

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 14 от 29.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 160-од от 29.08.2023
Директор МБОУ СОШ №30 г. Пензы
_____ А.А. Долов

**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №30 г. Пензы
(классы для детей с ОВЗ)**

2023 – 2024 учебный год

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 г. Пензы**

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №30 г. Пензы
на 2023 – 2024 учебный год
(классы для детей с ОВЗ)**

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план классов для детей с ОВЗ общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 30 г. Пензы составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр. 1599), типового плана, уточненного в соответствии с региональными особенностями, Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026), а также СанПиНа 2.4.3648–20 от 28 сентября 2021 года.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 30 скомплектованы: 1-й дополнительный класс и 1-8 классы для детей с УО (АООП вариант 1 Пр.1599, для у/о), 9 и 11 классы (БУП СКО 8 вида).

Обучение в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на овладение системой знаний и базовых умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом и т.д.) с учетом особых образовательных потребностей; на формирование жизненных компетенций личности на основе развития индивидуальных способностей, положительной мотивации, а также навыков самоконтроля, культуры поведения и речи, личной гигиены и здорового образа жизни.

Максимальная нагрузка соответствует 5-дневной неделе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Комплектование классов осуществляется психолого-педагогическим консилиумом (ППк) школы на основании протоколов психолого-медико-педагогической комиссии и анализа индивидуальных образовательных результатов.

В учебном плане сохранен перечень обязательных предметных областей и учебных предметов, количество часов на каждую из них в отдельности.

Учебный план для 1-го дополнительного, 1-8 классов для детей с УО (АООП вариант 1 Пр.1599, для у/о) составлен в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с УО (ИН), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта и ФАООП и включает в себя обязательные предметные области и внеурочную деятельность обучающихся.

Учебный план для 9 и 11 классов обучающихся с умственной отсталостью (Составлен в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П) и ФАООП УО (ИН), состоит из трех частей и включает: общеобразовательные курсы (Федеральный компонент), трудовую подготовку (Региональный компонент) и коррекционную подготовку.

Учебный план МБОУ СОШ № 30 г. Пензы для умственно отсталых обучающихся (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельные учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах. В МБОУ СОШ № 30 г. Пензы учебный план составлен по 4 варианту: подготовительный первый (I¹)- IV; V-XII классы (13 лет).

Выбор варианта сроков обучения осуществлено с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В каждом классе, работающем в соответствии со Стандартом, 10 часов внеурочной деятельности направлены на развитие особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и включают в себя 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, отведенных на коррекционные курсы (коррекционно-развивающая область): обязательные курсы в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические)», «Коррекционные занятия (психокоррекционные)», а так же программу внеурочной деятельности, предполагающей реализацию следующих направлений, предусмотренные ФГОС, как спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия в рамках курсов «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические)», «Коррекционные занятия (психокоррекционные)» по расписанию отводятся часы во второй половине дня. Их продолжительность 20 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Для детей с выраженными речевыми, двигательными и другими психофизическими нарушениями используются специфические формы организации учебных занятий: коррекционные индивидуальные и групповые логопедические занятия (1-8 классы), психокоррекционные занятия (1-8 классы).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Содержание учебных предметов, а также индивидуальных и групповых коррекционных занятий адаптировано к возможностям умственно отсталых учащихся.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 и 11 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

В инвариантную часть учебного плана 8-11 классов включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы наиболее важные и значимые для максимального развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, а также предметов естественного и обществоведческого циклов.

Для обучающихся 10-11 классов заключен договор с МБУ ЦТО г. Пензы, где для учащихся МБОУ СОШ № 30 организовано обучение по направлениям:

- штукатурное дело;
- швейное дело;

Учебным планом предусмотрено проведение обязательных факультативных занятий, которые проводятся с небольшими группами учащихся для получения ими дополнительных жизненно-необходимых знаний умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и более свободной ориентировки в современном обществе и быту (развитие психомоторики и сенсорных процессов – 8 классы; психологический практикум – 10, 11 класс).

Учебный план школы реализуется в полном объеме и соответствует расписанию учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

**СКР - стандартизированная контрольная работа для проверки сформированности предметных результатов*

НБ – метод экспертных оценок

Предметная область	Учебный предмет	Периоды освоения				
		Г класс	І класс	ІІ класс	ІІІ класс	ІV класс
Язык и речевая практика	Русский язык	СКР**	СКР**	СКР**	СКР**	СКР**
	Чтение	Проверка техники чтения				
	Речевая практика	СКР**	СКР**	СКР**	СКР**	СКР**
Математика	Математика	СКР**	СКР**	СКР**	СКР**	СКР**
Естествознание	Мир природы и человека	Тестовая проверочная работа				
Искусство	Музыка	СКР**	СКР**	СКР**	СКР**	СКР**
	Рисование	СКР**	СКР**	СКР**	СКР**	СКР**
Технология	Ручной труд	СКР**	СКР**	СКР**	СКР**	СКР**
Физическая культура	Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
3. Коррекционно-развивающая область		НБ	НБ	НБ	НБ	НБ
4. Внеурочная деятельность (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное **, общекультурное направление)		НБ	НБ	НБ	НБ	НБ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов			
		5	6	7	8
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	СКР**	СКР**	СКР**	СКР**
	Чтение	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения

Математика	Математика	СКР**	СКР**	СКР**	СКР**
	Информатика			СКР**	СКР**
Естествознание	Природоведение	СКР**	СКР**		
	Биология			СКР**	СКР**
	География		СКР**	СКР**	СКР**
Человек и общество	Мир истории		СКР**		
	Основы социальной жизни	СКР**	СКР**	СКР**	СКР**
	История Отечества			СКР**	СКР**
Искусство	Музыка	СКР**			
	Рисование	СКР**			
Технология	Профильный труд	СКР**	СКР**	СКР**	СКР**
Физическая культура	Физическая культура	СКР**	СКР**	СКР**	СКР**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)					
Психокоррекционные занятия		НБ	НБ	НБ	НБ
Логопедические занятия		НБ	НБ	НБ	НБ
Внеурочная деятельность					

Образовательные области		Учебные предметы	Периоды освоения
			9
Обязательная часть			
1	Язык и речевая практика	1.1.Чтение и развитие речи	Проверка техники чтения
		1.2.Письмо и развитие речи	СКР**
2	Математика	2.1.Математика	СКР**
3	Обществознание и естествознание	3.1. История Отечества	СКР**
		3.2.Обществознание	Тест
		3.3.Природоведение	
		3.4. Биология	СКР**
		3.5. География	СКР**
4	Технология	4.1. Ручной труд	
		4.2.Профессионально-трудовое обучение	Групповой проект
5	Физическая культура	5.1.Физкультура	Тест
6	Социально-бытовая ориентировка	6.1.СБО	Тест
7	Искусство	7.1.Музыка	
		7.2.Изобразительное искусство	
Коррекционно-развивающая работа		Логопедические занятия	

	Коммуникация, правила социального поведения	Групповой проект
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	

Образовательные области	Учебные предметы	Периоды освоения
		11
Язык и речевая практика	1.1. Чтение	Проверка техники чтения
	1.2. Деловое и творческое письмо	СКР**
Математика	2.1. Экономический практикум	СКР**
Обществознание и естествознание	3.1. История и культура родного края	Тест
	3.2. Человек и его среда (ОБЖ)	Тест
	3.3. Этика и психология семейной жизни	Тест
Технология	4.1. Профильный труд	Групповой проект
	4.2. СБО	СКР**
	4.3. Основы компьютерной грамотности	СКР**
Физическая культура	6.1. Физкультура	Тест
Коррекционно-развивающая работа	Психологический практикум	Групповой проект

Учебный план АООП УО (ИН), вариант 1: 1^{доп}-4 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Итого часов
		1 доп	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2 (66)	3 (99)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	17(573)
	Чтение	2 (66)	3 (99)	5 (170)	5(170)	5 (170)	20(675)
	Речевая практика	3 (99)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	11(369)
Математика	Математика	3 (99)	3 (99)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	18(606)
Естествознание	Мир природы и человека	2 (66)	2 (66)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	7(234)
Искусство	Музыка	2 (66)	2 (66)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	7(234)
	Рисование (изобразительное искусство)	2 (66)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	6(201)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15(504)
Технология	Ручной труд	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10(336)
Итого (обязательная часть)		21 (693)	21 (693)	23 (782)	23(782)	23 (782)	111 (3732)
Максимальный объем аудиторной недельной (годовой) нагрузки		21 (693)	21 (693)	23 (782)	23(782)	23 (782)	111 (3732)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6 (198)	6 (198)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	30(1008)
Психокоррекционные занятия		2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10(336)
Логопедические занятия		3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15(504)
Ритмика		1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5(168)
Внеурочная деятельность		4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20(672)
Спортивно-оздоровительное направление		1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5(168)
Нравственное направление		1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5(168)
Социальное направление		1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5(168)
Общекультурное направление		1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5(168)
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		10 (330)	10 (330)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	50 (1680)
Общий объем нагрузки		31 (1023)	31 (1023)	33 (1122)	33 (1122)	33 (1122)	161 (5412)

Учебный план АООП УО (ИН), вариант 1: 5-8 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				Итого часов
		5	6	7	8	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	16 (544)
	Чтение (Литературное чтение)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	16 (544)
Математика	Математика	4(136)	4(136)	3(102)	3(102)	14 (476)
	Информатика			1(34)	1(34)	2 (68)
Естествознание	Природоведение	2(68)	2(68)			4 (136)
	Биология			2(68)	2(68)	4 (136)
	География		2(68)	2(68)	2(68)	6 (204)
Человек и общество	Мир истории		2(68)			2 (68)
	Основы социальной жизни	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8 (272)
	История Отечества			2(68)	2(68)	4 (136)
Искусство	Музыка	1(34)				1 (34)
	Рисование (изобразительное искусство)	2(68)				2 (68)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8 (272)
Технология	Профильный труд	7(238)	7(238)	7(238)	7(238)	28 (952)
Итого (обязательная часть)		28 (952)	29 (986)	29 (986)	29 (986)	115 (3910)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика	Математика	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Итого объем аудиторной недельной (годовой) нагрузки		29 (986)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	119 (4046)
Максимальный объем аудиторной недельной (годовой) нагрузки		29 (986)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	119 (4046)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6 (204)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	24 (816)
Психокоррекционные занятия		4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	16 (544)
Логопедические занятия		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Внеурочная деятельность		4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (544)
Спортивно-оздоровительное направление		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Нравственное направление		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Социальное направление		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Общекультурное направление		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		11 (374)	11 (374)	11 (374)	11 (374)	44 (1496)
Общий объем нагрузки		39 (1326)	40 (1360)	40 (1360)	40 (1360)	159 (5406)

Учебный план АООП УО (ИН), вариант 1: 9 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Класс	Итого часов	
		9		
		количество часов в неделю		
Общеобразовательные курсы				
1	Язык и речевая практика	1.1.Чтение и развитие речи	3(102)	3(102)
		1.2.Письмо и развитие речи	4(136)	4(136)
2	Математика	2.1.Математика	4(136)	4(136)
3	Обществознание и естествознание	3.1. История Отечества	2(68)	2(68)
		3.2.Обществознание	1(34)	1(34)
		3.3. Биология	2(68)	2(68)
		3.4. География	2(68)	2(68)
4	Технология	4.2.Профессионально-трудовое обучение	8(272)	8(272)
5	Физическая культура	5.1.Физкультура	3(102)	3(102)
6	Социально-бытовая ориентировка	6.1.СБО	1(34)	1(34)
7	Искусство	7.1.Музыка		
		7.2.Изобразительное искусство		
ИТОГО:			30 (1020)	30 (1020)
Коррекционно-развивающая работа	Коммуникация, правила социального поведения		2(68)	2(68)
Максимально допустимая недельная нагрузка			32 (1088)	32 (1088)
Всего к финансированию			32 (1088)	32 (1088)

Учебный план АООП УО (ИН), вариант 1: 11 класс

Образовательная область	Учебные предметы	Класс	Всего	
		11б количество часов в неделю		
Общеобразовательные курсы				
1	Язык и речевая практика	1.1.Чтение	2(68)	2(68)
		1.2.Деловое и творческое письмо	3(102)	3(102)
2	Математика	2.1. Экономический практикум	2(68)	2(68)
3	Обществознание и естествознание	3.1. История и культура родного края	2(68)	2(68)
		3.2.Человек и его среда (ОБЖ)	2(68)	2(68)
		3.3. Этика и психология семейной жизни	1(34)	1(34)
4	Технология	4.1. Профильный труд	11(374)	11(374)
		4.2. СБО	2(68)	2(68)
		4.3. Основы компьютерной грамотности	2(68)	2(68)
5	Физическая культура	5.1.Физкультура	3(102)	3(102)
ИТОГО:			30(1020)	30(1020)
Коррекционно-развивающая работа	Психологический практикум		2(68)	2(68)
Максимально допустимая недельная нагрузка			32(1088)	32(1088)
Всего к финансированию			32(1088)	32(1088)