)	2(66)	2(66)	198
	Чтение	2(66)	2(66)	2(66)	198
Математика	Математика	2(66)	2(66)	2(66)	198
Естествознание					
Искусство					
Технология	Ручной труд			1(33)	33
Физическая культура					
<b>Максимальный объем аудиторной недельной (годовой) нагрузки</b>		<b>21 (693)</b>	<b>21 (693)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>2168</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6 (198)</b>	<b>6 (198)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>600</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4 (132)</b>	<b>4 (132)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>400</b>
	Спортивно-оздоровительное направление				
	Нравственное направление				
	Социальное направление	2	2	2	6
	Общекультурное направление	2	2	2	6
<b>Всего (общий объем недельной (годовой) нагрузки)</b>		<b>31(1023)</b>	<b>31(1023)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>95 (3168)</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**1 класса для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития (ТМНР)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 30 г. Пензы,**  
**реализующего ФГОС О УО вариант 2,**  
**на 2017-2018 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	Итого часов
		I класс	
<b>1. Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2 (66)	2 (66)
Математика	Математические представления	2 (66)	2 (66)
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1 (33)	1 (33)
	Человек	1 (33)	1 (33)
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	1 (33)	1 (33)
Искусство	Музыка и движение	1 (33)	1 (33)
	Изобразительная деятельность	1 (33)	2 (66)
Технология	Профильный труд	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2 (66)	2 (66)
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		2 (66)	2 (66)
<b>Итого</b>		<b>13 (429)</b>	<b>13 (429)</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3 (99)	3 (99)
Математика	Математические представления	1(33)	1(33)
Окружающий мир	Окружающий природный мир	3(99)	3(99)
Искусство			
Технология			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1(33)	1(33)
<b>Максимальный объем аудиторной недельной (годовой) нагрузки</b>		<b>21 (693)</b>	<b>21 (693)</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>7 (231)</b>	<b>7 (231)</b>
	Сенсорное развитие	4	4
	Предметно-практические действия		
	Двигательное развитие		
	Альтернативная коммуникация	3	3
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3 (99)</b>	<b>3 (99)</b>
	Социально-эмоциональное направление	2(66)	2(66)
	Спортивно-оздоровительное направление		
	Творческое направление	1(33)	1(33)
	Нравственное направление		
	Познавательное направление		
	Общекультурное направление		
<b>Всего (общий объем недельной (годовой) нагрузки)</b>		<b>31 (1023)</b>	<b>31 (1023)</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**3 класса для обучающихся с ЗПР**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №30 г. Пензы,**  
**реализующего ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ,**  
**на 2017-2018 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 класс	Всего часов
<b><i>1. Обязательная часть</i></b>			
Филология	1.1 Литературное чтение	2(68)	2(68)
	1.2 Русский язык	3(102)	3(102)
	1.3 Иностранный язык	1(34)	1(34)
Математика и информатика	2.1 Математика	4(136)	4(136)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	3.1 Окружающий мир	2(68)	2(68)
Искусство	4.1 Изобразительное искусство	1(34)	1(34)
	4.2 Музыка	1(34)	1(34)
Технология	5.1 Технология	1(34)	1(34)
Физическая культура	6.1 Физическая культура	3(102)	3(102)
<b>ИТОГО :</b>		<b>18 (612)</b>	<b>18(612)</b>
<b><i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>5(170)</b>	<b>5(170)</b>
Филология	Литературное чтение	2(68)	2(68)
	Русский язык	2(68)	2(68)
Математика и информатика	Математика	1(34)	1(34)
<b>Максимальный объем аудиторной недельной (годовой) нагрузки</b>		<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Коррекционно-развивающая работа		6(204)	6(204)
	КРЗ	3(102)	3(102)
	Логопедия	3(102)	3(102)
Другие направления внеурочной деятельности		4(136)	4(136)
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33(1122)</b>	<b>33(1122)</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 30 г. Пензы**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**(5-дневная учебная неделя)**

Образовательные области		Учебные предметы	Классы		
			3	4	
			количество часов в неделю		Всего
<b>Обязательная часть</b>					
1	Язык и речевая практика	1.1.Чтение и развитие речи	3(102)	3(102)	6(204)
		1.2.Письмо и развитие речи	4(136)	4(136)	8(272)
		1.3.Развитие устной речи	1(34)	1(34)	2(68)
2	Математика	2.1.Математика	4(136)	4(136)	8(272)
3	Искусство	3.1.Музыка	1(34)	1(34)	2(68)
		3.2.Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	2(68)
4	Физическая культура	4.1.Физическая культура	3(102)	3(102)	6(204)
5	Технология	5.1.Трудовое обучение	1(34)	1(34)	2(68)
6	СБО	6.1.СБО	1(34)	1(34)	2(68)
<b>ИТОГО:</b>			<b>19(646)</b>	<b>19(646)</b>	<b>38(1292)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Коррекционно-развивающая работа		Логокоррекция	2(68)	2(68)	4(136)
		Психокоррекция	2(68)	2(68)	4(136)
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>46(1564)</b>
<b>Всего к финансированию</b>			<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>46(1564)</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 30 г. Пензы**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**(5-дневная учебная неделя)**

Образовательные области		Учебные предметы	Классы					Всего
			5	6	7	8	9	
			количество часов в неделю					
<b>Обязательная часть</b>								
1	Язык и речевая практика	1.1. Чтение и развитие речи	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	20(343)
		1.2. Письмо и развитие речи	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	20(343)
2	Математика	2.1. Математика	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)	4(136)	24(646)
3	Обществознание и естествознание	3.1. История Отечества			2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
		3.2. Обществознание				1(34)	1(34)	2(68)
		3.3. Природоведение	2(68)					2(68)
		3.4. Биология		2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)
		3.5. География		2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)
4	Технология	4.1. Ручной труд	4(136)					4(136)
		4.2. Профессионально-трудовое обучение		4(136)	5(170)	7(238)	9(396)	25(940)
5	Физическая культура	5.1. Физкультура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	15(510)
6	Социально-бытовая ориентировка	6.1. СБО	2(68)	2(68)	1(34)	1(34)	1(34)	7(238)
7	Искусство	7.1. Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)		4(136)
		7.2. Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)			3(102)
<b>ИТОГО:</b>			<b>27 (918)</b>	<b>28 (952)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>117 (5066)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Коррекционно-развивающая работа		Логопедические занятия	1(34)	1(34)	-	-		2(68)
		Коммуникация, правила социального поведения	1(34)		2(68)		1(34)	4(136)
		Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1(34)		1(34)		2(68)
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>29 (986)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>157 (5338)</b>
<b>Всего к финансированию</b>			<b>29 (986)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>157 (5338)</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**11 класса для обучающихся с умственной отсталостью**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 30 г. Пензы**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**(5-дневная учебная неделя)**

Образовательные области		Учебные предметы	Класс	Всего
			11	
			количество часов в неделю	
<b>Федеральный компонент</b>				
1	Язык и речевая практика	1.1. Чтение	2(68)	2(68)
		1.2. Деловое и творческое письмо	3(102)	3(102)
2	Математика	2.1. Экономический практикум	2(68)	2(68)
3	Обществознание и естествознание	3.1. История и культура родного края	2(68)	2(68)
		3.2. Человек и его среда (ОБЖ)	2(68)	2(68)
		3.3. Этика и психология семейной жизни	2(68)	2(68)
4	Технология	4.1. Профильный труд	12(408)	12(408)
		4.2. СБО	2(68)	2(68)
		4.3. Основы компьютерной грамотности	2(68)	2(68)
5	Физическая культура	5.1. Физкультура	3(102)	3(102)
<b>ИТОГО:</b>			<b>32(1088)</b>	<b>32(1088)</b>
Коррекционно-развивающая работа		Психологический практикум	2(68)	2(68)
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>34(1156)</b>	<b>34(1156)</b>
<b>Всего к финансированию</b>			<b>34(1156)</b>	<b>34(1156)</b>