

Одобрено педагогическим советом
МБОУ СОШ №30 г. Пензы
26 августа 2022 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 163-од от 26.08.2022
Директор МБОУ СОШ № 30 г. Пензы
_____ А.А. Долов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30 г. Пензы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«Профильный труд (штукатурное дело)» 11 класс

(БУП С(К)ОУ, 1 вариант)

I. Пояснительная записка

Программа предмета «Профильный труд» составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся с ОВЗ на основе:

1. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 30 г. Пензы для классов, работающих по Базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5-9 классы) под ред. В. В. Воронковой, Москва, «Владос», 2011 г., допущенной Министерством образования РФ;

3. Программы для 10-11 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – 244 с.

II. Общая характеристика учебного предмета

Изучение предмета «Профильный труд» в 11 классе имеет целью:

Создание условий для успешной самореализации и социальной адаптации выпускников классов с ОВЗ с умственной отсталостью в современных условиях, их подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

Обучение направлено на решение задач:

– усвоение практических приемов выполнения штукатурных работ и формирование на такой основе теоретических сведений с учетом психофизического состояния учащихся и их индивидуальных особенностей;

– развитие способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, повышение уровня познавательной активности;

– ознакомление с особенностями трудовых процессов на производстве, профессиональная ориентация;

– воспитание уважительного отношения к труду и своей профессии, бережного отношения к общественной собственности, сознательной трудовой и технологической дисциплины, а также умения планировать свой труд.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Штукатурное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное обучение,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность по изготовлению штукатурных изделий.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы и приемы стимуляции учебной деятельности обучающихся:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах, в том числе по защите проектов;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

III. Место учебного предмета в учебном плане МБОУ СОШ № 30 г. ПЕНЗЫ

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 30 г. Пензы на предмет «Профильный труд» на ступени основного общего образования детей с ОВЗ отводится не менее 748 часов из расчета 11 ч в неделю в 10 и 11 классе.

В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком на курс профессионально-трудоустройства отводится:

Класс	Общее количество часов	Количество часов в неделю
11	374	11

Количество часов для контроля за выполнением практической части программы

Количество часов всего	374 ч
Практические работы	306 ч

Учебно-методический комплекс:

Основная литература:

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – 244 с
2. Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида / Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 320 с. – (Коррекционная школа).
3. Бобрешова С.В. Технология. Штукатурно-малярное дело. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. – М.: Владос, 2010. – 214 с.
4. Бобрешова С.В. Технология. Штукатурно-малярное дело. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. ФГОС. – М.: Владос, 2012. – 216 с.

Дополнительная литература:

1. Александровский А.В. Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников. – М.: Высшая школа, 1977.
2. Булгаков С.Н. Строительное дело. – М.: Стройиздат, 1980.
3. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. Книга для учителей. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 1994.
4. Веселовский А.Б. Основы строительно-монтажного производства. – М.: Просвещение,

1989.

5. Голощекина Л.П. Производственное обучение маляров-штукатуров. – М.: Высшая школа, 1988.

6. Суржаненко А.В. Малярные и обойные работы. – М.: Высшая школа, 1977.

7. Шепелев А.М. Штукатурные работы. – М.: Высшая школа, 1973.

Мультимедийные диски

1. CD: «Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия 2006»

2. CD: «Энциклопедия домашнего мастера»

3. CD: «Юный строитель»

Интернет-ресурсы

4. <http://www.Fandia.org>

5. <http://tehinfor.ru>

6. <http://MirKnig.Com>

IV. Содержание учебного предмета

Названия разделов	Кол-во часов
Классификация и виды отделочных работ	12
Технологические процессы оштукатуривания	20
Подготовка поверхностей под оштукатуривание	12
Приготовление штукатурных растворов	12
Приемы выполнения основных операций штукатурных работ	12
Ремонт мягкой и жесткой кровли	28
Ремонт фасадов и цоколей зданий	50
Выполнение столярных работ	33
Малая реконструкция и ремонт помещений	99
Выполнение различных видов ремонтно-строительных работ	96

Содержание учебного предмета по разделам

Классификация и виды отделочных работ. Назначение и виды отделочных работ при строительстве зданий. Классификация штукатурок в зависимости от применяемых материалов, назначения и видов зданий. Назначение и виды облицовочных работ.

Технологические процессы оштукатуривания. Последовательность технологических операций. Основные операции при выполнении штукатурных работ.

Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Виды поверхностей: кирпичные, бетонные, деревянные. Знакомство с ручным и механизированным инструментом. Леса, подмости, столики, тележки, лестницы и люльки. Устройство и применение. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.

Приготовление штукатурных растворов. Виды растворов. Организация рабочего места. Безопасность труда. Дозирование материалов. Последовательность и способы приготовления растворов. Приготовление цементного, глиняного и известкового

растворов. Приготовление растворов для обрызга, грунта и накрывки. Приготовление жирных, тощих, пластичных и жестких растворов.

Приемы выполнения основных операций штукатурных работ. Нанесение растворов вручную. Роль обрызга, грунта и накрывки. Приемы разравнивания раствора соколом, полутером. Затирка штукатурки вкруговую и в разгонку. Заглаживание штукатурки на стенах и потолках. Русты. Оштукатуривание оконных и дверных откосов. Оштукатуривание колонн. Оштукатуривание фасадов, цоколей.

Ремонт мягкой и жесткой кровли. Техника безопасности при проведении кровельных работ. Ремонт кровли из рулонных материалов. Ремонт кровли из асбесто-цементных листов (шифера), профлиста.

Ремонт фасадов и цоколей зданий. Техника безопасности при ремонте фасадов и цоколей зданий. Устройство и ремонт лестниц и стелюг. Приготовление растворов

Подготовка поверхностей. Нанесение раствора, разравнивание, затирка.

Выполнение столярных работ. Техника безопасности. Ремонт оконных рам и дверных полотен. Утепление окон и дверей.

Малая реконструкция и ремонт помещений. Подготовительные работы. Демонтаж перегородок. Устройство дверных проемов. Кирпичная кладка. Оштукатуривание прямолинейных поверхностей стен, оконных и дверных откосов.

Выполнение различных видов ремонтно-строительных работ. Устройство цементной стяжки. Размывка и побелка потолков. Ремонт старой штукатурки. Шлифование поверхностей вручную и механизированным инструментом. Шпатлевание поверхностей стен и потолков. Окрашивание поверхностей с помощью кисти и валика. Настил линолеума и устройство плинтусов.

V. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета «Профильный труд» в 11 классе

учащиеся должны знать:

- правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка;
- виды и свойства основных материалов, применяемых при выполнении штукатурных работ;
- виды и способы приготовления растворов;
- способы подготовки различных поверхностей под оштукатуривание;
- последовательность операций при выполнении технологических процессов простой штукатурки;
- способы оштукатуривания прямолинейных поверхностей стен, потолков, откосов;
- способы оштукатуривания фасадов простыми штукатурными растворами;

учащиеся должны уметь:

- выполнять насечку поверхности ручным инструментом;
- приготавливать и перерабатывать растворы для штукатурных работ;
- оконпачивать оконные и дверные коробки и места примыкания к стенам перегородок вентиляционных коробов и других конструкций;
- оштукатуривать простой штукатуркой прямолинейные поверхности стен, потолков, откосов;
- производить ремонт простой штукатурки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять работы по перетирке штукатурки.

VI. Критерии оценивания

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
95% и более	отлично
70-94% %	хорошо
50-69% %	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

При выполнении практической работы

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляется отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

«3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

«1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос).

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

VII. Примерное поурочно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Классификация и виды отделочных работ. (12ч)		
1.	Назначение и виды отделочных работ при строительстве зданий	1
2.	Назначение и виды отделочных работ при строительстве зданий	1
3.	Назначение и виды отделочных работ при строительстве зданий	1
4.	Назначение и виды отделочных работ при строительстве зданий	1
5.	Назначение и виды отделочных работ при строительстве зданий	1
6.	Назначение и виды отделочных работ при строительстве зданий	1
7.	Классификация штукатурок в зависимости от применяемых материалов, назначения и видов зданий	1
8.	Классификация штукатурок в зависимости от применяемых материалов, назначения и видов зданий	1
9.	Классификация штукатурок в зависимости от применяемых материалов, назначения и видов зданий	1
10.	Назначение и виды облицовочных работ	1
11.	Назначение и виды облицовочных работ	1
12.	Назначение и виды облицовочных работ	1
Классификация и виды отделочных работ. (20ч)		
13.	Последовательность технологических операций	1

14.	Последовательность технологических операций	1
15.	Последовательность технологических операций	1
16.	Последовательность технологических операций	1
17.	Последовательность технологических операций	1
18.	Последовательность технологических операций	1
19.	Последовательность технологических операций	1
20.	Последовательность технологических операций	1
21.	Последовательность технологических операций	1
22.	Последовательность технологических операций	1
23.	Основные операции при выполнении штукатурных работ	1
24.	Основные операции при выполнении штукатурных работ	1
25.	Основные операции при выполнении штукатурных работ	1
26.	Основные операции при выполнении штукатурных работ	1
27.	Основные операции при выполнении штукатурных работ	1
28.	Основные операции при выполнении штукатурных работ	1
29.	Основные операции при выполнении штукатурных работ	1
30.	Основные операции при выполнении штукатурных работ	1
31.	Основные операции при выполнении штукатурных работ	1
32.	Основные операции при выполнении штукатурных работ	1
Подготовка поверхностей под оштукатуривание. (12ч)		
33.	Виды поверхностей: кирпичные, бетонные, деревянные	1
34.	Виды поверхностей: кирпичные, бетонные, деревянные	1
35.	Виды поверхностей: кирпичные, бетонные, деревянные	1
36.	Виды поверхностей: кирпичные, бетонные, деревянные	1
37.	Знакомство с ручным и механизированным инструментом	1
38.	Знакомство с ручным и механизированным инструментом	1
39.	Знакомство с ручным и механизированным инструментом	1
40.	Знакомство с ручным и механизированным инструментом	1
41.	Леса, подмости, столики, тележки, лестницы и люльки. Устройство и применение. Техника безопасности	1
42.	Леса, подмости, столики, тележки, лестницы и люльки. Устройство и применение. Техника безопасности	1
43.	Леса, подмости, столики, тележки, лестницы и люльки. Устройство и применение. Техника безопасности	1
44.	Леса, подмости, столики, тележки, лестницы и люльки. Устройство и применение. Техника безопасности	1
Приготовление штукатурных растворов. (12)		
45.	Виды растворов. Организация рабочего места. Безопасность труда.	1
46.	Виды растворов. Организация рабочего места. Безопасность труда.	1
47.	Дозирование материалов. Последовательность и способы приготовления растворов	1
48.	Дозирование материалов. Последовательность и способы приготовления растворов	1
49.	Дозирование материалов. Последовательность и способы приготовления растворов	1
50.	Приготовление цементного, глиняного и известкового растворов	1

51.	Приготовление цементного, глиняного и известкового растворов	1
52.	Приготовление цементного, глиняного и известкового растворов	1
53.	Приготовление растворов для обрызга, грунта и накрывки	1
54.	Приготовление растворов для обрызга, грунта и накрывки	1
55.	Приготовление жирных, тощих, пластичных и жестких растворов	1
56.	Приготовление жирных, тощих, пластичных и жестких растворов	1
Приемы выполнения основных операций штукатурных работ. (12ч)		
57.	Нанесение растворов вручную	1
58.	Роль обрызга, грунта и накрывки	1
59.	Приемы разравнивания раствора соколом, полутером	1
60.	Приемы разравнивания раствора соколом, полутером	1
61.	Затирка штукатурки вкруговую и в разгонку	1
62.	Затирка штукатурки вкруговую и в разгонку	1
63.	Заглаживание штукатурки на стенах и потолках. Русты	1
64.	Заглаживание штукатурки на стенах и потолках. Русты	1
65.	Оштукатуривание оконных и дверных откосов	1
66.	Оштукатуривание оконных и дверных откосов	1
67.	Оштукатуривание колонн	1
68.	Оштукатуривание фасадов, цоколей	1
Ремонт мягкой и жесткой кровли. (28ч)		
69.	Техника безопасности при проведении кровельных работ	1
70.	Техника безопасности при проведении кровельных работ	1
71.	Техника безопасности при проведении кровельных работ	1
72.	Техника безопасности при проведении кровельных работ	1
73.	Ремонт кровли из рулонных материалов	1
74.	Ремонт кровли из рулонных материалов	1
75.	Ремонт кровли из рулонных материалов	1
76.	Ремонт кровли из рулонных материалов	1
77.	Ремонт кровли из рулонных материалов	1
78.	Ремонт кровли из рулонных материалов	1
79.	Ремонт кровли из рулонных материалов	1
80.	Ремонт кровли из рулонных материалов	1
81.	Ремонт кровли из рулонных материалов	1
82.	Ремонт кровли из рулонных материалов	1
83.	Ремонт кровли из рулонных материалов	1
84.	Ремонт кровли из рулонных материалов	1
85.	Ремонт кровли из асбесто-цементных листов (шифера), профлиста.	1
86.	Ремонт кровли из асбесто-цементных листов (шифера), профлиста.	1
87.	Ремонт кровли из асбесто-цементных листов (шифера), профлиста.	1
88.	Ремонт кровли из асбесто-цементных листов (шифера), профлиста.	1

89.	Ремонт кровли из асбестово-цементных листов (шифера), профлиста.	1
90.	Ремонт кровли из асбестово-цементных листов (шифера), профлиста.	1
91.	Ремонт кровли из асбестово-цементных листов (шифера), профлиста.	1
92.	Ремонт кровли из асбестово-цементных листов (шифера), профлиста.	1
93.	Ремонт кровли из асбестово-цементных листов (шифера), профлиста.	1
94.	Ремонт кровли из асбестово-цементных листов (шифера), профлиста.	1
95.	Ремонт кровли из асбестово-цементных листов (шифера), профлиста.	1
96.	Ремонт кровли из асбестово-цементных листов (шифера), профлиста.	1
Ремонт фасадов и цоколей зданий. (50ч)		
97.	Техника безопасности при ремонте фасадов и цоколей зданий	1
98.	Техника безопасности при ремонте фасадов и цоколей зданий	1
99.	Устройство и ремонт лестниц и стелюг	1
100.	Устройство и ремонт лестниц и стелюг	1
101.	Устройство и ремонт лестниц и стелюг	1
102.	Устройство и ремонт лестниц и стелюг	1
103.	Устройство и ремонт лестниц и стелюг	1
104.	Устройство и ремонт лестниц и стелюг	1
105.	Приготовление растворов	1
106.	Приготовление растворов	1
107.	Приготовление растворов	1
108.	Приготовление растворов	1
109.	Приготовление растворов	1
110.	Приготовление растворов	1
111.	Подготовка поверхностей	1
112.	Подготовка поверхностей	1
113.	Подготовка поверхностей	1
114.	Подготовка поверхностей	1
115.	Подготовка поверхностей	1
116.	Подготовка поверхностей	1
117.	Подготовка поверхностей	1
118.	Подготовка поверхностей	1
119.	Подготовка поверхностей	1
120.	Подготовка поверхностей	1
121.	Подготовка поверхностей	1
122.	Подготовка поверхностей	1
123.	Подготовка поверхностей	1
124.	Подготовка поверхностей	1
125.	Подготовка поверхностей	1
126.	Подготовка поверхностей	1
127.	Подготовка поверхностей	1

128.	Подготовка поверхностей	1
129.	Нанесение раствора, разравнивание, затирка	1
130.	Нанесение раствора, разравнивание, затирка	1
131.	Нанесение раствора, разравнивание, затирка	1
132.	Нанесение раствора, разравнивание, затирка	1
133.	Нанесение раствора, разравнивание, затирка	1
134.	Нанесение раствора, разравнивание, затирка	1
135.	Нанесение раствора, разравнивание, затирка	1
136.	Нанесение раствора, разравнивание, затирка	1
137.	Нанесение раствора, разравнивание, затирка	1
138.	Нанесение раствора, разравнивание, затирка	1
139.	Нанесение раствора, разравнивание, затирка	1
140.	Нанесение раствора, разравнивание, затирка	1
141.	Нанесение раствора, разравнивание, затирка	1
142.	Нанесение раствора, разравнивание, затирка	1
143.	Нанесение раствора, разравнивание, затирка	1
144.	Нанесение раствора, разравнивание, затирка	1
145.	Нанесение раствора, разравнивание, затирка	1
146.	Нанесение раствора, разравнивание, затирка	1
Выполнение столярных работ. (33ч)		
147.	Техника безопасности	1
148.	Техника безопасности	1
149.	Техника безопасности	1
150.	Техника безопасности	1
151.	Техника безопасности	1
152.	Техника безопасности	1
153.	Ремонт оконных рам и дверных полотен	1
154.	Ремонт оконных рам и дверных полотен	1
155.	Ремонт оконных рам и дверных полотен	1
156.	Ремонт оконных рам и дверных полотен	1
157.	Ремонт оконных рам и дверных полотен	1
158.	Ремонт оконных рам и дверных полотен	1
159.	Ремонт оконных рам и дверных полотен	1
160.	Ремонт оконных рам и дверных полотен	1
161.	Ремонт оконных рам и дверных полотен	1
162.	Ремонт оконных рам и дверных полотен	1
163.	Ремонт оконных рам и дверных полотен	1
164.	Ремонт оконных рам и дверных полотен	1
165.	Ремонт оконных рам и дверных полотен	1
166.	Ремонт оконных рам и дверных полотен	1
167.	Ремонт оконных рам и дверных полотен	1
168.	Ремонт оконных рам и дверных полотен	1
169.	Ремонт оконных рам и дверных полотен	1
170.	Ремонт оконных рам и дверных полотен	1
171.	Утепление окон и дверей	1
172.	Утепление окон и дверей	1
173.	Утепление окон и дверей	1

174.	Утепление окон и дверей	1
175.	Утепление окон и дверей	1
176.	Утепление окон и дверей	1
177.	Утепление окон и дверей	1
178.	Утепление окон и дверей	1
179.	Утепление окон и дверей	1
Малая реконструкция и ремонт помещений. (99ч)		
180.	Подготовительные работы	1
181.	Подготовительные работы	1
182.	Подготовительные работы	1
183.	Подготовительные работы	1
184.	Подготовительные работы.	1
185.	Подготовительные работы.	1
186.	Подготовительные работы.	1
187.	Подготовительные работы.	1
188.	Подготовительные работы.	1
189.	Подготовительные работы.	1
190.	Подготовительные работы.	1
191.	Подготовительные работы.	1
192.	Подготовительные работы.	1
193.	Подготовительные работы.	1
194.	Подготовительные работы.	1
195.	Подготовительные работы.	1
196.	Подготовительные работы.	1
197.	Подготовительные работы.	1
198.	Подготовительные работы.	1
199.	Демонтаж перегородок.	1
200.	Демонтаж перегородок.	1
201.	Демонтаж перегородок.	1
202.	Демонтаж перегородок.	1
203.	Демонтаж перегородок.	1
204.	Демонтаж перегородок.	1
205.	Демонтаж перегородок.	1
206.	Демонтаж перегородок.	1
207.	Демонтаж перегородок.	1
208.	Демонтаж перегородок.	1
209.	Демонтаж перегородок.	1
210.	Демонтаж перегородок.	1
211.	Демонтаж перегородок.	1
212.	Демонтаж перегородок.	1
213.	Демонтаж перегородок.	1
214.	Демонтаж перегородок.	1
215.	Демонтаж перегородок.	1
216.	Демонтаж перегородок.	1
217.	Демонтаж перегородок.	1
218.	Устройство дверных проемов.	1

219.	Устройство дверных проемов.	1
220.	Устройство дверных проемов.	1
221.	Устройство дверных проемов.	1
222.	Устройство дверных проемов.	1
223.	Устройство дверных проемов.	1
224.	Устройство дверных проемов.	1
225.	Устройство дверных проемов.	1
226.	Устройство дверных проемов.	1
227.	Устройство дверных проемов.	1
228.	Устройство дверных проемов.	1
229.	Устройство дверных проемов.	1
230.	Устройство дверных проемов.	1
231.	Устройство дверных проемов.	1
232.	Устройство дверных проемов.	1
233.	Устройство дверных проемов.	1
234.	Устройство дверных проемов.	1
235.	Кирпичная кладка.	1
236.	Кирпичная кладка.	1
237.	Кирпичная кладка.	1
238.	Кирпичная кладка.	1
239.	Кирпичная кладка.	1
240.	Кирпичная кладка.	1
241.	Кирпичная кладка.	1
242.	Кирпичная кладка.	1
243.	Кирпичная кладка.	1
244.	Кирпичная кладка.	1
245.	Кирпичная кладка.	1
246.	Кирпичная кладка.	1
247.	Кирпичная кладка.	1
248.	Кирпичная кладка.	1
249.	Кирпичная кладка.	1
250.	Кирпичная кладка.	1
251.	Кирпичная кладка.	1
252.	Кирпичная кладка.	1
253.	Кирпичная кладка.	1
254.	Кирпичная кладка.	1
255.	Кирпичная кладка.	1
256.	Кирпичная кладка.	1
257.	Оштукатуривание прямолинейных поверхностей стен, оконных и дверных откосов.	1
258.	Оштукатуривание прямолинейных поверхностей стен, оконных и дверных откосов.	1
259.	Оштукатуривание прямолинейных поверхностей стен, оконных и дверных откосов.	1
260.	Оштукатуривание прямолинейных поверхностей стен, оконных и дверных откосов.	1

[illegible]

292.	Устройство цементной стяжки.	1
293.	Устройство цементной стяжки.	1
294.	Устройство цементной стяжки.	1
295.	Устройство цементной стяжки.	1
296.	Устройство цементной стяжки.	1
297.	Устройство цементной стяжки.	1
298.	Устройство цементной стяжки.	1
299.	Устройство цементной стяжки.	1
300.	Устройство цементной стяжки.	1
301.	Размывка и побелка потолков.	1
302.	Размывка и побелка потолков.	1
303.	Размывка и побелка потолков.	1
304.	Размывка и побелка потолков.	1
305.	Размывка и побелка потолков.	1
306.	Размывка и побелка потолков.	1
307.	Размывка и побелка потолков.	1
308.	Размывка и побелка потолков.	1
309.	Размывка и побелка потолков.	1
310.	Размывка и побелка потолков.	1
311.	Размывка и побелка потолков.	1
312.	Размывка и побелка потолков.	1
313.	Размывка и побелка потолков.	1
314.	Размывка и побелка потолков.	1
315.	Размывка и побелка потолков.	1
316.	Размывка и побелка потолков.	1
317.	Размывка и побелка потолков.	1
318.	Размывка и побелка потолков.	1
319.	Размывка и побелка потолков.	1
320.	Размывка и побелка потолков.	1
321.	Размывка и побелка потолков.	1
322.	Размывка и побелка потолков.	1
323.	Ремонт старой штукатурки.	1
324.	Ремонт старой штукатурки.	1
325.	Ремонт старой штукатурки.	1
326.	Ремонт старой штукатурки.	1
327.	Ремонт старой штукатурки.	1
328.	Ремонт старой штукатурки.	1
329.	Ремонт старой штукатурки.	1
330.	Ремонт старой штукатурки.	1
331.	Ремонт старой штукатурки.	1
332.	Ремонт старой штукатурки.	1
333.	Шлифование поверхностей вручную и механизированным инструментом.	1
334.	Шлифование поверхностей вручную и механизированным инструментом.	1
335.	Шлифование поверхностей вручную и механизированным инструментом.	1

[illegible]

VIII. Контрольно-измерительные материалы

Контрольная работа по «Технологии штукатурных работ»

Тема: *Назначение и виды штукатурных работ.*

1. (3 балла) Штукатурка _____

2. (2 балла) *Вставь пропущенные слова.*

Различают два вида штукатурки: _____ получаемую путём нанесения раствора на поверхность и _____ - облицовка гипсокартонными листами

3. (3 балла) Перечисли достоинства монолитной штукатурки _____

4. (1 балл за каждый правильный ответ) *Отметь правильный ответ*

К каким штукатуркам относится акустическая штукатурка

а) декоративная б) специальная в) обычная

Какие из штукатурок могут быть цветными

а) декоративная б) специальная в) обычная

В каких штукатурках могут присутствовать гранулы, каменные крошки и т.п.

а) декоративная б) специальная в) обычная

5. (2 балла) На какие виды подразделяется штукатурка по категории качества _____

6. (2 балла) Сколько слоёв у простой штукатурки? Как они называются? _____

7. (1 балл) Какая категория штукатурки выполняется в здании театра? _____

15,16 баллов – «5»

13,14 баллов – «4»

10 - 12баллов – «3»

Ниже 10 – «2»

Ответы по теме: *Назначение и виды штукатурных работ.*

1. Штукатурка - отделочный слой на поверхностях различных конструкций зданий и сооружений (стен, перегородок, перекрытий, колонн), который выравнивает эти поверхности, придает им определенную форму, защищает конструкции от влаги, выветривания, огня, повышает сопротивление теплопередаче, уменьшает воздухопроницаемость и звукопроводность ограждающих конструкций..

2. *Вставь пропущенные слова.*

Различают два вида штукатурки: _монолитную, получаемую путём нанесения раствора на поверхность и сухую - облицовка гипсокартонными листами

3. *Перечисли достоинства монолитной штукатурки*

Монолитная штукатурка закрывает все щели, имеющиеся в конструкции, образуя с ней единое целое. Ее можно применять во влажных и мокрых помещениях.

4. *Отметь правильный ответ.*

К каким штукатуркам относится акустическая штукатурка - б) специальная

Какие из штукатурок могут быть цветными - а) декоративная

В каких штукатурках могут присутствовать гранулы, каменные крошки и т.п. - а) декоративная

5. *На какие виды подразделяется штукатурка по категории качества?* Простая, улучшенная, высококачественная

6. Сколько слоёв у простой штукатурки? Как они называются? Два слоя – обрызг и грунт
7. Какая категория штукатурки выполняется в здании театра? Высококачественная.

Контрольная работа по «Технологии штукатурных работ»

Тема: Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

1. **(каждый 2 балла) Дополните**

а) Чтобы обеспечить хорошее сцепление раствора с поверхностью, её готовят, т.е. _____

б) При подготовке некоторых поверхностей возникает необходимость обить их _____ или сделать _____ для лучшего сцепления раствора с поверхностью.

в) По способу изготовления штукатурная дрань делится на _____

г) Выпускают дрань _____ и _____

д) До начала набивки дрань сортируют на _____ и _____

2. **(каждый 1 балл) Отметьте правильный ответ.**

А) На какую глубину выбирают швы кладки при подготовке поверхностей из бутового камня?

а) 10 мм б) 15 мм в) 20 мм

Б) На какую глубину выбирают швы кладки при подготовке кирпичных поверхностей?

а) 10 мм б) 15 мм в) 20 мм

В) Каким инструментом прочищают каменные поверхности, чтобы придать им шероховатость?

а) стальная щётка б) цикля в) скребок

Г) Каким инструментом (несколько правильных ответов) производят насечку поверхностей?

а) отбойный молоток б) зубило и молоток в) молоток – кулачок г) бучарда

Д) Как подготавливают широкие доски деревянной поверхности к оштукатуриванию?

а) шлифуют и смачивают б) надкалывают и в надколы вставляют клинья в) оплетают их проволокой или мешковиной

3. **(каждый 2 балла) Ответьте на вопрос.**

а) Ширина драни _____, толщина драни _____, длина драни _____

б) Под каким углом к поверхности пола располагают дранцы _____

в) Какое расстояние между рядами драни при креплении её к поверхности _____

г) Чем и как крепят дрань к поверхности?

д) Какой материал используют для тепло – и звукоизоляции при подготовке деревянных поверхностей? _____

23- 25 баллов – «5»

19 - 22 балла – «4»

15 – 18 баллов – «3»

Ниже 15 – «2»

Ответы по теме: Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

1. **Дополните**

а) Чтобы обеспечить хорошее сцепление раствора с поверхностью, её готовят, т.е. придают ей шероховатость

б) При подготовке некоторых поверхностей возникает необходимость обить их сеткой или сделать проволочное плетение для лучшего сцепления раствора с поверхностью.

в) По способу изготовления штукатурная дрань делится на щипаную и пиленую

г) Выпускают дрань штучную и щитовую

д) До начала набивки дрань сортируют на простильную и выходную

2. **Отметьте правильный ответ.**

а) На какую глубину выбирают швы кладки при подготовке поверхностей из бутового камня? б) 15 мм

б) На какую глубину выбирают швы кладки при подготовке кирпичных поверхностей? а) 10 мм

в) Каким инструментом прочищают каменные поверхности, чтобы придать им шероховатость? а) стальная щётка

г) Каким инструментом (несколько правильных ответов) производят насечку поверхностей? а) отбойный молоток б) зубило и молоток г) бучарда

д) Как подготавливают широкие доски деревянной поверхности к оштукатуриванию? б) надкалывают и в надколы вставляют клинья

3. **Ответьте на вопрос.**

а) Ширина драни- 15 -20 мм. толщина драни -3 – 5 мм., длина драни – 1000 – 1500мм

б) Под каким углом к поверхности пола располагают драницы? 45 градусов

в) Какое расстояние между рядами драни при креплении её к поверхности? 45 х45мм

г) Чем и как крепят дрань к поверхности?

Гвоздями. Через две рейки на третью. Концы драни впритык соединять не надо. Оставляйте между концами зазоры в два—три миллиметра, иначе набухшая от раствора древесина вспучится и разорвет штукатурку. Гвозди надо вбивать не перпендикулярно к стене, а косо, с наклоном в 45°, чтобы острие гвоздя было направлено к концу драни: таким образом рейка как бы растягивается.

д) Какой материал используют для тепло – и звукоизоляции при подготовке деревянных поверхностей? Рогожу, войлок, мешковину

Контрольная работа по «Технологии штукатурных работ»

Тема: Штукатурные слои, их нанесение и разравнивание.

Задание А. Отметьте правильный ответ

1. Как называется последний слой штукатурного намета?

а) грунт б) накрывка в) обрызг г) намазывание

2. Как называется внутренний угол?

а) усёнок б) фаска в) лузг г) руст

3. Сколько слоёв у простой штукатурки?

а) 3 б) 2 в) 3 и более г) 1

4. Как называется первый слой штукатурного намета?

а) набрасывание б) накрывка в) обрызг г) грунт

5. Толщина накрывочного слоя штукатурки?

а) 7 мм б) 2 мм. в) 5 мм. г) 10 мм.

6. Какая толщина улучшенной штукатурки?

а) 5мм. б) 12мм в) 15 мм г) 20 мм.

7. Какой инструмент применяют для определения густоты раствора?

а) эталонный конус б) кельма в) прибор Болотина г) ватерпас

8. Каким инструментом выполняют затирку?

а) полутёрком б) отрезковкой в) тёркой г) соколом

9. Раствор для намазывания должен быть?

а) густой б) не очень густой в) жидкий г) приготовлен на мелком песке

10. Каким инструментом производят набрасывание раствора?

а) совковой лопатой б) ковшом в) тарельчатым соколом г) отрезковкой

11. Каким способом рекомендуется затирать высококачественную штукатурку?

а) вкруговую б) прямолинейно в) вразгонку г) сверху вниз

12. Фаски бывают?

а) острые и прямые б) плоские и закруглённые в) срезанные и целые

13. Каким инструментом выверяют грунт?

а) отвесом б) правилом в) кельмой г) полутёрком

14. Примерная толщина грунта?

а) 10 мм. б) 5 мм в) 7 мм. г) 12 мм.

15. Можно ли наносить накрывку способом «намазывание»?

а) да б) нет в) в некоторых случаях г) только известковым раствором

Задание В. Дополните

1. Простая штукатурка состоит из слоёв-обрызга, улучшенная и высококачественная из слоёв: обрызга

2. – второй слой штукатурного намёта, Подвижность растворов в момент их нанесения должна соответствовать погружению.....насм.

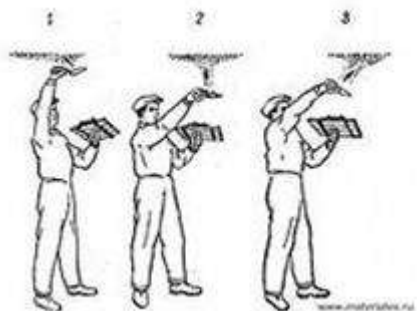
3. Раствор для накрывки готовят напеске, просеивая его через сито с ячейкамимм

4. Кельмой с сокола раствор набрасывают так. Штукатур берёт в правую руку..... а в левую, подходит к ящику. Сокол одним концом кладут на край ящика, а другой поднимают вверх примерно на.....см.

Задание С. Установите соответствие между рабочими операциями и инструментом при выполнении штукатурных работ.

Набрасывание раствора	стальная щётка
Разравнивание раствора	тёрка
Затирка	бучарда
Очистка	лузговое правило
Насечка	сокол
Натирка внутренних углов	штукатурная кельма

Задание Д. Какие способы набрасывания раствора на потолок изображены на рисунке?



.....баллов Оценка.....

Ответы по теме: Штукатурные слои, их нанесение и разравнивание.

Задание А. Отметьте правильный ответ

1. Как называется последний слой штукатурного намёта? б) накрывка

2. Как называется внутренний угол? в) лузг

3. Сколько слоёв у простой штукатурки? б) 2

4. Как называется первый слой штукатурного намёта? в) обрызг

5. Толщина накрывочного слоя штукатурки? б) 2 мм.
 6. Какая толщина улучшенной штукатурки? в) 15мм
 7. Какой инструмент применяют для определения густоты раствора? а) эталонный конус
 8. Каким инструментом выполняют затирку? в) тёркой
 9. Раствор для намазывания должен быть? б) не очень густой
 10. Каким инструментом производят набрасывание раствора? б) ковшом
 11. Каким способом рекомендуется затирать высококачественную штукатурку?
- в) вразгонку
12. Фаски бывают? б) плоские и закруглённые
 13. Каким инструментом выверяют грунт? б) правилом
 14. Примерная толщина грунта? в) 7 мм.
 15. Можно ли наносить накрывку способом «намазывание»? а) да

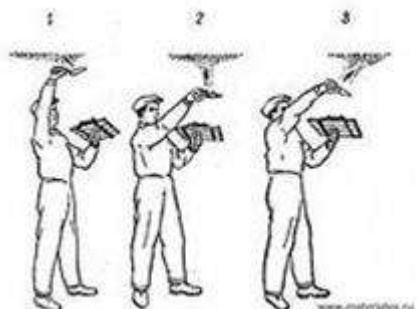
Задание В. Дополните

1. Простая штукатурка состоит из 2 слоёв - обрызга и грунта, улучшенная и высококачественная из 3 слоёв: обрызга, грунта и накрывки.
2. Грунт – второй слой штукатурного намёта, подвижность растворов в момент их нанесения должна соответствовать погружению эталонного конуса на 7 -9 см.
3. Раствор для накрывки готовят на мелком песке, просеивая его через сито с ячейками 1,5 X1,5 мм
4. Кельмой с сокола раствор набрасывают так. Штукатур берёт в правую руку кельму а в левую сокол, подходит к ящику. Сокол одним концом кладут на край ящика, а другой поднимают вверх примерно на 10 см.

Задание С. Установите соответствие между рабочими операциями и инструментом при выполнении штукатурных работ.

Набрасывание раствора	штукатурная кельма
Разравнивание раствора	сокол
Затирка	тёрка
Очистка	стальная щётка
Очистка	
Насечка	бучарда
Насечка	лузговое правило
Натирка внутренних углов	

Задание Д. Какие способы набрасывания раствора на потолок изображены на рисунке?



через голову (рис а) или через плечо над собой (рис б) и от себя (рис. в).

Выбери правильный ответ и обозначь –

1 . Назовите инструменты, которые применяются при шпатлевке:

- А) кисть, валик;
Б) кисть, савок;

В) шпатель, кисть.

2. Классификация малярных окрасок по качеству:

А) простая, улучшенная, водная;

Б) водная, неводная, высококачественная;

В) простая, улучшенная, высококачественная.

3. Штукатурка – это...

А) нанесение на поверхность шпатлевки;

Б) нанесение на поверхность малярного состава;

В) нанесение на поверхность штукатурного раствора.

4. Поверхности грунтуют:

А) для удаления неровностей;

Б) для лучшего сцепления краски со стеной;

В) для подмазки трещин.

5. Смесь цемента, песка и воды:

А) известковый раствор;

Б) цементный раствор;

В) гипсовый раствор.

6. Назовите механизмы, которые используют при окрашивании поверхностей:

А) растворосмесители, растворонасос;

Б) штукатурно-затирачная машина;

В) краскораспылители, краскопульт.

7. Шпатлевка – это ...

А) жидкий состав для грунтования поверхностей;

Б) густая паста для выравнивания поверхностей;

В) растворная смесь из цемента, песка и воды.

8. После выполнения окраски водными малярными составами кисти:

А) моют в воде, просушивают, ставят щетиной вверх;

Б) отжимают, промывают растворителем, просушивают;

В) всё выше перечисленное.

9. Какие виды работ относятся к ремонтным малярным работам?

А) очистка поверхности от старой краски и старого набега;

Б) подмазка очищенных мест и шпатлевание поверхностей;

В) всё выше перечисленное.

10. Плиткорез служит для:

А) укладки плитки;

Б) проверки ровности уложенных рядов;

В) резки плиток.

11. Улучшенную окраску применяют для отделки:

А) театров, музеев, клубов, административных зданий;

Б) жилых зданий, школ, детских садов, больниц, магазинов;

В) подсобных и складских помещений, временных строений.

12. Что относится к вспомогательным материалам при выполнении малярных работ:

А) грунтовка, шпатлевка, растворители и разбавители красок;

Б) штукатурный раствор, эмалевая краска, обойный клей;

В) гипсовый раствор, клей ПВА, масляная краска.

13. При подготовке поверхностей к наклейке обоев применяют:

А) шпатлёвку, грунтовку, растворитель.

IX. Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.