

Одобрено педагогическим советом
МБОУ СОШ №30 г. Пензы
«29» августа 2023 г., протокол № 14

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 160-од от 29.08.2023
Директор МБОУ СОШ № 30 г. Пензы
_____ А.А. Долов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30 г. Пензы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«Профильный труд»

(ФГОС НОО ОВЗ, вариант 8.4)

срок реализации – 3 года
2-4 классы

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС, Стандарт) начального общего образования (далее – НОО) для обучающихся с ОВЗ, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом

М
и
н

Одним из важнейших направлений работы с детьми с РАС (вариант 8.4) является трудовое развитие, которое происходит на занятиях по профильному труду.

Целью трудового обучения является подготовка детей и подростков с РАС к доступной трудовой деятельности.

Основными задачами программы являются:

— овладение предметными действиями как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

— умение выполнять простые действия с предметами и материалами;

— умение соблюдать очередность при выполнении трудовых заданий, предметно-практических действий и других действий;

— формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

О

с
с

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа по профильному труду в II-IV классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной обработки материалов (бумаги, картона, ткани, глины и т.д.), а также включает первоначальные сведения об элементах организации труда. На занятиях по технологии учебно-воспитательные задачи решаются в практической деятельности учащихся, организованной на основе изготовления ими изделий доступной сложности и понятного назначения. К каждой теме программы дается примерный перечень изделий. Учитель, выбирая объекты работы, должен руководствоваться интересами учащихся, местными особенностями, при этом конструкция выбранного изделия должна отвечать содержанию изучаемой темы. При знакомстве обучающихся с объектом-образцом, его плоскостной или объемной моделью, учителю необходимо постоянно направлять внимание детей на соответствие образца с выполняемыми заданиями (поделками) в части пропорций, форм, величины и других признаков. Программа предусматривает и выполнение объемных изделий из бумаги без использования инструментов. При работе с бумагой также важно, помимо опоры на образец выполнения, уточнять соответствие конструкции поделки натуральному предмету (стол, стул, стилизованные фигурки животных). Работа с текстильными материалами направлена на совершенствование и развитие мелких движений кистей и пальцев рук, формирование достаточно сложных умений, необходимых при плетении и витье. Работа с природными материалами также позволяет развивать пространственное, конструктивное мышление, создает необходимые предпосылки для воспитания любви к природе. Наряду с объемными поделками предусматриваются работы по плоскостному моделированию формы натурального объекта с использованием проволоки. Как промежуточная опора применяется

В

а

р

и

а

н

плоскостное изображение (рисунок), форму которого учащиеся моделируют, накладывая проволоку на контур. Учащиеся знакомятся с использованием некоторых инструментов (кусачки при работе с проволокой, ножницы при работе с бумагой и т.д.). Дети учатся пользоваться клеем и кисточкой, организовывать рабочее место для выполнения такой работы. Чрезвычайно важно уже на этом этапе отрабатывать навыки безопасной работы с инструментами.

Особой задачей является формирование умения анализировать образец изделия, отмечая количество деталей, их форму, способы крепления. При анализе образца, помимо самого объекта, должны быть предъявлены заготовка или исходные детали. Опора при выполнении задания меняется в зависимости от возраста детей (класса) и от их индивидуальных особенностей. Основные виды опоры - образец выполнения изделия и предметная инструкционная карта. В отдельных случаях можно использовать в качестве опоры натуральные предметы, а также их графические изображения. При формировании замысла работы нужно использовать эскиз как опору для создания и удержания образа результата. Изучение многих тем программы завершается выполнением коллективных работ. Такими работами могут быть различные макеты с использованием поделок учащихся класса; панно, композиция которых определяется детьми; совместные игры, подготовленные и проведенные с участием всех членов класса ("Правила дорожного движения", "Кукольный театр" и т.п.). Подобные виды творческих работ имеют большое воспитательное значение, так как учащиеся осваивают опыт совместной деятельности, определяют значимость личных усилий для успеха общей работы. Показ и обсуждение замысла таких работ перед началом изучения темы повышает мотивацию, оптимизирует сам процесс трудового обучения.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Содержание программы содержит достаточно материала для его реализации со 2-4 класс в рамках предмета профильный труд 2 класс – 1 час в неделю, 3 класс- 2 часа в неделю, 4 класс-2 часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на:

2 класс– 34 часа

3 класс – 68 часов

4 класс – 68 часов

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Возможные личностные результаты:

- 1) осознание себя, своего "Я";
осознание своей принадлежности к определенному полу;
социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о окружающем социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться школьные дела;
- 3) умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.
- 4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- 5) первоначальное осмысление социального окружения;
- 6) развитие самостоятельности;

- 7) овладение общепринятыми правилами поведения;
- 8) наличие интереса к практической деятельности.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

1) Овладение навыками предметно-практической деятельности, как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

- Умение использовать в предметно-практической деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, при изготовлении изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.
- Стремление выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Предметные результаты освоения учебного предмета во 2 классе:

1) Овладение навыками предметно-практической деятельности, как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

- Умение использовать в предметно-практической деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, при изготовлении изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

2) Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Предметные результаты освоения учебного предмета в 3 классе:

1) Овладение навыками предметно-практической деятельности, как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

- Умение использовать в предметно-практической деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, при изготовлении изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.
- Стремление выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Предметные результаты освоения учебного предмета в 4 классе:

1) Овладение навыками предметно-практической деятельности, как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

- Умение использовать в предметно-практической деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, при изготовлении изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.
- Стремление выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Формирование базовых учебных действий

Программа формирования базовых учебных действий у обучающихся с РАС направлена на развитие способности у детей овладевать содержанием адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.4.) и включает следующие задачи:

1 Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);

1 доп – 3 класс

- фиксирует взгляд на звучащей игрушке
- фиксирует взгляд на яркой игрушке
- фиксирует взгляд на движущей игрушке
- переключает взгляд с одного предмета на другой
- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием утрированной мимики
- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса
- фиксирует взгляд на изображении
- фиксирует взгляд на экране монитора

- умение выполнять инструкции педагога;

1 доп – 3 класс

- понимает жестовую инструкцию
- понимает инструкцию по инструкционным картам
- понимает инструкцию по пиктограммам
- выполняет стереотипную инструкцию (отрабатываемая с конкретным учеником

на данном этапе обучения)

4 класс

- выполняет одноступенчатую инструкцию
- использование по назначению учебных материалов;

1 – 3 класс

- бумаги
- цветной бумаги
- тетрадей, альбомов для рисования
- карандашей, ручек, ластиков
- красок

4 класс

- линеек

- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

1 доп – 3 класс

- выполняет действие способом рука-в-руке
- подражает действиям, выполняемым педагогом
- последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога
- выполняет действия с опорой на картинный план с помощью педагога

4 класс

- самостоятельно выполняет действия с опорой на картинный план действия в соответствии с заданием

2 Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,

1 доп – 3 класс

- способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин.

4 – класс

- способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 5-7 мин.

- от начала до конца,

2 – 3 класс

- при организующей, направляющей помощи способен выполнить посильное задание от начала до конца

4 класс

- выполняет задания, но требуется незначительная стимуляция
- с заданными качественными параметрами.

3 – 4 класс

- ориентируется в качественных параметрах задания в соответствии с содержанием программы обучения по предмету, коррекционному курсу

3 Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

1 – 3 класс

- ориентируется в режиме дня, расписании уроков с помощью педагога
- выстраивает алгоритм предстоящей деятельности (словесный или наглядный план) с помощью педагога

4 класс

- ориентируется в режиме дня, расписании уроков самостоятельно
- самостоятельно выстраивает алгоритм предстоящей деятельности (словесный или наглядный план)

самостоятельно переходит от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с алгоритмом.

Задачи по формированию базовых учебных действий, учитывают особые образовательные потребности обучающегося и включаются в специально индивидуальную программу развития (СИПР)

5.Содержание учебного предмета

Работа с глиной и пластилином Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина - строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин - материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и

пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном.

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»

Работа с текстильными материалами Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками.

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком).

Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

Работа с металлическим конструктором Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка). Соединение планок винтом и гайкой.

Работа с проволокой Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш»,

«сгибание под прямым углом». Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Комбинированные работы с разными материалами Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Содержание учебного предмета во 2 классе

Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма).

Глина - строительный материал. Применение глины для изготовления посуды.

Пластилин - материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Заготовка природных материалов Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними

Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями. Аппликация «Осень» Работа с еловыми шишками. Изготовление игрушек из желудей

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.

Виды работы с бумагой и картоном.

Разметка бумаги

Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: разметка с помощью шаблона. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Приёмы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии». Приёмы вырезания ножницами: «разрез по короткой наклонной линии».

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Работа с тесьмой. Применение тесьмы.

Работа с металлическим конструктором

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка). Изделия из металлоконструктора «Машина», «Кран», «Мельница».

Содержание учебного предмета в 3 классе

Работа с глиной и пластилином

Глина - строительный материал. Применение глины для скульптуры. Пластилин - материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Инструменты для работы с пластилином Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы:

«разминание», «отщипывание кусочков пластилина». Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар).

Работа с природными материалами

Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой

Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном. Аппликация «Аквариум», «Цветы»

Разметка бумаги

Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приёмы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии». Приёмы вырезания ножницами: «разрез по короткой наклонной линии». Приёмы вырезания ножницами: «разрез по длинной линии. Приёмы вырезания ножницами: «округление углов прямоугольных форм». Приёмы вырезания ножницами: «вырезание изображений предметов, имеющих округлую форму. Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз».

Работа с текстильными материалами

Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками. Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманов и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями). Пришивание пуговиц (с ушком).

Работа с металлическим конструктором

Изделия из металлоконструктора «Лесенка». Соединение планок винтом и гайкой.

Изделия из металлоконструктора «Дом». Изделия из металлоконструктора «Велосипед»

Изделия из металлоконструктора «Самокат»

Изделия из металлоконструктора «Кровать для куклы»

Изделия из металлоконструктора «Кораблик»

Работа с проволокой

Сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой. Приёмы работы с проволокой: «сгибание волной». Приёмы работы с проволокой: «сгибание в кольцо». Приёмы работы с проволокой: «сгибание в «спираль». Приёмы работы с проволокой: «сгибание вдвое». Приёмы работы с проволокой: «сгибание втрое». Приёмы работы с проволокой: «сгибание вчетверо». Приёмы работы с проволокой: «намотка на карандаш». Приёмы работы с проволокой: «сгибание под прямым углом». Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин, природные материалы. Виды работ по комбинированию разных материалов: бумага, пластилин. Виды работ по комбинированию разных материалов: бумага, нитки. Виды работ по комбинированию разных материалов: бумага, ткань. Виды работ по комбинированию

разных материалов: бумага, древесные материалы. Виды работ по комбинированию разных материалов: бумага, пуговицы. Виды работ по комбинированию разных материалов: проволока, нитки, бумага. Виды работ по комбинированию разных материалов: проволока, пластилин, скорлупа ореха. Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин, природные материалы. Виды работ по комбинированию разных материалов: проволока, бумага, нитки. Комбинированные работы с разными материалами.

Содержание учебного предмета в 4 классе

Работа с глиной и пластилином

Глина - строительный материал. Применение глины для изготовления посуды.

Пластилин - материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Инструменты для работы с пластилином. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина». Приемы работы: «размазывание по картону» «раскатывание столбиками». Приёмы работы: «скатывание шара». Приёмы работы: «раскатывание шара до овальной формы». Приёмы работы: «сплющивание», «прищипывание», «примазывание». Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами

Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Изготовление игрушек из желудей «Бусы». Изготовление игрушек из скорлупы ореха. Аппликация «Птичка на ветке» Изготовление поделок из еловых шишек

Работа с бумагой

Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном. Аппликация «Зайчик»

Аппликация «Бабочка». Оригами «Кораблик». Оригами «Самолёт». Аппликация «Ваза с цветами»

Разметка бумаги

Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приёмы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии» Приёмы вырезания ножницами: «разрез по короткой наклонной линии» Приёмы вырезания ножницами: «разрез по длинной линии» Приёмы вырезания ножницами: «округление углов прямоугольных форм» Приёмы вырезания ножницами: «вырезание изображений предметов, имеющих округлую форму» Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Виды работ с нитками. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями). Пришивание пуговиц (с ушком).

Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

Работа с металлическим конструктором

Изделия из металлического конструктора «Лавочка».

Соединение планок винтом и гайкой.

Изделия из металлического конструктора «Карусель».

Изделия из металлического конструктора «Качели».

Изделия из металлического конструктора «Столик».

Работа с проволокой

Сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой. Приёмы работы с проволокой: «сгибание волной». Приёмы работы с проволокой: «сгибание в кольцо». Приёмы работы с проволокой: «сгибание в спираль». Приёмы работы с проволокой: «сгибание вдвое». Приёмы работы с проволокой: «сгибание втрое». Приёмы работы с проволокой: «сгибание вчетверо». Приёмы работы с проволокой: «намотка на карандаш». Приёмы работы с проволокой: «сгибание под прямым углом». Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков. Комбинированные работы с разными материалами: бумага, пластилин; картон, природный материал; картон, пластилин.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности «Профильный труд» 2 класс

№	Тема	Кол- во часов	Основные виды деятельности
Работа с глиной и пластилином (6 ч.)			
1	Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма).	1	Различение пластичных материалов и их свойств.
2	Глина - строительный материал. Применение глины для изготовления посуды.	1	Различение пластичных материалов и их свойств. Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами
3.	Пластилин - материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ.	1	Раскатывание пластилина.
4	Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином.	1	Откручивание кусочка материала от целого куска.
5	Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим.	1	Соединение деталей изделия разными способами
6	Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, комбинированным.	1	Соединение деталей изделия разными способами
Работа с природными материалами (7 ч.)			
7	Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов).	1	Различение природных материалов и их свойств.

8	Заготовка природных материалов	1	Соблюдение последовательности действий при заготовке природных материалов
9	Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними	1	Знать инструменты и правила работы
10	Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки).	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации
11	Работа с засушенными листьями. Аппликация «Осень»	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации
12	Работа с еловыми шишками.	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении поделки
13	Изготовление игрушек из желудей	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении поделки
Работа с бумагой (5 ч.)			
14	Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги).	1	Различение материалов и их свойств.
15	Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная).	1	Различение материалов и их свойств.
16	Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник).	1	Умение сгибать бумагу
17	Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.	1	Знать инструменты и правила работы
18	Виды работы с бумагой и картоном.	1	Вырезание деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.
Разметка бумаги (6 ч.)			
19	Экономная разметка бумаги.	1	Обводка по шаблону
20	Приемы разметки: разметка с помощью шаблона.	1	Разметка по шаблону
21	Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами.	1	Знать правила работы с ножницами
22	Приёмы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»	1	Резать ножницами по прямой линии

23	Приёмы вырезания ножницами: «разрез по короткой наклонной линии»	1	Резать ножницами по наклонной линии
24	Приёмы вырезания ножницами: «разрез по длинной линии»	1	Резать ножницами по прямой линии
Работа с текстильными материалами (4 ч.)			
25	Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки).	1	Получение новых знаний
26	Применение ниток. Свойства ниток.	1	Различение текстильных материалов и их свойств.
27	Цвет ниток. Как работать с нитками.	1	Различение текстильных материалов и их свойств.
28	Работа с тесьмой. Применение тесьмы	1	Украшение поделки тесьмой
Работа с металлическим конструктором (6 ч.)			
29	Элементарные сведения о металлоконструкторе.	1	Получение новых знаний
30	Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты).	1	Уметь изготавливать изделия из металлического конструктора
31	Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).	1	Уметь изготавливать изделия из металлического конструктора сложной конфигурации
32	Изделия из металлоконструктора «Машина»	1	Уметь изготавливать изделия из металлического конструктора сложной конфигурации
33	Изделия из металлоконструктора «Кран»	1	Уметь изготавливать изделия из металлического конструктора сложной конфигурации
34	Изделия из металлоконструктора «Мельница»		
Итого 34 часа			

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
«Профильный труд»
3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности
Работа с глиной и пластилином (5 ч.)			
1	Глина - строительный материал. Применение глины для скульптуры.	1	Различение пластичных материалов и их свойств. Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами

2	Пластилин - материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Инструменты для работы с пластилином.	1	Различение пластичных материалов и их свойств. Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами
3.	Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным.	1	Лепка из глины и пластилина разными способами
4	Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина»	1	Соединение деталей изделия разными способами
5	Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар).		Соединение деталей изделия разными способами
Работа с природными материалами (6 ч.)			
6	Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними	1	Знать инструменты и правила работы
7	Организация рабочего места при работе с природными материалами	1	Соблюдение последовательности действий при организации рабочего места
8	Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия).	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации
9	Работа с еловыми шишками	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации
10	Изготовление игрушек из желудей	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации
11	Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении поделки
Работа с бумагой (5 ч.)			
12	Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник).	1	Знать свойства бумаги
13	Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном.	1	Знать правила техники безопасности
14	Организация рабочего места при работе с бумагой.	1	Организация рабочего места
15	Виды работы с бумагой и картоном Аппликация «Аквариум»	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации

16	Виды работы с бумагой и картоном Аппликация «Цветы»	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации
Разметка бумаги (11 ч.)			
17	Экономная разметка бумаги.	1	Обводка по шаблону
18	Приемы разметки: разметка с помощью шаблона.	1	Разметка по шаблону
19	Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном.	1	Работа с шаблоном
20	Порядок обводки шаблона геометрических фигур.	1	Обводка по шаблону
21	Разметка по шаблонам сложной конфигурации	1	Разметка по шаблону
22	Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц.	1	Знать правила работы с ножницами
23	Приёмы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»	1	Резать ножницами по прямой линии
24	Приёмы вырезания ножницами: «округление углов прямоугольных форм»	1	Резать ножницами по контуру
25	Приёмы вырезания ножницами: «вырезание изображений предметов, имеющих округлую форму»	1	Вырезание по контуру
26	Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»	1	Вырезание по контуру
27	Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»	1	Вырезание по контуру
Работа с текстильными материалами (9 ч.)			
28	Применение ниток. Свойства ниток	1	Различение текстильных материалов
29	Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками.	1	Работа с нитками
30	Отделка изделий из ткани.	1	Отделка изделий
31	Аппликация на ткани.	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации на ткани
32	Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).	1	Работа с тесьмой
33	Отделка изделий пуговицами.	1	Соблюдение последовательности действий

34	Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.).	1	Ремонт одежды
35	Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями).	1	Соблюдение последовательности действий
36	Пришивание пуговиц (с ушком).	1	Соблюдение последовательности действий
Работа с металлическим конструктором (7 ч.)			
37	Изделия из металлоконструктора «Лесенка»	1	Уметь изготавливать изделия из металлического конструктора
38	Соединение планок винтом и гайкой.	1	Уметь изготавливать изделия из металлического конструктора
39	Изделия из металлоконструктора «Дом»	1	Уметь изготавливать изделия из металлического конструктора
40	Изделия из металлоконструктора «Велосипед»	1	Уметь изготавливать изделия из металлического конструктора
41	Изделия из металлоконструктора «Самокат»	1	Уметь изготавливать изделия из металлического конструктора
42	Изделия из металлоконструктора «Кроватка для куклы»	1	Уметь изготавливать изделия из металлического конструктора
43	Изделия из металлоконструктора «Кораблик»	1	Уметь изготавливать изделия из металлического конструктора
Работа с проволокой (25 ч.)			
44	Сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях	1	Знать виды проволоки
45	Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется)	1	Знать свойства проволоки
46	Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.	1	Знать инструменты и правила работы
47	Приёмы работы с проволокой: «сгибание волной»	1	Соблюдение последовательности действий при работе с проволокой
48	Приёмы работы с проволокой: «сгибание в кольцо»	1	Соблюдение последовательности действий при работе с проволокой
49	Приёмы работы с проволокой: «сгибание в спираль»	1	Соблюдение последовательности действий при работе с проволокой
50	Приёмы работы с проволокой: «сгибание вдвое»	1	Соблюдение последовательности действий при работе с проволокой
51	Приёмы работы с проволокой: «сгибание втрое»	1	Соблюдение последовательности действий при работе с проволокой

52	Приёмы работы с проволокой: «сгибание вчетверо»	1	Соблюдение последовательности действий при работе с проволокой
53	Приёмы работы с проволокой: «намотка на карандаш»	1	Соблюдение последовательности действий при работе с проволокой
54	Приёмы работы с проволокой: «сгибание под прямым углом».	1	Соблюдение последовательности действий при работе с проволокой
55	Получение контуров геометрических фигур, букв	1	Соблюдение последовательности действий при работе с проволокой
56	Получение контуров декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.	1	Соблюдение последовательности действий при работе с проволокой
57	Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин, природные материалы	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации
58	Виды работ по комбинированию разных материалов: бумага, пластилин	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации
59	Виды работ по комбинированию разных материалов: бумага, нитки	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации
60	Виды работ по комбинированию разных материалов: бумага, ткань	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации
61	Виды работ по комбинированию разных материалов: бумага, древесные материалы	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации
62	Виды работ по комбинированию разных материалов: бумага, пуговицы	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации
63	Виды работ по комбинированию разных материалов: проволока, нитки, бумага	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации
64	Виды работ по комбинированию разных материалов: проволока, пластилин, скорлупа ореха.	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации

65	Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин, природные материалы	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации
66	Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин, природные материалы	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации
67	Виды работ по комбинированию разных материалов: проволока, бумага, нитки	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации
68	Комбинированные работы с разными материалами	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации
Итого 34 часа			

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
«Профильный труд»
4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности
Работа с глиной и пластилином (10 ч.)			
1	Глина - строительный материал. Применение глины для изготовления посуды.	1	Различение пластичных материалов и их свойств. Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами
2	Пластилин - материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Инструменты для работы с пластилином.	1	Различение пластичных материалов и их свойств. Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами
3	Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина»	1	Работа с пластилином
4	Приемы работы: «размазывание по картону» «раскатывание столбиками»	1	Работа с пластилином
5	Приёмы работы: «скачивание шара»	1	Лепка предмета круглой формы
6	Приёмы работы: «раскатывание шара до овальной формы»	1	Лепка предмета круглой формы
7	Приёмы работы: «сплющивание», «прищипывание», «примазывание»	1	Лепка предмета круглой формы, расплющивание материала (между ладонями, между пальцами)

8	Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар).	1	Лепка из пластилина
9	Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую форму.	1	Лепка из пластилина
10	Лепка из пластилина, изделий имеющих конусообразную и шарообразную форму.	1	Рельефная лепка
Работа с природными материалами (5 ч.)			
11	Заготовка природных материалов.	1	Заготовка природных материалов
12	Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними	1	Знать правила работы с инструментами
13	Изготовление игрушек из желудей «Бусы»	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации
14	Изготовление игрушек из скорлупы ореха. Аппликация «Птичка на ветке»	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении поделки
15	Изготовление поделок из еловых шишек	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении поделки
Работа с бумагой (7 ч.)			
16	Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.	1	Знать инструменты для работы с бумагой и картоном
17	Виды работы с бумагой и картоном.	1	Получение новых знаний
18	Аппликация «Зайчик»	1	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации
19	Аппликация «Бабочка»	1	Вырезание деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.
20	Оригами «Кораблик»	1	Вырезание деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.
21	Оригами «Самолёт»	1	Вырезание деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

22	Аппликация «Ваза с цветами»	1	Вырезание деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.
Разметка бумаги (13 ч.)			
23	Экономная разметка бумаги.	1	Обводка по шаблону
24	Приемы разметки: разметка с помощью шаблона.	1	Разметка по шаблону
25	Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном.	1	Работа с шаблоном
26	Порядок обводки шаблона геометрических фигур.	1	Обводка по шаблону
27	Разметка по шаблонам сложной конфигурации	1	Разметка по шаблону
28	Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц.	1	Знать правила работы с ножницами
29	Приёмы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»	1	Резать ножницами по прямой линии
30	Приёмы вырезания ножницами: «разрез по короткой наклонной линии»	1	Резать ножницами по наклонной линии
31	Приёмы вырезания ножницами: «разрез по длинной линии»	1	Резать ножницами по прямой линии
32	Приёмы вырезания ножницами: «округление углов прямоугольных форм»	1	Резать ножницами по контуру
33	Приёмы вырезания ножницами: «вырезание изображений предметов, имеющих округлую форму»	1	Вырезание по контуру
34	Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»	1	Вырезание по контуру
35	Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»	1	Вырезание по контуру
Работа с текстильными материалами (13 ч.)			
36	Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки).	1	Сообщение новых сведений
37	Применение ниток	1	Сообщение новых сведений
38	Свойства ниток	1	Сообщение новых сведений
39	Цвет ниток	1	Сообщение новых сведений
40	Виды работ с нитками	1	Соблюдение последовательности действий
41	Аппликация на ткани.	1	Вырезание деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

42	Работа с тесьмой.	1	Украшение поделки тесьмой
43	Применение тесьмы	1	Украшение тесьмой
44	Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).	1	Получение новых знаний
45	Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями).	1	Соблюдение последовательности действий
46	Пришивание пуговиц (с ушком).	1	Соблюдение последовательности действий
47	Отделка изделий пуговицами	1	Соблюдение последовательности действий
48	Изготовление и пришивание вешалки	1	Соблюдение последовательности действий
Работа с металлическим конструктором (5 ч.)			
49	Изделия из металлического конструктора «Лавочка».	1	Уметь изготавливать изделия из металлического конструктора
50	Соединение планок винтом и гайкой.	1	Соблюдение последовательности действий
51	Изделия из металлического конструктора «Карусель».	1	Уметь изготавливать изделия из металлического конструктора
52	Изделия из металлического конструктора «Качели».	1	Уметь изготавливать изделия из металлического конструктора сложной конфигурации
53	Изделия из металлического конструктора «Столик».	1	Уметь изготавливать изделия из металлического конструктора сложной конфигурации
Работа с проволокой (15 ч.)			
54	Сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях	1	Знать виды проволок
55	Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется)	1	Знать свойства проволок
56	Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.	1	Знать инструменты и правила работы
57	Приёмы работы с проволокой: «сгибание волной»	1	Соблюдение последовательности действий при работе с проволокой
58	Приёмы работы с проволокой: «сгибание в кольцо»	1	Соблюдение последовательности действий при работе с проволокой
59	Приёмы работы с проволокой: «сгибание в спираль»	1	Соблюдение последовательности действий при работе с проволокой

60	Приёмы работы с проволокой: «сгибание вдвое»	1	Соблюдение последовательности действий при работе с проволокой
61	Приёмы работы с проволокой: «сгибание втрое»	1	Соблюдение последовательности действий при работе с проволокой
62	Приёмы работы с проволокой: «сгибание вчетверо»	1	Соблюдение последовательности действий при работе с проволокой
63	Приёмы работы с проволокой: «намотка на карандаш»	1	Соблюдение последовательности действий при работе с проволокой
64	Приёмы работы с проволокой: «сгибание под прямым углом».	1	Соблюдение последовательности действий при работе с проволокой
65	Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.	1	Соблюдение последовательности действий при работе с проволокой
66	Комбинированные работы с разными материалами: бумага, пластилин	1	«Ветка сирени» (бумага, пластилин) Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации
67	Комбинированные работы с разными материалами: картон, природный материал	1	«Цветы» (картон, природный материал) Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации
68	Комбинированные работы с разными материалами: картон, пластилин	1	«Бабочка» (картон, пластилин) Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации
Итого 68 часов			

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Требования к оснащению учебного процесса на уроках технологии разрабатываются с учётом реальных условий работы начальной школы и современных представлений о культуре и безопасности труда школьников.

Для работы учащимся необходимы:

- О.А. Куревина, Е.А. Лутцева, «Технология» (Прекрасное рядом с тобой). Учебники для 3, 4-го класса;
- индивидуальное рабочее место (которое может при необходимости перемещаться – трансформироваться в часть рабочей площадки для групповой работы);
- простейшие инструменты и приспособления для ручной обработки материалов и решения конструкторско-технологических задач: ножницы школьные со

скруглёнными концами, канцелярский нож с выдвижным лезвием, линейка обычная, линейка с бортиком (для работ с ножом), угольник, простой и цветные карандаши, циркуль, шило, иглы в игольнице, дощечка для выполнения работ с ножом и с шилом, дощечка для лепки, кисти для работы с клеем, подставка для кистей, коробочки для мелочи;

- материалы для изготовления изделий, предусмотренные программным содержанием: бумага (писчая, альбомная, цветная для аппликаций и оригами, крепированная), картон (обычный, гофрированный, цветной) ткань, текстильные материалы (нити, пряжа и пр.), пластилин (или глина, пластика), калька, природные и утилизированные материалы, клей ПВА;
- наборы «Конструктор»;
- специально отведённые места и приспособления для рационального размещения, бережного хранения материалов и инструментов и оптимальной подготовки учащихся к урокам технологии: коробки, укладки, подставки, папки и пр.

Для работы учителя необходимы:

- компьютер и мультимедийный проектор в качестве наглядного пособия для изучения нового материала.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПО ПРЕДМЕТУ: «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
2 класс**

0 б. – не владеет

1 б. – частично владеет

2 б. – в полной мере владеет

№	Предметные результаты	Сентябрь	Декабрь	Май
1.	Умение использовать в предметно-практической деятельности различные инструменты, материалы			
2.	Умение соблюдать правила техники безопасности			
3.	Умение активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.			
Итого:				

Подсчёт результатов:

0 – 1 балла – низкий уровень достижения предметных результатов

2 – 4 баллов – средний уровень достижения предметных результатов

5 - 6 баллов – высокий уровень достижения предметных результатов

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПО ПРЕДМЕТУ: «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
3 класс**

0 б. – не владеет

1 б. – частично владеет

2 б. – в полной мере владеет

№	Предметные результаты	Сентябрь	Декабрь	Май
1.	Умение использовать в предметно-практической деятельности различные инструменты, материалы			
2.	Умение соблюдать правила техники безопасности			
3.	Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, при изготовлении изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.			
4.	Стремление выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.			
5.	Умение активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.			
Итого:				

Подсчёт результатов:

0 – 5 балла – низкий уровень достижения предметных результатов

6 – 8 баллов – средний уровень достижения предметных результатов

9 - 10 баллов – высокий уровень достижения предметных результатов

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПО ПРЕДМЕТУ: «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
4 класс**

0 б. – не владеет

1 б. – частично владеет

2 б. – в полной мере владеет

№	Предметные результаты	Сентябрь	Декабрь	Май
1.	Умение использовать в предметно-практической деятельности различные инструменты, материалы			
2.	Умение соблюдать правила техники безопасности			
3.	Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, при изготовлении изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.			
4.	Стремление выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.			
5.	Умение активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.			
Итого:				

Подсчёт результатов:

0 – 5 балла – низкий уровень достижения предметных результатов

6 – 8 баллов – средний уровень достижения предметных результатов

9 - 10 баллов – высокий уровень достижения предметных результатов