

Определения понятий	Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения и развития посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных), оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ
Предназначение	Предполагает реализацию цели и задач, заложенных программой
Направления и направленности	Дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определённой направленности (основных – 6): <ul style="list-style-type: none"> · художественная · социально-педагогическая · техническая, · естественнонаучная, · физкультурно-спортивная, · туристско-краеведческая
Виды и типы программ	По целевой направленности дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть: <ul style="list-style-type: none"> · досуговыми; · учебно-познавательными (дополняющими основные общеобразовательные программы); · прикладными и предпрофильными (формирующими практические навыки и умения в определённой сфере деятельности); · специальными (для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья) По характеру вносимых изменений дополнительные общеобразовательные программы могут быть: <ul style="list-style-type: none"> - типовыми (разработанными централизованно и не содержащими каких-либо изменений); - модифицированными (типовыми, в которые учреждением внесены локальные изменения, сохраняющие образовательные цели, реализуемые типовой программой); - адаптированными (разработанными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц); - экспериментальными (проходящими апробацию согласно утвержденной исследовательской программе) - авторскими (заново разработанными учреждением в рамках принятой образовательной концепции);
Описание результатов	Исходя из решаемых задач дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (обучающих, развивающих и воспитательных), ожидаемые результаты могут быть представлены как: <ul style="list-style-type: none"> - результаты обучения воспитанника (в предметной области); - результаты развития воспитанника; - результаты воспитания личности ребёнка.
Структура программ	Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы нормативно закреплена

	<p>(Письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Титульный лист - Пояснительная записка - Учебно – тематический план - Содержание курса - Методическое обеспечение - Список литературы
Формы реализации	<p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются, прежде всего, в ОО ДОД, где они являются основными и в иных образовательных организациях, имеющих соответствующие лицензии.</p>
Экспертиза программ	<p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа принимается педагогическим (научно-методическим) советом и утверждается директором образовательного учреждения (что фиксируется на титульном листе ДОП).</p> <p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа может быть представлена к экспертизе различного уровня.</p>