

Одобрено педагогическим советом
МБОУ СОШ №30 г. Пензы
26 августа 2022 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 163-од от 26.08.2022
Директор МБОУ СОШ № 30 г. Пензы
_____ А.А. Долов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30 г. Пензы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«Экономический практикум» 11 класс

(БУП С(К)ОУ, 1 вариант)

I. Пояснительная записка

Программа предмета «**Экономический практикум**» составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся с ОВЗ на основе:

1. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 30 г. Пензы для классов, работающих по Базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П.

2. Сборника методико-дидактических материалов «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида (Новые учебные программы и методические материалы), под редакцией А.М. Щербаковой, 2002г.

3. Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида (пособие для учителя), под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой, 2006г.

4. Программы и планирования по математике с элементами экономики для учащихся 10-12 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией Е.Е. Колосовой, 2006г.

Данная программа предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предполагает обучение учащихся 11 классов с углубленной трудовой подготовкой к решению жизненно важных экономических задач и включает программный материал, содержащий доступные для усвоения умственно отсталыми учащимися экономические и математические понятия. Программа направлена на более осознанное овладение обучающимися профессиональными знаниями и их социализацию.

Объем программного материала по «Экономическому практикуму» не предполагает наращивания математических сведений в сравнении с уже ранее полученными, а базируются на них.

Содержание программного материала построено в соответствии с принципом концентричности. Таким образом, повторность в обучении детей позволяет формировать у них достаточно прочные знания и умения, обеспечивает их применение на практике.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком на курс «Экономический практикум» в 11 классе отводится 68 часов в год.

Класс и предмет	Общее количество часов	Количество часов в неделю
11 класс «Экономический практикум»	68ч	2 ч

Образовательный процесс организован в форме классно-урочной системы, коррекционно-развивающих занятий, а также в форме текущего контроля знаний, умений и навыков (контрольные работы, тестовые задания).

Количество часов для контроля за выполнением практической части программы:

I четверть	КР - 1ч
II четверть	КР - 1ч
III четверть	КР - 2ч
IV четверть	КР - 1ч

Учебно-методический комплекс:

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7 – 8 классов общеобразовательных организаций (предпрофильная подготовка).-18-е изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2015.-224с.:ил.

2. Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе: 5- 9 классы: Учебно - методическое издание / Ф.Р. Залялетдинова. - М.: ВАКО, 2007.- 128с.

3. Колосова Е.Е. Программа и планирование по математике с элементами экономики для учащихся 10-12 классов (I- III курсов) специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида / Коррекционная педагогика- 2006.- № 3. - С. 44 – 59.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Интерактивная доска

Обучающие программы по предмету

Технические средства обучения

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Магнитная доска.

II.Содержание учебного предмета

Введение в экономику.

Понятие об экономике. Экономика и математика. Математика вокруг нас.

Целые числа и десятичные дроби.

Действия сложения и вычитания целыми числами и десятичными дробями. Действия умножения и деления с целыми числами и десятичными дробями. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000.

Запись мер массы, длины, стоимости десятичными дробями.

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное и трехзначное число.

Меры стоимости.

Меры стоимости. Денежные купюры и монеты. Размен и обмен купюр и монет. Действия с мерами измерения стоимости. Заработная плата - цена. Прожиточный минимум и минимальная зарплата. Решение задач с мерами стоимости.

Практическая работа .Решение задач на:

- расчет стоимости подписки (месяц, полгода, год, льгота);
- расчет оплаты телефона (стационарный, сотовый, переговоры, тарифы);
- стоимость оплаты проезда (дороже - дешевле);
- расчет стоимости блюда (по рецепту).

Производительность труда.

Оплата труда. Совместная производительность труда. Решение составных задач на производительность труда.

Практическая работа. Решение задач на определение заработной платы при повременной и сдельной оплате труда, при полном и неполном рабочем дне.

Проценты.

Нахождение одной и нескольких частей от числа. Проценты в нашей жизни.

Нахождение 1% и нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному или нескольким его процентам. Решение составных задач на проценты.

Практическая работа.Решение задач на:

- нахождение суммы подоходного налога от заработной платы;
- нахождение суммы отчисления от заработной платы в пенсионный фонд;
- нахождение суммы отчислений от заработной платы в профсоюз;
- на определение стоимости товара, скидки на товар;
- на определение выплаты кредита, расчет процентов по вкладу.

Бюджет.

Семейный бюджет. Расчет семейного бюджета. Оплата жилищно - коммунальных услуг.

Практическая работа. Составление и решение задач на определение дохода семьи, состоящей из определенного количества членов семьи определенного типа.

Выполнение расчетов платежей за коммунальные услуги, работа с расчетными книжками.

Меры площади.

Меры площади, единицы измерения величины площади, соотношение и преобразование мер площади. Вычисление площади фигур и помещений.

Решение сложных задач на вычисление площадей. Площади занимаемых квартир. Работа с расчетными книжками.

Практическая работа. Решение задачи на:

- определение площади пола, стены, потолка.
- определение необходимого количества того или иного строительного материала для ремонта (обои, краска, побелка и т.д.). Работа с расчетными книжками.

Меры массы.

Меры массы - единицы измерения величины массы. Соотношение мер массы.

Измерительные приборы. Преобразования мер массы. Решение задач с мерами массы.

Практическая работа. Взвешивания на пружинных, электронных весах. Решение задач на: - сравнение веса купленного необработанного продукта с весом обработанного продукта;

- определение выгоды приобретения обработанных или необработанных продуктов.

Меры объема.

Объем, вычисление объема. Способы измерения объема в быту. Решение задач на вычисление объема.

Практическая работа. Измерение объема в быту. Решение задач практического характера на определение большего и меньшего объема сосудов.

Меры времени.

Меры времени. Соотношение, преобразование мер времени. Понимание и обозначение дробных частей времени: четверть часа = 15 мин., без четверти часа = до... осталось 15 мин, полчаса до..., спустя, после... . Расчет времени.

Практическая работа. Составление режима дня. Решение задач на вычисление:

- возраста по дате рождения и текущему году;
- затрат времени, необходимого на дорогу в школу,...
- продолжительность рабочей недели (в часах, днях);
- расчёт времени на выполнение какой-либо трудовой операции;
- расписание отправления поездов, самолетов, автобусов;
- вычисление срока годности лекарств (продуктов) по дате изготовления и сроку хранения;
- соотношение местного и московского времени.

III. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Экономический практикум» в 11 классе учащиеся

Должны знать:

- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- названия и обозначение единиц стоимости, длины, массы, времени, объема;
- соотношение между единицами стоимости, длины, массы, времени, процента;
- понятия «экономика», «производительность труда», «зарботная плата» и ее виды, «бюджет», «прожиточный минимум», (знать за счет чего и как уменьшать расходы, если доход меньше прожиточного минимума), «потребительская корзина», «собственность», налоги и их виды, «профсоюзы» и зачем они нужны.

Должны уметь:

- выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание, умножение, и деление на однозначное и двузначное число) с натуральными числами и десятичными дробями;
- свободно оперировать мерами стоимости, длины, массы, времени;
- решать простые задачи на нахождение части от числа, процентов от числа по его проценту;
- решать составные задачи, требующие нескольких арифметических действий, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами: цена – количество -стоимость; площадью прямоугольника и длинами его сторон;
- вычислять площадь и периметр прямоугольника, объем куба и параллелепипеда;
- заполнять бланки и производить расчеты по оплате коммунальных платежей;
- производить действие на калькуляторе: сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение нескольких процентов от числа и числа по нескольким процентам.

IV.Критерии оценивания

Отметка «5» ставится ученику, если он:

- даёт правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;
- умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения;
- умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления;
- правильно узнаёт и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и в пространстве;
- правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертёжного инструментов, умеет объяснять последовательность работы.

Отметка «4» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но:

- при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;
- при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов;
- при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;

- с незначительной помощью учителя правильно узнаёт и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу;

- выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Все недочёты в работе ученик легко исправляет при незначительной помощи учителя, сосредоточивающего внимание ученики на существенных особенностях задания, приёмах его выполнения, способах объяснения. Если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

Отметка «3» ставится ученику, если он:

- при незначительной помощи учителя или учащихся класса даёт правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять;

- производит вычисления с опорой на различные виды счётного материала, но с соблюдением алгоритмов действий;

- понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;

- узнаёт и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя, или учащихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;

- правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации приёмов её выполнения.

Отметка «2» ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.

**Примерное поурочно-тематическое планирование
по предмету «Экономический практикум» в 11 классе
2 часа в неделю 68 часов в год**

I полугодие

№ урока	Название разделов, тем	Кол-во часов
	Введение в экономику	
1	Понятие об экономике. Цели и задачи экономики.	1
2	Мир денег. Роль денег как средство измерения и сбережения.	1
3	Мир денег. Роль денег как средство измерения и сбережения.	1
	Целые числа и десятичные дроби.	
4	Виды чисел. Все действия с целыми и дробными числами.	1
5	Виды чисел. Все действия с целыми и дробными числами.	1
	Меры стоимости	
6	Стоимость-цена. Дороже - дешевле.	1
7	Стоимость-цена. Дороже - дешевле.	1
	Производительность труда	
8	Решение задач на расчет оплаты услуг.	1
9	Решение задач на расчет оплаты услуг.	1
10	Оплата труда.	1
11	Оплата труда.	1
12	Оплата труда.	1
13	Контрольная работа.	1
14	Работа над ошибками.	1
	Проценты	
15	Нахождение одного и нескольких процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.	1
16	Нахождение одного и нескольких процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.	1
17	Проценты. Отчисления зарплаты. Социальные выплаты.	1
18	Нахождение одного и нескольких процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.	1
19	Решение задач на проценты.	1
20	Решение задач на проценты.	1
	Бюджет	
21	Ежемесячные платежи. Распределение расходов бюджета семьи.	1
22	Ежемесячные платежи. Распределение расходов бюджета семьи.	1
23	Оплата коммунальных услуг.	1
24	Оплата коммунальных услуг.	1
25	Оплата коммунальных услуг.	1

26	Планирование расходов на месяц.	1
27	Планирование расходов на месяц.	1
28	Планирование расходов на месяц	1
29	Контрольная работа.	1
30	Работа над ошибками.	1
	Меры площади	
31	Меры измерений. Действия с мерами измерения (длины, площади).	1
32	Меры измерений. Действия с мерами измерения (длины, площади).	1
33	Меры измерений. Действия с мерами измерения (длины, площади).	1
34	Вычисление площадей фигур и помещений. Решение задач.	1
35	Вычисление площадей фигур и помещений. Решение задач.	1
36	Вычисление площадей фигур и помещений. Решение задач.	1
37	Вычисление площадей фигур и помещений. Решение задач.	1

	Меры массы	
38	Меры массы. Все действия с мерами массы.	1
39	Меры массы. Все действия с мерами массы.	1
40	Меры массы. Все действия с мерами массы.	1
41	Решение задач с мерами массы.	1
42	Решение задач с мерами массы.	1
43	Решение задач с мерами массы.	1
44	Контрольная работа.	1
45	Работа над ошибками.	1
	Меры объема	
46	Объем, вычисление объема. Способы измерения объема в быту.	1
47	Объем, вычисление объема. Способы измерения объема в быту.	1
48	Решение задач на вычисление объема.	1
49	Решение задач на вычисление объема.	1
50	Контрольная работа.	1
51	Работа над ошибками.	1
	Меры времени	
52	Меры времени. Сутки. Работа с часами.	1
53	Меры времени. Сутки. Работа с часами.	1

54	Понимание и обозначение дробных частей времени: четверть часа= 15 мин., без четверти часа= до... осталось 15 мин, полчаса до..., спустя, после...	1
55	Понимание и обозначение дробных частей времени: четверть часа= 15 мин., без четверти часа= до... осталось 15 мин, полчаса до..., спустя, после...	1
56	Понимание и обозначение дробных частей времени: четверть часа= 15 мин., без четверти часа= до... осталось 15 мин, полчаса до..., спустя, после...	1
57	Решение задач с мерами времени.	1
58	Решение задач с мерами времени.	1
59	Решение задач с мерами времени.	1
60	Решение задач с мерами времени.	1
61	Решение составных задач практического характера.	1
62	Решение составных задач практического характера.	1
63	Контрольная работа за год.	1
64	Работа над ошибками.	1
65	Обобщающий урок.	1
66	Обобщающий урок.	1
67	Обобщающий урок.	1
68	Обобщающий урок.	1

**Контрольная работа по математике
за I четверть
20__ - 20__ учебный год
11 класс**

I вариант

1. Запишите числа от большего к меньшему.
4.829, 400.007, 901.128, 199.009, 65.200.
2. Постройте прямоугольник со сторонами 9,5см и 6,4см. Вычислите площадь прямоугольника.
3. У покупателя было 6000р. 45% денег он потратил на покупку костюма, 15% - на покупку рубашки. Сколько денег осталось у покупателя?
4. У хозяйки было 500р. Она купила 2 буханки хлеба по 23р., 3кг яблок по 35р.50к., 4дес.яиц по 50р. Сколько денег у нее осталось?
5. Вычислите.
 $65160 : 72 =$

**Контрольная работа по математике
за I четверть
20__ - 20__ учебный год
11 класс**

II вариант

1. Запишите числа от меньшего к большему.
4.829, 400.007, 901.128, 199.009, 65.200.
2. Постройте прямоугольник со сторонами 6,5см и 4см. Вычислите площадь прямоугольника.
3. У покупателя было 5000р. 50% денег он потратил на покупку костюма, 10% - на покупку рубашки. Сколько денег осталось у покупателя?
4. У хозяйки было 500р. Она купила 3 буханки хлеба по 23р., 3кг яблок по 45р.50к., 2дес.яиц по 50р. Сколько денег у нее осталось?
5. Вычислите.
 $13452 : 19 =$

**Контрольная работа
по математике
за I полугодие 20__ - 20__ учебного года
11 класс**

1. Выполните кратное сравнение чисел:
250 и 5; 1000 и 500
2. Найти 1% от чисел: 700, 1.300, 6.000.
3. Постройте прямоугольник со сторонами 9,5см и 6,4см. Вычислите площадь прямоугольника.
4. Сбербанк выплачивает вкладчику 12% в год. Сколько денег получит вкладчик через год, если у него на сберкнижке было - 20750р.?
5. Мясо при варке теряет до 40% своей массы. Какова будет масса после варки 1кг мяса?

**Контрольная работа
по математике
за I полугодие 20__ - 20__ учебного года
11 класс**

1. Выполните кратное сравнение чисел:
300 и 5; 100 и 50
2. Найти 1% от чисел: 200, 1.500, 9.000.
3. Постройте прямоугольник со сторонами 9см и 6см. Вычислите площадь прямоугольника.
4. Сбербанк выплачивает вкладчику 12% в год. Сколько денег получит вкладчик через год, если у него на сберкнижке было - 20750р.?
5. Мясо при варке теряет до 40% своей массы. Какова будет масса после варки 1кг мяса?

**Контрольная работа
по математике
за III четверть 20__ - 20__ учебного года
11 класс**

I вариант

1. Сравните числа:
56.900 65.900
129.468 129.468
35,9 34,988
2.
 - а) Выразите в более мелких мерах:
6р.30к. =
2км 84м =
35м 7см =
 - б) Выразите в более крупных мерах:
400см =
200к. =
3. Рассчитайте стоимость обеда, если стоимость:
Супа – 36р.78к.
Гуляша – 58р.34к.
Хлеба -3р.
Чая -5р.5к.
4. Вычислите объем школьного зала, если его длина 20м, ширина 16м и высота 4м.
5. У хозяйки было 500р. Она купила 2 буханки хлеба по 21р., 3кг яблок по 35р.50к. Сколько денег у нее останется?

**Контрольная работа
по математике
за III четверть 20__ - 20__ учебного года
11 класс**

II вариант

1. Сравните числа:
16.905 65.905
907.468 9079.468
25,23 34,988
2.
 - а) Выразите в более мелких мерах:
5р.60к. =
7км 24м =
15м 9см =
 - б) Выразите в более крупных мерах:
300см =
600к. =
3. Рассчитайте стоимость обеда, если стоимость:
Щей – 46р.78к.
Салата – 78р.24к.
Хлеба -3р.
Компота -10р.
4. Вычислите объем школьного зала, если его длина 20м, ширина 11м и высота 4м.
5. У хозяйки было 500р. Она купила 3 буханки хлеба по 21р., 3кг яблок по 45р.50к. Сколько денег у нее останется?

<p style="text-align: center;">Контрольная работа по математике 11 класс I вариант</p> <p>1. Выразите в более мелких мерах: $24\rho.7к.=$ $38м\ 46см=$ $79кг\ 54г=$</p> <p>2. Запишите числа в порядке возрастания: 990, 87, 600, 2, 1.900, 50.890.</p> <p>3. В комнате, длина которой 9м, ширина 5м, проживает 3 человека. Сколько квадратных метров площади приходится на 1 человека?</p> <p>4. Постройте план пола кухни в масштабе 1:100, если длина кухни 5,5м, а ширина 4,2м. Вычислите площадь пола кухни.</p> <p>5. Семья занимает двухкомнатную квартиру. Длина первой комнаты 5м, ширина 4м. Длина второй комнаты 6м, ширина 4м. Чему равна площадь этих двух комнат?</p>	<p style="text-align: center;">Контрольная работа по математике 11 класс II вариант</p> <p>1. Выразите в более мелких мерах: $14\rho.9к.=$ $68м\ 40см=$ $23кг\ 54г=$</p> <p>2. Запишите числа в порядке убывания: 890, 67, 900, 3, 1.200, 45.900.</p> <p>3. В комнате, длина которой 8м, ширина 4м, проживает 4 человека. Сколько квадратных метров площади приходится на 1 человека?</p> <p>4. Постройте план пола кухни в масштабе 1:100, если длина кухни 4,5м, а ширина 4м. Вычислите площадь пола кухни.</p> <p>5. Семья занимает двухкомнатную квартиру. Длина первой комнаты 6м, ширина 4м. Длина второй комнаты 5м, ширина 4м. Чему равна площадь этих двух комнат?</p>
<p style="text-align: center;">Контрольная работа по математике 11 класс I вариант</p> <p>1. Запишите числа от 565 до 610, прибавляя по 5</p> <p>2. Выразите в более мелких мерах: $6м15см=$ $34км9м=$ $80см8мм=$ $5дм9см=$</p> <p>3. Постройте план пола физкультурного зала, если длина зала 8,8м, а ширина 6,5м. Вычислите площадь пола физкультурного зала.</p> <p>4. Вычислите: $56км\ 5м - 9км\ 34м=$</p> <p>5. Рассчитайте стоимость оплаты за электроэнергию, если стоимость 1кВт.ч составляет- 3,13р. Показания счетчика указаны в таблице:</p>	<p style="text-align: center;">Контрольная работа по математике 11 класс II вариант</p> <p>1. Запишите числа от 355 до 390, прибавляя по 5</p> <p>2. Выразите в более мелких мерах: $2м95см=$ $54км6м=$ $30см3мм=$ $4дм5см=$</p> <p>3. Постройте план пола физкультурного зала, если длина зала 7,8м, а ширина 5,5м. Вычислите площадь пола физкультурного зала.</p> <p>4. Вычислите: $57км - 6км\ 194м=$</p> <p>5. Рассчитайте стоимость оплаты за электроэнергию, если стоимость 1кВт.ч составляет- 3,13р. Показания счетчика указаны в таблице:</p>

<i>Предыдущее, кВт.ч</i>	<i>Последующее, кВт.ч</i>	<i>Оплата, р.</i>	<i>Предыдущее, кВт.ч</i>	<i>Последующее, кВт.ч</i>	<i>Оплата, р.</i>
4503	4612		4403	4512	
4756	4865		3356	3465	