



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 30 г. Пензы

ПРИКАЗ

27.11.2020

№ 131а-од

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования

В соответствии с письмом Министерства образования от 23.11.2020 № 2546/01-06, методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне начального и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ № 30 г. Пенза на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Лупанову Н.А.

Директор



А. А. Долов

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в МБОУ СОШ № 30 г. Пенза
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители методических объединений Каменева О.В., Снадина С.В., Горелова Н.А., Гладкова О.Н., Девятайкина Н.Г. заместитель директора по УВР Лупанова Н.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители методических объединений Каменева О.В., Снадина С.В., Горелова Н.А., Гладкова О.Н., Девятайкина Н.Г. заместитель директора по УВР Лупанова Н.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, методические объединения, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР Лупанова Н.А., руководители методических объединений Каменева О.В., Снадина С.В., Горелова Н.А., Гладкова О.Н., Девятайкина Н.Г.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась	Аналитическая справка

					процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе МБОУ СОШ № 30 г. Пензы	Учителя-предметники, методические объединения, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР Лупанова Н.А., руководители методических объединений Каменова О.В., Снадина С.В., Горелова Н.А., Гладкова О.Н., Девятайкина Н.Г.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по	Учителя-предметники,	до 1 декабря	Учителя-предметники,	Внесение в планируемые	Приложение к рабочей

	<p>учебному предмету (при необходимости по итогах анализа)</p>	<p>методические объединения</p>	<p>2020 г.</p>	<p>руководители методических объединений Каменова О.В., Снадина С.В., Горелова Н.А., Гладкова О.Н., Девятайкина Н.Г., заместитель директора по УВР Лупанова Н.А., директор Долов А.А.</p>	<p>результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в</p>	<p>программе по учебному предмету</p>
--	--	-------------------------------------	----------------	---	---	---

					обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) (при необходимости по итогам анализа)	Учителя-предметники, методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители методических объединений Каменева О.В., Снадина С.В., Горелова Н.А., Гладкова О.Н., Девятайкина Н.Г., заместитель директора по УВР Лупанова Н.А., директор Долов А.А.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

					и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности (при необходимости по итогам анализа)	Учителя-предметники, методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители методических объединений Каменева О.В., Снадина С.В., Горелова Н.А., Гладкова О.Н., Девятайкина Н.Г., заместитель директора по ВР Куведанова С.В., директор Долов А.А.	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

					развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования (при необходимости по итогам анализа)	Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители методических объединений Каменева О.В., Снадина С.В., Горелова Н.А., Гладкова О.Н., Девятайкина Н.Г., заместитель	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)

				директора по УВР Лупанова Н.А., директор Долов А.А.	достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя- предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители методических объединений Каменова О.В., Снадина С.В., Горелова Н.А., Гладкова О.Н., Девятайкина Н.Г., заместитель директора по УВР Лупанова Н.А.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на	Технологические карты учебных занятий

					<p>эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.6.	Организация преемственности	Учителя-предметники,	до 1 декабря	Учителя-предметники,	Внесение изменений в технологические	Технологические карты учебных

	<p>обучения и межпредметных связей</p>	<p>руководители методических объединений, заместитель директора по УВР</p>	<p>2020 г.</p>	<p>руководители методических объединений Каменева О.В., Снадина С.В., Горелова Н.А., Гладкова О.Н., Девятайкина Н.Г., заместитель директора по УВР Лупанова Н.А.</p>	<p>карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у</p>	<p>занятий</p>
--	--	--	----------------	--	--	----------------

					обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители методических объединений Каменева О.В., Снадина С.В., Горелова Н.А., Гладкова О.Н., Девятайкина Н.Г. заместитель директора по УВР Лупанова Н.А.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого	Индивидуальные образовательные маршруты

					из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	28 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители методических объединений Каменева О.В., Снадина С.В., Горелова Н.А., Гладкова О.Н., Девятайкина Н.Г. заместитель директора по УВР Лупанова Н.А.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в	Технологические карты учебных занятий

					<p>обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
3.2.	<p>Проведение учебных занятий по учебному курсу</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>28 ноября - 27 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители методических объединений Каменова О.В., Снадина С.В., Горелова Н.А., Гладкова О.Н., Девятайкина Н.Г. заместитель директора по УВР Лупанова Н.А.</p>	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	28 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители методических объединений Каменева О.В., Снадина С.В., Горелова Н.А., Гладкова О.Н., Девятайкина Н.Г., заместитель директора по ВР Куведанова С.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и	Технологические карты учебных занятий

					развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители методических	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители методических	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Положение о внутренней системе качества образования

		объединений, заместитель директора по УВР		объединений Каменева О.В., Снадина С.В., Горелова Н.А., Гладкова О.Н., Девятайкина Н.Г. заместитель директора по УВР Лупанова Н.А.	в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	--	--	--	---	--

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители методических объединений Каменева О.В., Снадина С.В., Горелова Н.А., Гладкова О.Н., Девятайкина Н.Г. заместитель директора по УВР Лупанова Н.А.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на	Учителя-предметники	15 ноября - 27	Учителя-предметники, руководители	Включение в состав учебных занятий для проведения	Технологические карты учебных занятий

	учебных занятиях по учебному предмету		декабря 2020 г.	методических объединений Каменева О.В., Снадина С.В., Горелова Н.А., Гладкова О.Н., Девятайкина Н.Г. заместитель директора по УВР Лупанова Н.А.	тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители методических объединений Каменева О.В.,	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой)	Технологические карты учебных занятий

	учебных занятиях по учебному предмету			Снадина С.В., Горелова Н.А., Гладкова О.Н., Девятайкина Н.Г. заместитель директора по УВР Лупанова Н.А.	оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители методических объединений Каменева О.В.,	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Аналитический отчет

	программы основного общего образования	директора по УВР, директор		Снадина С.В., Горелова Н.А., Гладкова О.Н., Девятайкина Н.Г. заместитель директора по УВР Лупанова Н.А., директор Долов А.А.	программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных	Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	заместитель директора по УВР Лупанова Н.А., заместитель директора по ВР Куведанова С.В. директор Долов А.А.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на	Аналитический отчет

	организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	УВР, заместитель директора по ВР, директор			основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	
--	--	--	--	--	--	--