

Описание образовательных программ

Образовательные программы школы включают в себя основные образовательные программы следующих уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (срок реализации – 4 года, 1-4 классы);

II уровень – основное общее образование (срок реализации – 5 лет, 5-9-е общеобразовательные классы);

III уровень - среднее общее образование (срок реализации - 2 года, 10-11 классы).

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального общего, основного общего, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Общая продолжительность обучения по образовательным программам: 11 лет.

Адресность образовательных программ:

Учащиеся образовательных классов (1- 11 классы)

| | |
|---|---|
| 1-й уровень обучения (начальная школа) 1-4 классы | Классы Общеобразовательные – 11 Средняя наполняемость – 26,0 человек. |
| 2-й уровень обучения (основная школа) 5-9 классы | Общеобразовательные – 10 Средняя наполняемость – 26,5 человек. |
| 3-й уровень обучения (средняя школа) 10-11 классы | Общеобразовательные - 2 Средняя наполняемость - 26,5 |

Образовательные программы школы направлены на:

- Создание условий, необходимых для реализации индивидуальных способностей учащихся;
- Содействие разностороннему развитию личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей;
- Формирование личной ответственности школьников за собственное здоровье, приобретение ими навыков здорового образа жизни.

Цели, задачи и принципы образовательных программ:

Каждая образовательная программа направлена на реализацию следующих целей:

- усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего или среднего общего образования, усвоение содержания предметов на базовом уровне ;
- создание образовательной среды способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности.

Реализации данных целей подчинены следующие задачи:

- получение основного общего образования каждым учеником на максимальной возможном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию личности, её самоопределению и самореализации, воспитание у детей гражданских и нравственных качеств, соответствующих ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности учащихся, развитие их творческого мышления и самостоятельности;
- внедрение передового опыта в практику работы школы;
- содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению;
- совершенствование содержания образования, поиск и апробация современных технологий обучения и воспитания учащихся, предпрофильной подготовки;

В основе реализации образовательных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

Структура образовательных программ.

Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования **МБОУ СОШ № 30 г. Пензы** разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования к структуре основных образовательных программ, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего и основного общего образования. При разработке ООП НОО и ООП ООО учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет, она разработана на основе примерной ООП НОО и ООП ООО с учетом специфики **МБОУ СОШ № 30 г. Пензы**, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Программы разработаны с участием Совета школы, который обеспечивает государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

Содержание основных образовательных программ образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и ФГОС ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО и учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего и основного общего образования и включает образовательные программы,

ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу воспитания и социализации учащихся.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основных образовательных программ.

Организационный раздел включает:

- учебный план ;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

При разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды и социокультурные особенности ;
- возможности школы в расширении и совершенствовании образовательной среды: организация работы групп продленного дня в каждом классе начальной школы, система дополнительного образования, новые образовательные технологии организации образовательного процесса;
- уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ: в ОУ работает высококвалифицированный коллектив, постоянно совершенствующий свое профессиональное мастерство;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса: в школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса: спортивный зал, библиотека, медиатека; в учебных кабинетах - мультимедийные проекторы, интерактивные доски; высокоскоростной выход в Интернет; наличие кабинетов химии, физики, биологии, информатики, начальных классов и др.;
- традиции, сложившиеся за годы работы ОУ: годовая циклограмма праздников, участие в опытно-экспериментальной работе педагогического коллектива, интеллектуальные и творческие конкурсы, выставки учащихся и педагогов, сотрудничество с родителями, педагогической общественностью, научными учреждениями, поддержка ветеранов и участников ВОВ.

Общеобразовательная программа включает в себя **учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.**

Учебный план образовательного учреждения на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Учебный план МБОУ СОШ № 30 г. Пензы на 2017/2018 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания общего среднего образования. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед общеобразовательной школой. В соответствии с учебным планом определяется объем учебной нагрузки, распределение учебного времени между федеральным, региональным и школьным компонентами государственного образовательного стандарта по классам и предметам.

В соответствии с **Годовым календарным учебным графиком** школы устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;

- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;

- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Расписание составлено отдельно для обязательных уроков и занятий дополнительного образования (кружки, секции). Между началом дополнительных занятий и последним уроком проводится перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч, в IV-V классах – до 2 ч, в VI-VIII классах – 2,5 ч, в IX-XI классах – до 3,5 ч. В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Обязательная аудиторная нагрузка школьников не превышает предельно допустимую норму в 1-4 классах при 5-дневной учебной неделе и в 5-11 классах при 6-дневной учебной неделе.

Учебные занятия ведутся в одну смену.

Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ. Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 30 г Пензы является организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Программа коррекционной помощи составлена с учетом психологических особенностей детей, обучающихся в МБОУ СОШ № 30 г. Пензы, имеющих ограниченные возможности здоровья, трудности в обучении, обусловленные особенностями их развития. Цель программы – создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями. Программа включает в себя следующие модули: диагностический, коррекционно- развивающий, лечебно-профилактический, консультативный, социально-педагогический модуль. По результатам психолого-медико-педагогической диагностики для данных обучающихся были составлены индивидуальные образовательные маршруты, утверждённые ПМПК, которые включали логопедическое, психологическое, дидактическое воздействия. Психологические и логопедические занятия проводились через различные организационные формы обучения: групповые и индивидуальные. Коррекционно-развивающие занятия обеспечивали усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность обучающегося.

В нашей школе реализуются как основные общеобразовательные программы, так и адаптированные общеобразовательные программы, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В МБОУ СОШ № 30 г. Пензы реализуются:

Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

Образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ОО

Адаптированная образовательная программа начального общего образования

Образовательная программа основного общего образования

Образовательная программа среднего общего образования

Адаптированная образовательная программа основного общего образования

Адаптированная образовательная программа среднего общего образования