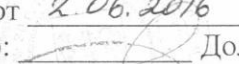


ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №30 г. Пензы  
протокол № 1 от 26.08.2016

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МБОУ СОШ №30 г. Пензы  
№ 91 от 2.06.2016  
Директор:  Долов А.А.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации работы сенсорной комнаты**  
**в МБОУ СОШ № 30 г. Пензы**  
**классы для детей с ОВЗ.**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ СОШ № 30 г. Пензы
- 1.2. Сенсорная комната в МБОУ СОШ № 30 создана с целью оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии познавательной деятельности, эмоционально-волевой сфере, общей и мелкой моторике.
- 1.3. Основными задачами сенсорной комнаты являются:
  - стимуляция всех сенсорных процессов;
  - создание положительного эмоционального фона и помощь в преодолении нарушений эмоционально-волевой сферы;
  - снятие мышечного психо-эмоционального напряжения, достижения состояния релаксации и душевного равновесия;
  - коррекция нарушенных высших корковых функций;
  - активизация различных функций центральной нервной системы за счет создания обогащенной мультисенсорной среды;
  - развитие общей и мелкой моторики, коррекция двигательных нарушений.
- 1.4. Занятия в сенсорной комнате рассматриваются как:
  - самостоятельные реабилитационные процедуры;
  - способ подготовки к другим медико-психологическим мероприятиям;
  - средства оптимизации реабилитационного процесса.

**2. Организация работы сенсорной комнаты**

- 2.1. Оборудование сенсорной комнаты подразделяется на два функциональных блока:
  - релаксационный – мягкие покрытия, сухие бассейны, напольные и настенные маты, приборы, создающие рассеянный свет, подвешенные подвижные конструкции, игрушки, аудиотека релаксационной музыки
  - активационный – оборудование со с светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные мячики.
- 2.2. Занятия в сенсорной комнате проводит педагог-психолог.
- 2.3. Занятия проводятся групповые и индивидуальные.

2.5. Формирование групп для занятий осуществляет педагог-психолог на основе психодиагностики.

2.6. Предельная наполняемость группы 5 человек.

2.7. В группы подбираются дети со сходными проблемами:

- нарушение познавательной деятельности;
- нарушение произвольного внимания, эмоций;
- нарушение речевого и невербального общения;
- сенсомоторные нарушения;
- коммуникативные нарушения;
- тревожность, страхи, агрессивность.

2.8. Противопоказаниями для посещения занятий являются:

- эпилепсия;
- инфекционные заболевания.

2.9. Занятия в сенсорной комнате проводятся в часы, свободные от уроков, с учетом режима работы общеобразовательного учреждения.

2.10. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, составленным педагогом-психологом и утвержденным директором школы.

2.11. Продолжительность группового занятия составляет 20-25 минут. Индивидуального 15 мин.

2.12. Педагог-психолог осуществляет прием детей и несет ответственность при проведении занятий в сенсорной комнате.

2.13. Педагог-психолог проводит инструктаж по технике безопасного нахождения в сенсорной комнате.

2.14. Педагог-психолог проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по исправлению выявленных проблем и нарушений.

2.15. Педагог-психолог несет ответственность за сохранность оборудования сенсорной комнаты.

### **3. Санитарно-гигиенические нормы**

3.1. Влажная уборка сенсорной комнаты проводится ежедневно после окончания занятий.

3.2. Обработка оборудования дезинфицирующими средствами проводится 1 раз в неделю.