

Рассмотрен и принят на  
заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 26.08.2016

«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ №\_\_\_ от 26.08.2016 г.  
Директор МБОУ СОШ №30 г.  
Пензы  
\_\_\_\_\_ А.А.Долов

**Учебный план**  
**Студии «Капелька»**

**2016 – 2017 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. При разработке учебного плана Студии «Капелька» на 2016 - 2017 учебный год были использованы следующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы:

- Анкетные данные родителей (законных представителей);
- Декларация прав и свобод человека;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования детей;
- Закон об основных гарантиях прав ребёнка 1998 г;
- Заявление родителя (законного представителя) на зачисление в группу кратковременного пребывания детей;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Образовательная программа «Школа 2100»;
- Списки детей, посещающих Студию «Капелька»;
- Стандарты второго поколения.

2.	Основная цель	Обеспечить каждому ребёнку дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему успешно обучаться в школе.
3.	Задачи	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у ребёнка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений и навыков;</li><li>• формирование у детей, не посещающих дошкольное учреждение культурно-гигиенических навыков в соответствии с возрастом, личностных качеств, опыта общения в детском коллективе;</li><li>• выявление актуального уровня развития ребёнка, разработка индивидуального образовательного маршрута, выработка рекомендаций по дальнейшему развитию детей;</li></ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие личности ребёнка;</li><li>• выявление и развитие у детей творческих способностей;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;</li> <li>• создание модели взаимодействия детского сада и семьи в разностороннем развитии детей;</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению;</li> <li>• воспитание умения ориентироваться на систему правил, необходимых для учебной работы;</li> <li>• обеспечение доступности и вариативности дошкольного образования через организацию групп кратковременного пребывания детей;</li> <li>• предоставление семьям социальной услуги по уходу, присмотру и развитию детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>• организация в группах кратковременного пребывания развивающих занятий по программам дошкольного образования, направленных на обеспечение познавательного, социального, художественно-эстетического, речевого развития детей;</li> <li>• сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка и дальнейшую адаптацию (социальную, психологическую);</li> <li>• повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка раннего и младшего дошкольного возраста.</li> </ul>
4.	Принципы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Принцип научности.</b> Вся информация, излагаемая в учебной программе, должна быть достоверной.</li> <li>• <b>Принцип адекватности возрасту.</b> Соответствие возрастным и психолого-физиологическим особенностям ребенка.</li> <li>• <b>Принцип личностного подхода.</b> Личность каждого ребенка является непреложной ценностью.</li> <li>• <b>Принцип опоры на интерес.</b> Все занятия должны быть интересны для</li> </ul>

		<p>ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Принцип ориентации на достижение успеха.</b> Необходимо создавать условия для поддержания у детей веры в собственные силы и в возможность достижения успеха.</li> <li>• <b>Принцип доступности.</b> Излагаемый материал по сложности должен быть доступен пониманию ребенка.</li> <li>• <b>Принцип интерактивного обучения.</b> Методы, приемы, формы и средства обучения должны создавать условия, при которых дети занимают активную позицию в процессе получения знаний.</li> <li>• <b>Принцип последовательности.</b> Изложение материала должно иметь логическую последовательность.</li> <li>• <b>Принцип обратной связи.</b> Педагог должен постоянно интересоваться впечатлениями детей от прошедшего занятия.</li> </ul>
5.	Сроки реализации	2016 – 2017 учебный год.
6.	Условия реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Системный подход.</li> <li>• Ресурсное обеспечение деятельности в пределах оптимального.</li> <li>• Компетентность педагогического коллектива.</li> <li>• Реализация гуманистической позиции в деятельности всего педагогического коллектива.</li> </ul>
7.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доступность дополнительного образования для неорганизованных детей дошкольного возраста.</li> <li>• востребованность обучающимися и родителями реализуемых программ дополнительного образования детей.</li> <li>• качества дополнительного образования.</li> </ul>

**Учебный план  
Студии «Капелька»**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в день</b>
	<b>Группы</b>	<b>1;2;3 группы</b>
Русский язык и литература	Обучение грамоте и развитие речи	2
Математика	Математика и логические игры	2
Общественно-научные предметы	Окружающий мир	2
<b>Итого</b>		<b>6</b>