

Одобрено педагогическим советом
МБОУ СОШ №30 г. Пензы
26 августа 2022 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 163-од от 26.08.2022
Директор МБОУ СОШ № 30 г. Пензы
_____ А.А. Долов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30 г. Пензы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«История и культура родного края» 11 класс

(БУП С(К)ОУ, 1 вариант)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предмета «История и культура родного края» составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития, учащихся с ОВЗ на основе:

1. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 30 г. Пензы для классов, работающих по Базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П.

2. Сборника методико-дидактических материалов «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида (Новые учебные программы и методические материалы), под редакцией А.М. Щербаковой, 2002г.

3. Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида (пособие для учителя), под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой, 2006г.

Место предмета в учебном плане *МБОУ СОШ № 30 г. ПЕНЗЫ*

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 30 г. Пензы на «История и культура родного края» на ступени основного общего образования детей с ОВЗ отводится не менее 68 часов из расчета 2 часа в неделю в 11 классе. Занятия формируются по полугодиям.

Время на изучение тем не регламентируется и определяется учителем, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся.

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов
11	2	68

Количество часов для контроля за выполнением практической части программы

Общее количество часов	68 ч.
Количество часов практических и лабораторных работ	4 ч.

Обоснование внесенных изменений

При обучении детей с ОВЗ, следует учитывать их особенности:

недостаточность внимания, памяти, логического мышления, пространственной ориентировки, быструю утомляемость, что отрицательно влияет на усвоение исторических понятий, в связи с этим при рассмотрении курса «История и культура родного края» в 11 классе были внесены изменения в объем теоретических сведений.

Учитывая нарушение процессов запоминания и сохранения информации у детей с ОВЗ, некоторые темы изучаются ознакомительно с опорой на наглядность.

Снизив объем запоминаемой информации, для учащихся с ОВЗ более широко вводится употребление опорных схем, памяток, алгоритмов.

Среди большинства учащихся с ОВЗ существует большая группа ребят с недостатками зрительно-пространственного восприятия, нарушениями конструктивно-пространственного мышления, поэтому такие учащиеся испытывают большие трудности при изучении теоретического материала.

В программу внесены изменения:

- некоторые темы даны как ознакомительные;
- отдельные темы исключены, так как трудно усваиваются детьми с ОВЗ из-за особенностей психологического развития.

Действующая программа откорректирована в направлении разгрузки курса по содержанию, т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном варианте, однако не опускается ниже государственного уровня обязательных требований.

Ресурсное обеспечение программы

Основная литература:

1. История Пензенского края: Учебное пособие для основной школы. (Г.Н. Белорыбкин, Н.П. Берляков, Г.Ф. Винокуров, В.А.Власов, Н.П. Востокова, Г.Е. Горланов, В.В. Гошуляк, В.П. Догаева, Н.М. Инюшкин, А.С. Касимов, В.И. Лебедев, А.В. Никонов, В.И. Первушкин, В.Б. Семенов, Н.А. Шарошкин). Под ред. А.С. Касимова, Г.Ф. Винокурова, Г.Н. Белорыбкина. – Пенза, 2005. – 276с.: ил., карт.
2. Гарбуз Г.В. История Сурского края. Учебное пособие. /Под ред. В. Ю. Карнишина - Пензенский государственный университет. Электронное издание, 2015.
3. Пугачева Н.П. Культура Пензенского края: Справочное пособие /Пугачева Н.П., Мавлюдов И.Н. – Пенза: РИО ПГСХА, 2012. – 100 с.

Дополнительная литература:

4. Пензенский край в истории и культуре России: моногр./под ред. О. А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.
5. История Пензенского края. Учебное пособие для уч-ся 7-8 кл. Саратов, Приволж. кн. изд. пензенское отд., 1977. – 104 с.: с ил.
6. Догаева В.П. Земля Пензенская. Учеб. пособие для уч-ся 9-10 классов. Саратов, Приволж. кн. изд-во, Пензенское отд-ние, 1978. – 96 с.: с ил.
7. Кузнецова Н.С. Установление Советской власти в Пензенской губернии / Пензенская энциклопедия. М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2001.
8. Винокуров Г. Ф. Коллективизация / Пензенская энциклопедия. М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2001.
9. Годин В.С. Пензенская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 / Пензенская энциклопедия. М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2001.
10. Мочалов В. А. Партизаны / Пензенская энциклопедия. М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2001.
11. Герои и подвиги. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1972.

Мультимедийные диски

12. CD: «Туризм в Пензенской области»
13. CD: «350 лет Пензе»

Интернет-ресурсы

14. <http://kraeved.dyub.org/>
15. <http://belorybkin.ru/science/detail/19>
16. <https://sites.google.com/site/penzakotoroinet/penza-kotoroj-n-t/h/hronograf-v-k-xx-j>
17. <http://welcome2penza.ru>

18. <https://penza.ml/history.html>
19. <http://inpenza.ru/>
20. <http://www.suslony.ru/coloniz.htm>
21. <http://www.istorya.ru/referat/6330/1.php>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Место и роль Пензенского края в истории страны. Основные этапы и особенности истории края. Источники, формы и методы изучения. Значение изучения истории родного края.

Пензенский край во второй половине XIX века. Пензенский край накануне великих реформ. Положение крестьян. Подготовка реформы. Крестьянская реформа. Помещичьи и государственные крестьяне. Изменения после реформы. Крестьянские волнения. Либеральные реформы второй половины XIX века. Земская реформа. Судебная реформа. Финансовые реформы. Реформа народного просвещения. Городская реформа. Становление пензенского предпринимательства. Промышленность и кустарное производство. Транспорт. Никольский хрустальный завод. Общественное развитие Пензенского края. Народничество. Политическая жизнь края в 80-90-е годы XIX века. Марксистские кружки. Культура Пензенского края второй половины XIX века. Наука. Литература. Искусство. Взаимодействие народов Пензенского края. Религия. Национальный состав губернии. Национальные праздники. Семья и семейно-брачные отношения. Национальные обряды. Устное народное творчество. Религии.

Пензенский край в начале XX века. Трудные перемены в экономике и сознании. Положение в деревне. Промышленность. Революционный кризис в России 1905-1907 годов и Пензенский край. Рабочее и демократическое движение. Крестьянское движение. Пензенцы – активные участники революции в России. Спад революции. Столыпинская аграрная реформа и пензенское крестьянство. Становление многопартийности и парламентаризма. Политические организации края. I Государственная Дума. Кампания гражданского неповиновения. II Государственная Дума. III и IV Государственные Думы. В годы первой мировой войны. Экономика в годы войны. Продовольственный кризис. Культура начала XX века. Образование. Искусство. 1917 год. Становление Советской власти. Первые преобразования. Создание органов Советской власти в Пензенской губернии. Первые преобразования в экономике. Пензенцы на фронтах гражданской войны.

«Мы наши, мы новый мир построим». Политика «военного коммунизма» и ее результаты. Пензенский край в годы нэпа. Индустриальное развитие Пензенского края в 1926-1939 годах. Первая пятилетка. Вторая пятилетка. Коллективизация. Политическая жизнь Пензенского края в 1930-е годы. Культура 1920-1930-х годов. Власть и церковь. Пензенский край в годы Великой Отечественной войны. Предвоенные годы. Пензенцы на фронтах войны. Военная экономика. Послевоенные годы (1946-начало 1960-х годов). От «оттепели» к «застоям». Достижения и неудачи (середина 1960-середина 1980-х годов). Культура 1950 – 1980-х годов.

Суверенная Россия. Новая страница в жизни края. Россия и Пензенский край на современном этапе. Культурная жизнь области в 1990-е годы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Программа предусматривает формирование у учащихся умений общеучебного характера, разнообразных способов деятельности, приобретение опыта:

- пересказывания материала;
- сравнения, обобщения, классификации;

- установления причинно-следственных связей и зависимостей;
- использования терминологии.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

Учащиеся должны знать:

- основные этапы и ключевые события истории России и Пензенского края со второй половины 19 века до наших дней;
- важнейшие достижения культуры Пензенского края;

Учащиеся должны уметь:

- соотносить даты событий отечественной и истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и истории родного края;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения временного промежутка какого-либо события;
- соотнесения исторических событий с реальной жизнью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вследствие того, что образование лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не является цензовым (п. 13, ст. 60 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), отметки в баллах, выставляемые обучающимся, также не являются "цензовыми", т.е. они не могут быть приравнены к оценкам учащихся общеобразовательных школ, а являются лишь показателем успешности продвижения воспитанников по отношению к самим себе.

Знания и умения, учащихся по предмету «История и культура родного края» оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых самостоятельных, практических работ. При оценивании устных ответов принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» ставится, если обучающийся дает неправильные ответы на поставленные вопросы. С трудом понимает смысл вопроса. Отвечает на вопросы фрагментарно, искажая основной смысл; не использует помощь учителя.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если работа выполнена частично с направляющей помощью.

Оценка «3» ставится ученику, если работа выполнена с направляюще-обучающей помощью.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Оценка также играет роль стимулирующего фактора, поэтому допускается оценивание работы некоторых учеников более высоким баллом.

ПРИМЕРНОЕ ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 часа в неделю

68 часов за год

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практическая работа
	<i>Введение (1 час)</i>		
1	Введение.	1	
	<i>Пензенский край во второй половине XIX века (23 часа)</i>		
2	Пензенский край накануне великих реформ. Положение крестьян.	1	
3	Подготовка реформы.	1	
4	Крестьянская реформа. Помещичьи и государственные крестьяне.	1	
5	Изменения после реформы.	1	
6	Крестьянские волнения.	1	
7	Либеральные реформы второй половины XIX века. Земская реформа.	1	
8	Судебная реформа.	1	
9	Финансовые реформы.	1	
10	Реформа народного просвещения.	1	
11	Городская реформа.	1	
12	Становление пензенского предпринимательства. Промышленность и кустарное производство.	1	
13	Транспорт.	1	
14	Никольский хрустальный завод.	1	
15	Общественное развитие Пензенского края. Народничество.	1	
16	Политическая жизнь края в 80-90-е годы XIX века.	1	
17	Марксистские кружки.	1	
18	Культура Пензенского края второй половины XIX века. Наука.	1	
19	Литература.	1	
20	Искусство.	1	
21	Взаимодействие народов Пензенского края. Национальный состав губернии.	1	
22	Национальные праздники. Семья и семейно- брачные отношения.	1	

23	Национальные обряды. Устное народное творчество.	1	
24	Религии.	1	ПР
	<i>Пензенский край в начале XX века (25 часов)</i>		
25	Трудные перемены в экономике и сознании. Положение в деревне.	1	
26	Промышленность.	1	
27	Революционный кризис в России 1905-1907 годов и Пензенский край. Рабочее и демократическое движение.	1	
28	Крестьянское движение.	1	
29	Пензенцы – активные участники революции в России.	1	
30	Спад революции.	1	
31	Столыпинская аграрная реформа и пензенское крестьянство.	1	
32	Столыпинская аграрная реформа и пензенское крестьянство.	1	
33	Становление многопартийности и парламентаризма. Политические организации края.	1	
34	I Государственная Дума.	1	
35	Кампания гражданского неповиновения.	1	
36	II Государственная Дума.	1	
37	III и IV Государственные Думы.	1	
38	В годы первой мировой войны.	1	
39	Экономика в годы войны.	1	
40	Продовольственный кризис.	1	
41	Культура начала XX века. Образование.	1	
42	Искусство.	1	
43	Искусство.	1	
44	1917 год.	1	
45	Установление Советской власти. Первые преобразования.	1	
46	Создание органов Советской власти в Пензенской губернии. Первые преобразования в экономике.	1	
47	Пензенцы на фронтах гражданской войны.	1	
48	Пензенцы на фронтах гражданской войны.	1	
49	Пензенцы на фронтах гражданской войны.	1	ПР
	<i>«Мы наш, мы новый мир построим» (17 часов)</i>		
50	Политика «военного коммунизма» и ее результаты.	1	
51	Политика «военного коммунизма» и ее результаты.	1	
52	Пензенский край в годы нэпа.	1	
53	Пензенский край в годы нэпа.	1	
54	Индустриальное развитие Пензенского края в 1926-1939 годах. Первая пятилетка.	1	
55	Вторая пятилетка.	1	
56	Коллективизация.	1	
57	Политическая жизнь Пензенского края в 1930-е годы.	1	
58	Культура 1920-1930-х годов.	1	

59	Власть и церковь.	1	
60	Пензенский край в годы Великой Отечественной войны. Предвоенные годы.	1	
61	Пензенцы на фронтах войны.	1	
62	Военная экономика.	1	
63	Послевоенные годы (1946-начало 1960-х годов).	1	
64	От «оттепели» к «застою».	1	
65	Достижения и неудачи (середина 1960-середина 1980-х годов).	1	
66	Культура 1950 – 1980-х годов.	1	ПР
	<i>Суверенная Россия. Новая страница в жизни края (2 часа)</i>		
67	Россия и Пензенский край на современном этапе.	1	
68	Культурная жизнь области в 1990-е годы.	1	ПР
Итого: 68 часов			

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тема	Задание	Форма контроля
Пензенский край во второй половине XIX века.	Дать определения понятиям, выбрать верный ответ.	Тестовое задание
Пензенский край в начале XX века.	Дать определения понятиям, выбрать верный ответ.	Тестовое задание
«Мы наш, мы новый мир построим».	Дать определения понятиям, выбрать верный ответ.	Тестовое задание
Суверенная Россия. Новая страница в жизни края.	Дать определения понятиям, выбрать верный ответ.	Тестовое задание