

Рассмотрен и принят на
заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08.2016

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ №___ от 26.08.2016 г.
Директор МБОУ СОШ №30 г.
Пензы
_____ А.А.Долов

Учебный план
Студии «Капелька»

2016 – 2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. При разработке учебного плана Студии «Капелька» на 2016 - 2017 учебный год были использованы следующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы:

- Анкетные данные родителей (законных представителей);
- Декларация прав и свобод человека;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования детей;
- Закон об основных гарантиях прав ребёнка 1998 г;
- Заявление родителя (законного представителя) на зачисление в группу кратковременного пребывания детей;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Образовательная программа «Школа 2100»;
- Списки детей, посещающих Студию «Капелька»;
- Стандарты второго поколения.

2.	Основная цель	Обеспечить каждому ребёнку дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему успешно обучаться в школе.
3.	Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование у ребёнка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений и навыков;• формирование у детей, не посещающих дошкольное учреждение культурно-гигиенических навыков в соответствии с возрастом, личностных качеств, опыта общения в детском коллективе;• выявление актуального уровня развития ребёнка, разработка индивидуального образовательного маршрута, выработка рекомендаций по дальнейшему развитию детей; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие личности ребёнка;• выявление и развитие у детей творческих способностей;

		<ul style="list-style-type: none"> • развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков; • создание модели взаимодействия детского сада и семьи в разностороннем развитии детей; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению; • воспитание умения ориентироваться на систему правил, необходимых для учебной работы; • обеспечение доступности и вариативности дошкольного образования через организацию групп кратковременного пребывания детей; • предоставление семьям социальной услуги по уходу, присмотру и развитию детей раннего и дошкольного возраста; • организация в группах кратковременного пребывания развивающих занятий по программам дошкольного образования, направленных на обеспечение познавательного, социального, художественно-эстетического, речевого развития детей; • сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка и дальнейшую адаптацию (социальную, психологическую); • повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка раннего и младшего дошкольного возраста.
4.	Принципы	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип научности. Вся информация, излагаемая в учебной программе, должна быть достоверной. • Принцип адекватности возрасту. Соответствие возрастным и психолого-физиологическим особенностям ребенка. • Принцип личностного подхода. Личность каждого ребенка является непреложной ценностью. • Принцип опоры на интерес. Все занятия должны быть интересны для

		<p>ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принцип ориентации на достижение успеха. Необходимо создавать условия для поддержания у детей веры в собственные силы и в возможность достижения успеха. • Принцип доступности. Излагаемый материал по сложности должен быть доступен пониманию ребенка. • Принцип интерактивного обучения. Методы, приемы, формы и средства обучения должны создавать условия, при которых дети занимают активную позицию в процессе получения знаний. • Принцип последовательности. Изложение материала должно иметь логическую последовательность. • Принцип обратной связи. Педагог должен постоянно интересоваться впечатлениями детей от прошедшего занятия.
5.	Сроки реализации	2016 – 2017 учебный год.
6.	Условия реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Системный подход. • Ресурсное обеспечение деятельности в пределах оптимального. • Компетентность педагогического коллектива. • Реализация гуманистической позиции в деятельности всего педагогического коллектива.
7.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • доступность дополнительного образования для неорганизованных детей дошкольного возраста. • востребованность обучающимися и родителями реализуемых программ дополнительного образования детей. • качества дополнительного образования.

**Учебный план
Студии «Капелька»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в день
	Группы	1;2;3 группы
Русский язык и литература	Обучение грамоте и развитие речи	2
Математика	Математика и логические игры	2
Общественно-научные предметы	Окружающий мир	2
Итого		6